



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
PROGRAM YETERLİKLERİ	7
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ	8
İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri	8
İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	15
İAY111 Temel Sağlık Uygulamaları	15
SD125 Ambulans Eğitimi	19
İAY103 Acil Hasta Bakımı-I	22
İAY105 Anatomi	26
İAY107 Fizyoloji	29
TD101 Türk Dili-I	32
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	35
YD101 Yabancı Dil-I	40
TOGÜ0941 Değerlerimiz	43
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	46
İAY114 Acil Sağlık Hizmetleri	46
İAY122 Farmakoloji	50
İAY118 Acil Hasta Bakımı-II	54
İAY120 Resüsitasyon	58
TD102 Türk Dili-II	61
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	64
YD102 Yabancı Dil-II	70
KRY102 Kariyer Planlama	73
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	77

İAY217 Travma	77
İAY211 Mesleki Uygulama-I	81
İAY215 Acil Hasta Bakımı-III	85
İAY213 Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	89
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	93
SD220 Meslek Etiği	93
SD230 Sağlıkta İletişim	95
İAY208 Mesleki Uygulama-II	98
İAY210 Vaka Yönetimi	101
SD232 Temel Elektrokardiyografi	105

GENEL BİLGİLER

Program Adı	İlk ve Acil Yardım Programı
Programın Kısa Tarihçesi	İlk ve Acil Yardım programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında “İlk ve Acil Yardım Teknikeri” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız tedavi kurum ve kuruluşlarının acil servislerinde ve ambulans hizmetlerinde tekniker olarak çalışabilmektedirler. Kamu Personel Seçme Sınavı’na (KPSS) göre Paramedik (Sağlık Teknikeri) olarak atanabilmektedirler.
Programın Amacı	Programın amacı; hastane öncesi dönemde hasta ve kazazedelere temel ve ileri yaşam desteği verebilen ve muhtemel kritik durumları tanıyarak acil bakım uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120+5 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir Ara Sınav ve bir Dönem Sonu Sınavına girer. Ara Sınav’ın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye Bütünleme Sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
ahmet.barisik@gop.edu.tr
5110



2. Sınıf Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180

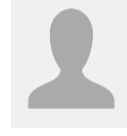


Artık Yıl Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180



ÖĞRETİM ELEMANLARI

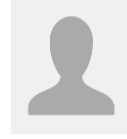
Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
ahmet.barisik@gop.edu.tr
5110



Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
5151



Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PY4	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PY5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PY6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
PY7	Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY8	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder.
PY9	Alan ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler, mesleki uygulamalarında ve meslektaşları ile iletişimde kullanır.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	2	0	Doç. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	2	2	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY105	ANATOMİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
İAY107	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	4	2	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İNG101	İNGİLİZCE-I	2	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	2	0	Doç. Dr. Sadet ALTAY
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
İAY116	YAZ STAJI	0	0	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	4	0	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY120	RESÜSİTASYON	2	2	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY122	FARMAKOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İNG102	İNGİLİZCE-II	3	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU

İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	0	16	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
İAY215	ACİL HASTA BAKIMI-III	3	1	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY217	TRAVMA	3	1	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	0	16	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
SD220	MESLEK ETİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
SD230	SAĞLIKTA İLETİŞİM	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
SD232	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.-I	5	1	4	1	4	2	2	2	2	1
TD101	TÜRK DİLİ-I	3	2	3	3	3	5	3	3	3	2
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	5	4	4	3	5	4	5	4	4	1
İAY105	ANATOMİ	5	2	3	2	4	3	3	3	3	2
İAY107	FİZYOLOJİ	5	2	3	1	2	1	3	1	2	1
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	5	5	3	1	4	3	4	3	3	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.-II	4	2	2	1	2	2	2	3	3	2
TD102	TÜRK DİLİ-II	3	2	3	3	3	5	3	3	3	1
KRY102	KARİYER PLANLAMA	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	5	4	4	2	4	3	3	3	4	1
İAY116	YAZ STAJI	5	4	4	2	4	3	4	3	4	1
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	5	3	4	2	5	4	4	3	3	2
İAY120	RESÜSİTASYON	5	2	5	2	3	5	5	3	5	1
İAY122	FARMAKOLOJİ	5	4	4	2	4	2	4	3	4	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	5	3	4	2	5	4	4	3	4	1
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1
İAY215	ACİL HASTA BAKIMI-III	5	3	3	2	5	4	3	4	4	2
İAY217	TRAVMA	5	4	4	2	4	3	5	3	4	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	5	3	4	2	5	4	4	3	4	1
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	5	3	5	2	5	5	5	4	5	1

Seçmeli Dersler											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İNG101	İNGİLİZCE-I	2	2	2	2	2	4	2	3	2	5
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	5	5	4	3	4	3	4	3	4	1
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ										
İNG102	İNGİLİZCE-II	3	2	3	2	3	4	3	3	2	5
SD220	MESLEK ETİĞİ	3	4	3	2	4	4	4	3	5	1
SD230	SAĞLIKTA İLETİŞİM	5	3	4	2	5	5	5	3	5	1
SD232	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFI	5	1	5	2	1	3	2	3	2	1

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE I ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU (415)
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE I ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU (415)
10:15 11:00	FIZYOLOJİ ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337 + UYGULAMA ODASI)	ANATOMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (335)	TÜRK DİLİ I ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	FIZYOLOJİ ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ANATOMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (335)	TÜRK DİLİ I ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	AMBULANS EĞİTİMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (337)	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	AMBULANS EĞİTİMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (337)	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	DEĞERLERİMİZ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	DEĞERLERİMİZ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE II ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU 415
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 337	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE II ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU 415
10:15 11:00	RESÜSİTASYON ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 337	RESÜSİTASYON ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 337	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 337	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 337	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	RESÜSİTASYON ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 337	RESÜSİTASYON ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 337	KARİYER PLANLAMA ÖĞR. GÖR. MERVE CAN DEVELİ 337	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 337	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAPTARİHİ II DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	ACİL HASTA BAKIMI II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 337	FARMAKOLOJİ ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 334	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAPTARİHİ II DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	ACİL HASTA BAKIMI II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 337	FARMAKOLOJİ ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 334	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 337	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TÜRK DİLİ II ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 337	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	TÜRK DİLİ II ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	MESLEK ETİĞİ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN 415	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	MESLEK ETİĞİ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN 415	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	SAĞLIKTA İLETİŞİM DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 415	VAKA YÖNETİMİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR İAY UYGULAMA ODASI	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	SAĞLIKTA İLETİŞİM DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR 415	VAKA YÖNETİMİ DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR İAY UYGULAMA ODASI	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFİ ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 415	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	MESLEKİ UYGULAMA II ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA II DR. ÖĞR. ÜYESİ EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFİ ÖĞR. GÖR. DR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU 415	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İAY111 TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bütüncü yaklaşım içerisinde sağlıklı/hasta bireyin günlük yaşam aktiviteleri doğrultusunda değerlendirmek, değerlendirme sonucunda karşılaşılan sorunları tanımlayabilmek, çözümüne yönelik hareket edebilme bilgi, becerisini geliştirmek. Bu yaklaşımı uygulama alanına yansıtabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık eğitimi ve mesleki uygulamaları etkileyen temel kavramlar
	İnsan, çevre, sağlık hastalık kavramlarını ve ilişkilerini bilir.
	Temel insan gereksinimlerini bilir ve girişimlerini yapar.
	Sağlıkta ekip çalışmasının anlam ve önemini bilir.
	Hasta bakım süreci ve aşamalarını bilir.
	Asepsi ve antisepsi
	Asepsi ve antisepsi tanımını, tekniklerini, türlerini, kullanılan solüsyonları ve kurallarını bilir.
	El yıkamanın önemini, çeşitlerini ve uygulamasını bilir.
	Eldiven, bone, maske, gömlek çeşitlerini, kullanım amaçlarını ve kullanım biçimlerini bilir.
	Dezenfeksiyon, sterilizasyon ve izolasyon
	Dezenfeksiyon amacını, önemini, yöntemlerini bilir.
	Dezenfektanların etkilerini, özelliklerini ve sık kullanılan türlerini bilir.
	Sterilizasyonun amacını, önemini, yöntemlerini ve kurallarını bilir.
	İzolasyonun tanımını, amacını, önemini, çeşitlerini ve kurallarını bilir.
	Yaşam bulguları
	Vücut sıcaklığı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, vücut sıcaklığı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir.
	Nabız tanımlarını, değerlerini, etkileyen faktörleri, nabız sayılan bölge ve arterleri, nabız sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir.
	Solunum tanımlarını, türlerini, değerlerini, etkileyen faktörleri, solunum sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir.
	Kan basıncı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, kan basıncı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir.
	Kan alma
	Kapiller, venöz ve arteriyel kan alma tekniklerini, bölgelerini, uygulama basamaklarını bilir.

	Kan alma endikasyonlarını, kan almada kullanılan malzemeleri ve laboratuvara gönderilecek olan kanların muhafaza edildiği tüpleri, onların kullanım amaçlarını ve yöntemlerini bilir.
	İlaç uygulamalarına giriş
	İlaç istem tiplerini, bölümlerini, önemini, ilaç uygulamalarında kullanılan kısaltmaları bilir.
	İlaç hazırlanması ve uygulanmasında kullanılan güvenlik ilkelerini bilir.
	İlaçların veriliş yollarını bilir.
	Duyu organlarına ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını,, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Oral, sublingual, buccal, rektal, vajinal ilaç uygulama
	Oral ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Sublingual ve buccal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Rektal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Vajinal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	İntramüsküler ilaç uygulama
	Enjektör, iğne ucu, ampul, flakon gibi ilaç uygulamasında kullanılan malzemelerin çeşitlerini, kullanım şekillerini, iğne ucunun boyutlarını, enjektörün bölümlerini ve çeşitlerini ve malzeme hazırlığında dikkat edilecek noktaları bilir.
	İM ilaç uygulama bölgelerini bilir.
	İM ilaç uygulama tekniğini ve işlem basamaklarını bilir.
	İM ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	İntravenöz ilaç uygulama
	IV ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri, boyutlarını, kullanım amaçlarını ve yerlerini, çeşitlerini ve uygulama öncesi malzemelerin hazırlığını yapmayı bilir.
	IV ilaç uygulama bölgelerini ve kullanılan venleri bilir.
	IV ilaç uygulamasında kullanılan solüsyonları, sıvı uygulamasında dikkat edilecek noktaları, solüsyonun hızını ve dozunu ayarlamayı, tedaviyi sonlandırma ya da sürdürmeyi bilir.
	IV ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	İntradermal ve subcutan ilaç uygulama
	ID ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	SC ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Boşaltım uygulamaları I
	Nazogastrik sonda uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.

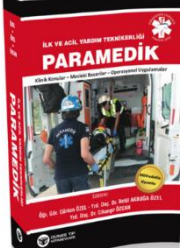
		Erkek veya kadında, kalıcı veya geçici mesane kateterizasyonu uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Mide veya mesane lavajı endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Boşaltım uygulamaları II	
		Lavman uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Duyu organlarına lavaj uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Tanı veya tedavi amaçlı hastaya uygulanan işlemler ve bakım teknikleri	
		Ponksiyon (lomber, dalak, karaciğer, plevra vb.) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Endoskopik (bronkoscopi, gastroskopi, sistoskopi, laringoskopi vb) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.	
		Trakeostomi, ürostomi, kolostomi ve ileostomili hasta bakım teknikleri, görülebilecek komplikasyonlar, stoma bakım uygulaması ve dikkat edilecek noktaları bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Sağlık eğitimi ve mesleki uygulamaları etkileyen temel kavramlar	PY1-PY2-
3	29.09.2025/03.10.2025	Asepsi ve antisepsi	PY3-PY6-PY7
4	06.10.2025/10.10.2025	Dezenfeksiyon, sterilizasyon ve izolasyon	PY3-PY6-PY7
5	13.10.2025/17.10.2025	Yaşam bulguları	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	20.10.2025/24.10.2025	Kan alma	PY3-PY6-PY7
7	27.10.2025/31.10.2025	İlaç uygulamalarına giriş	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	03.11.2025/07.11.2025	Oral, sublingual, buccal, rektal, vajinal ilaç uygulama	PY3-PY5-PY6-PY7
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	İntramüsküler ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
10	24.11.2025/28.11.2025	İntravenöz ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
11	01.12.2025/05.12.2025	İntradermal ve subcutan ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
12	08.12.2025/12.12.2025	Boşaltım uygulamaları I	PY3-PY6-PY7
13	15.12.2025/19.12.2025	Boşaltım uygulamaları II	PY3-PY6-PY7
14	22.12.2025/26.12.2025	Diğer girişimsel işlemler ve bakım teknikleri	PY3-PY6-PY7-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final ve bir uygulama sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30 finalin ise % 50, uygulama sınavının ise %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1. Çiğdem'in kan basıncını ölçerken yapmış olduğu aşağıdaki uygulamalardan hangisi yanlıştır? (4 puan) A. Ölçüm yapacağı kolu alttan desteklemiştir. B. Hasta veya yaralıya uygun manşet seçmiştir. C. Brakial arterin yerini tespit etmiştir. D. Sıkın giysileri çıkarmaya gerek görmemiş yukarı sıyırmıştır. E. Manşetini, brakial arterin iki buçuk üç santimetre yukarisından bağlamıştır 2. Aşağıdakilerden hangisi, apikal nabız sayılacak bölgeyi doğru tanımlar? (4 puan) A) Klavikular orta hatta 4. ve 5. interkostal aralıkta bulunur. B) Popliteal çukurda bulunur. C) İnguinal ligamentin altında bulunur. D) Antekubital fossada biceps ve triceps kasların arasında bulunur. E) Boyunda sternokleidomastoid kasının orta kenarında bulunur 3. Aşağıdakilerden hangisinde nazogastrik sonda ölçümü doğru olarak ifade edilmiştir? (4 puan) A) Ağız- kulak arkası- ksifoid çıkıntı B) Burun- kulak arkası- ksifoid çıkıntı C) Burun- kulak memesi- ksifoid çıkıntı D) Ağız- ksifoid çıkıntı E) Burun- kulak memesi- sternum 4. Bebeklerde, IM enjeksiyonda hangi kaslar tercih edilir? (Yazacağınız her bir madde 5 puan) 5. Hastada eğer vücut sıcaklığı yüksekse ve titreme varsa vücut sıcaklığını düşürmek için hızla müdahale yapılmalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? (Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan) 6. Kapiller kan alınan bölgeye işlem öncesi aşırı basınç uygulanmamalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? (Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan) 7. Amerikan Hastalık Kontrol Merkezi' nin belirlediği ellerin yıkanması gereken durumlardan 5 tanesini yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)
Cevap Anahtarı	1. D 2. A 3. C 4. m. Vastus lateralis ve m. Rectus femoris 5. Yanlış. Titreme evresinde vücut sıcaklığı düşürülmeye çalışılmamalıdır. Çünkü vücut, sıcaklığı yükseltmek için daha fazla çalışır ve sıcaklık yükselmeye devam eder. Daha fazla enerji harcadığı için de yorgunluk, halsizlik, kas ağrıları ortaya çıkar. 6. Doğru. Aşırı basınç, doku sıvısının kana geçmesine ve kanın dilüe olmasına neden olur. Bu durum analiz sonuçlarının doğruluğunu etkiler. 7. Hastaya temas öncesinde -Hastaya temas sonrasında -Eldiven giymeden önce - yara bakımı öncesi ve sonrası -Vücut sıvıları, mukoz membranlara temas öncesi ve sonrası -diğer invaziv girişimler öncesi -Eldiven çıkardıktan sonra -Hasta bakımı sırasında kontamine bölgeden temiz bölgeye geçerken -Hasta yakınında bulunan malzemelere temas sonrası
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SD125 AMBULANS EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00-15:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Hayati durumlarda hastanın en yakın sağlık kuruluşuna ulaştırılmasında Ambulans ve Ambulans içindeki araç gereçleri kullanacak sağlık personelinin yetkin hale gelmesi için Ambulans ve Acil Bakım Teknikerinin görev ve sorumlulukları konusunda teorik eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Kullanılan cihaz ve malzemelerin tanıtımı, Algoritmalar, Ambulans servis standartları ve kanuni sorumluluklarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Acil sağlık hizmetleri ve organizasyon Acil sağlık hizmetlerini tanımlar. Acil sağlık hizmetlerinin işleyişini bilir. Olağanüstü durumlarda organizasyon işleyişini bilir. Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri çalışanlarının rol ve sorumlulukları. Hastane öncesi alanda çalışan bireylerin görev tanımlarını bilir. Kanuni sorumluluklarını bilir. Mesai saatlerinde, nöbet devir-teslim esnasında, olağanüstü durumlarda rollerini bilir. Modern Acil Yardım Araçları ve donanımları. Hava, Kara ve deniz ambulanslarını tanımlar, haberleşme sistemlerini bilir. Ambulans türüne göre donanımsal farklılıkları bilir. Ambulans türüne göre kullanım alanlarını bilir. Ambulans servis standartları, araç ve ekipman kontrolü. Ambulansta kaynaklanan basit arızaları tanımlar, çözüm için yapılması gerekenleri bilir. Günlük araç kontrolünde dikkat etmesi gereken noktaları bilir. Ambulansın bakım zamanlarını ve yapılması gerekenleri bilir. Ambulans malzemeleri, ekipmanları, aletleri ve yerleşimi. Ambulansta bulunan cihazları ve yerleşim yerlerini bilir. Ambulansta bulunan tıbbi ilaç, sarf malzemelerini ve yerleşimini bilir. Ambulansta bulunan klima, haberleşme cihazları, oksijen sistemi yerleşimini ve kullanımını bilir. Ambulansta bulunan ekipman, cihaz ve aletlerin kullanım bilgisi. Ambulansta bulunan ekipmanların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir. Ambulansta bulunan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir. Ambulansta bulunan aletlerin ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir. TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar. TYD ve İYD ekipmanlarını tanımlar ve ayırt eder. Hastanın tıbbi durumuna göre hangi ekipmanı kullanacağına karar verebilir.

	Ekipmanları nasıl kullanacağını bilir.		
	Ambulansta bulunan kurtarma ve taşıma ekipmanları.		
	Sedye türleri ve kullanım alanlarını tanımlar.		
	Hastanın tıbbi durumuna göre hangi kurtarma veya taşıma ekipmanını kullanacağına karar verir.		
	Kurtarma ve taşıma ekipmanlarının kullanımını bilir.		
	Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan setler, doğum, yanık ve travma setleri ve kullanımları.		
	Setlerin kullanım amaçlarını bilir.		
	Setlerin kullanımı ve bakımını bilir.		
	Hasta taşıma, kurtarma, hareket ettirme ve sabitleme teknikleri.		
	Hastaya zarar vermeden sabitleme, bulunduğu yerden kurtarma ve çıkarma işlemlerini yapar.		
	Tıbbi durumuna göre hastayı taşıyacağı ekipmanı seçer ve kullanır.		
	Taşıma ve kurtarma esnasında kendi sağlığına zarar vermeden doğru tekniği kullanır.		
	Hastanın tıbbi durumuna göre nakil esnasında verilen pozisyonlar.		
	Hastanın yaralanma durumunu tanımlar.		
	Tıbbi durumuna göre hastaya pozisyon verir.		
	Hastanın değişen sağlık durumuna ve yapacağı müdahaleye göre pozisyon değişimi yapma kararını alabilir.		
	Ambulansta hasta ve çalışan güvenliği.		
	Hasta ve çalışanlar için tehdit oluşturan etmenleri tanımlar.		
	Hasta ve çalışanı tehdit eden fiziki ve psikolojik etmenleri çözümler.		
	Olay yeri güvenliğini sağlar ya da sağlanması için destek alır.		
	Ambulansta hasta mahremiyeti.		
	Hastanın kişiliğine, sağlık durumuna, bedenine, özel yaşamına, yaşam alanına ait mahremiyetine saygı duyar ve aldığı bilgileri gizli tutar.		
	Yaşamını kaybeden bireyin bedenine ve mahremiyetine özen gösterir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Acil sağlık hizmetleri ve Acil sağlık hizmetlerinde oryantasyon	PY2-PY3-PY4-PY6-PY11
3	29.09.2025/03.10.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların rol ve sorumlulukları.	PY2-PY3-PY4-PY11
4	06.10.2025/10.10.2025	Modern Acil Yardım Araçları ve donanımları.	PY1
5	13.10.2025/17.10.2025	Ambulans servis standartları, araç ve ekipman kontrolü.	PY1-PY2
6	20.10.2025/24.10.2025	Ambulans malzemeleri, ekipmanları, aletleri ve yerleşimi.	PY3
7	27.10.2025/31.10.2025	Ambulansta bulunan ekipman, cihaz ve aletlerin kullanım bilgisi.	PY1-PY3
8	03.11.2025/07.11.2025	TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar.	PY1-PY3
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Ambulansta bulunan kurtarma ve taşıma ekipmanları.	PY3
10	24.11.2025/28.11.2025	Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan setler, doğum, yanık ve travma setleri ve kullanımları.	PY1
11	01.12.2025/05.12.2025	Hasta taşıma, kurtarma, hareket ettirme ve sabitleme teknikleri.	PY1

12	08.12.2025/12.12.2025	Hastanın tıbbi durumuna göre nakil esnasında verilen pozisyonlar.	PY1-PY3-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Ambulansta hasta ve çalışan güvenliği.	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
14	22.12.2025/26.12.2025	Ambulansta hasta mahremiyeti.	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60' tır.	
Örnek Sorular		1. Omurga, pelvis ve alt ekstremitte travmalarında hastayı bulunduğu yerden almak için kullanılan, taşımak için kullanıma uygun olmayan sedye aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A) Neil Robertson sedye. B) Faraş sedye. C) Vakum sedye. D) Kombinasyon sedye. E) Ana sedye. 2. Aşağıdakilerden mevzuatlardan hangisi ambulans hizmetleri ve ambulans servislerinin, kuruluş, işleyiş ve denetlenmesini ve acil sağlık araçlarının tıbbi ve teknik donanım özelliklerini belirlemek amacıyla düzenlenmiştir? (4 puan) A) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği B) Ambulanslar Ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği C) Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenleri Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ D) İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi Kamu haklarından mahrum bulunmamak E) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 3. Ambulans helikopter görev emrinin verilmesinin ardından, hava şartlarının iyi olması durumunda(2 puan).dakika içerisinde içinde; görev bölgesi dışında görevlendirilmesi halinde, gerekli hazırlıklarını yapılmasının ardından geç (2 puan) dakika içerisinde içinde havalanması gerekir. 4. Ambulans helikopterlerinin sorumluluk alanı içinde görev emri,(2 puan).tarafından, sorumluluk alanı dışındaki görev emirleri(2 puan) tarafından verilir. 5. Hava ambulansı ile hasta taşımayı gerektiren genel durumlardan 4 tanesini yazınız.(yazacağınız her bir madde 2 puan) 6. Ambulans içerisinde bulunan diagnostik ekipmanlardan 5 tanesini yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)	
Cevap Anahtarı		1. B 2. B 3. yedi dakika-otuz dakika 4. KKM-Hava ambulans operasyon merkezi 5. Progresif şoka neden olan kırıklar-Solunum arresti olan hastalar- Bilinci kapalı veya bilinç durumu giderek bozulan hastalar-Çoklu travması olan hastalar. 6. Tansiyon ölçer-Glukometre-Pulse-oksimetre-Ateş ölçer-Portatif EKG cihazı-Otoskop-ofthalmoskop	
Kaynak Kitap/lar		 1.Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL. İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018)	

**Yardımcı Kaynaklar ve
Okuma Listesi**



Öğr. Gör. İsmet Çelebi, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)

İAY103 ACİL HASTA BAKIMI-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Bu derste hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak ve tıbbi acillerde acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak
	Birincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	Birincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	Birincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	Birincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak
	İkincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	İkincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	İkincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	İkincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	İkincil değerlendirme sırasında ayrıntılı fiziki muayene tekniklerini ve medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak
	Hasta/yaralının bilinç durumunu değerlendirir.
	Hasta/yaralının dolaşımını değerlendirir.
	Hasta/yaralının solunum ve hava yolu açıklığını değerlendirir.
	Hastanın genel durumuna yönelik uygulanacak acil bakım ilkelerini bilir.
	Hasta/ yaralının bilinç durumunu Glaskow koma skalasıyla değerlendirir.
	Hasta/ yaralının baştan aşağı fiziki muayenesini yapar.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Hasta/ yaralının ön tanıya götürecek yaşam bulgularını ve ek bulguları değerlendirebilir.
	İkinci değerlendirme sonrası elde edilen bulgulara dayanarak ön tanıyı koyabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek
	Solunum sistemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Solunum sistemine uygun fiziki muayneyi uygular.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Solunum sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak
	Hasta/yaralının hava yolu açıklığının devamını sağlayabilir.

	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Oksijen tedavisinde kullanılan araç-gereçleri tanır ve uygulayabilir.	
	Temel EKG	
	Kalbin ileti sistemini ve fizyolojisini bilir.	
	EKG dalgalarını bilir ve yorumlar.	
	Sinüs ritimlerini bilir, tanır ve yorumlar.	
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek	
	Hasta/yaralının kardiyovasküler sistemine uygun anamnez alabilir.	
	Hasta/yaralının kardiyovasküler sistem fiziki muayenesini yapar.	
	Hasta/yaralının EKG ritimlerini söyleyebilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	
	Kardiyovasküler sistem acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Göğüs ağrısı olan hastanın ayrıntılı değerlendirmesini yapabilir.	
	Hasta/yaralının göğüs ağrısını değerlendirebilir.	
	Hasta/yaralının göğüs ağrısına eşlik eden ek bulguları söylebilir.	
	Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek	
	Hasta/yaralının bilinç durumu değişikliklerini farkedebilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Sinir sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak	
	Hasta/yaralının nörolojik işlevlerinin devamını sağlayabilir.	
	Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verebilir	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası
2	22.09.2025/26.09.2025	Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak
3	29.09.2025/03.10.2025	Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak
4	06.10.2025/10.10.2025	Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak
5	13.10.2025/17.10.2025	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek
6	20.10.2025/24.10.2025	Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak
7	27.10.2025/31.10.2025	Temel EKG 1
8	03.11.2025/07.11.2025	Temel EKG 2
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav
		-

9	17.11.2025/21.11.2025	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Sinir sistemi hastalıklarda acil bakım uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Örnek Vaka Analizi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Örnek Vaka Analizi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Dersin ölçme değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan klasik, boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli sorular barındıran ara sınav ve dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Bilinci kapalı olan hasta veya yaralının, solunum yolunu açmak için <u>ilk önce</u> hangi müdahale yapılır? (3 puan) a) Hasta veya yaralı, oturtularak oksijen verilir b) Hasta veya yaralı, yan yatırılır. c) Hasta veya yaralıya, koma pozisyonu verilir. d) Hasta veya yaralının, ağız içi kontrolü ve temizliği yapılır. e) Hasta veya yaralıya, şok pozisyonu verilir 2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan) Farklı göz bebekleri kafa travması veya felç belirtisi olabilir. () 3. Hasta ve yaralının ikinci değerlendirmesinde nabız kontrolü çocuk ve yetişkinlerde.....(2 puan) bebeklerde ise.....(2 puan) yapılmalıdır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız. 4. Olay yerini değerlendirmenin amacı nedir? (3 puan) 5. VAKA : 3047 nolu ambulans istasyonunda nöbetçi olduğunuz sırada 10 yaşında bir çocuk hasta için çağrı aldınız. Hastada solunum sıkıntısı, yüzde morarma, ağızda sekresyon artışı ve terleme var. Şikayetler üzerine hastanın ailesi ambulans çağırıştır. <u>Yapılan muayenede;</u> S: Solunum sıkıntısı, hipertermi, kaslarda katılık A: Yok M: Bilinmiyor P: Yok L: 1 saat önce yemiş E: Titreme nöbeti, kasılma, kendini yere atma <u>Ambulans ile gelen sağlık ekibisiniz;</u> a.) Belirti ve bulguları değerlendirdiğinizde olası ön tanınız nedir? (5 puan) b.) Ön tanıya göre uygulanacak hastane öncesi acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam puan 15 puan)	
Cevap Anahtarı		1. d (3 puan) , 2. Doğru (2 puan) 3. (4 puan) Radyal arter (2 puan), brakial arter (2 puan) 4. (3 puan) -Olay yerinde tekrar kaza olma riskinin ortadan kaldırılması. (1puan) -Olay yerindeki hasta/yaralı sayısının ve türlerinin belirlenmesidir. (1puan) -Olay yerinin hızlı bir şekilde değerlendirilmesinin ardından yapılacak müdahalelerin planlanmasıdır. (1puan) 5.a) Epilepsi (5 puan) b) (15 puan)	

	Hastane Öncesi Acil Bakım İlkeleri(Yazacağınız her bir madde 1 puan değerindedir) ➤ Olay yeri değerlendirilerek gerekli güvenlik önlemleri alınır. ➤ Çocuğun bilinci ve CAB'si değerlendirilir. ➤ Havayolu açıklığının sağlanması (Ağız içi kanama, sekresyon ve kusmuğun aspire edilmesine engel olunmalıdır) ➤ Travmaya karşı önlem alınmalıdır. ➤ Geri dönüşsüz maske ile 5 L/dk. oksijen verilir. Gerekirse solunum PBV ile desteklenir; kafa travması yoksa orofarinks ve nazofarinks aspire edilerek nazal airway uygulanabilir. ➤ Çocuğun ateşi varsa düşürülür. ➤ Çocuğun kan şekeri ölçülür. Kan şekeri 60 mg/dl'nin altında ise hipoglisemiye yönelik acil bakım uygulanır. ➤ Çocuğun vital bulguları takip edilerek SpO2 ölçülür. ➤ Nöbet devam ederse ve kan şekeri 60 mg/dl'nin üstünde ise damar yolu açılarak IV DAKŞ % 0.9 NaCl uygulanır. ➤ Nöbet devam ederse KKM ile temasa geçilerek danışman hekimin onayı ile ilaç uygulanır. ➤ İntranazal/IM midazolam ya da rektal yoldan diazepam uygulanır ve 5 dk beklenir. Düzelmese ilaç tekrarlanır, yine 5 dk beklenir. ➤ Nöbet durdu ise hasta, bilinci açılana kadar gözlenir. ➤ Nöbet durmadı ya da 30 dk'dan uzun sürmüştse fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) uygulanır. ➤ Nöbet durmadı ise Fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) verilir. 20-25 dk beklenir. Yine nöbet durmazsa fenitoin tekrar uygulanır. 10 dk beklenir. ➤ Yukarıdaki ilaç uygulamalarının sonucunda nöbet durmazsa hızla infüzyonla midazolam verilir. ➤ Çocuğun nakli KKM tarafından bildirilen sağlık kuruluşuna yapılır. ➤ Vaka kayıt formu eksiksiz doldurulur.
Kaynak Kitap/lar	 HASTANE ÖNCESİ ACIL BAKIM Editör: Ali EKŞİ Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I - II - III EMA Tıp Kitabevi Ali EKŞİ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Bakım I-II-III</i>, EMA Tıp Kitabevi (2020). Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1., 2., 6., 7., 8. ve 23. bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Süleyman YAVUZ & Gülşah YAVUZ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Tıp Kapsamlı Başvuru Kitabı</i>, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri (2017). Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 11., 12., 13., 15., 16., 17., 18., 19., 20. ve 21. bölümler

İAY105 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar
	Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri
	Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.
	İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.
	İskelet sistemi
	Kemik yapıyı ayırt edebilir.
	Baş kemiklerini ayırt edebilir.
	Gövde kemiklerini ayırt edebilir.
	Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Eklem sistemi
	Eklemleri ayırt edebilir.
	Kas sistemi
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar
	Kalbin yapısını ayırt edebilir.
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.
	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları
	Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.
	Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları
	Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları
	Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirim sistemi
	Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.
	Endokrin sistem

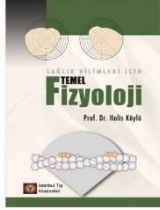
		Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
		Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	
		Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve üretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		Duyu organları	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY6
3	29.09.2025/03.10.2025	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1-PY2-PY3-PY6
4	06.10.2025/10.10.2025	İskelet sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
5	13.10.2025/17.10.2025	Eklem sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
6	20.10.2025/24.10.2025	Kas sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
7	27.10.2025/31.10.2025	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1-PY2-PY3-PY6
8	03.11.2025/07.11.2025	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
10	24.11.2025/28.11.2025	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
11	01.12.2025/05.12.2025	Sindirim sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
12	08.12.2025/12.12.2025	Endokrin sistem	PY1-PY2-PY3-PY6
13	15.12.2025/19.12.2025	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
14	22.12.2025/26.12.2025	Duyu organları	PY1-PY2-PY3-PY6
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1.Eklemi oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine denir. 2.Orta hattan uzaklaşma hareketine denir. 3.Vücudu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir? A) Planum transpyloricum B) Planum frontale C) Planum horizontale D) Planum sagittale E) Axis verticalis 4.Kafanın tek oynar eklemi hangisidir? A) Art. atlantooccipitalis B) Art. atlantoaxialis mediana C) Art. temporoparietalis D) Art. temporomandibularis E) Art. Sphenoccipitalis	
Cevap Anahtarı	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)	
Kaynak Kitap/lar		Resimli İnsan Anatomisi: Sağlık Yüksek Okulları İçin, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri (2018) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)	

İAY107 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu		
Oda Numarası	227		
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00		
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00		
Derslik	337		
Dersin Amacı	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz		
	Homeostaz mekanizmasını ayırt edebilir.		
	Hücre fizyolojisi		
	Hücre ve dokuların işlevlerini ayırt edebilir.		
	Kas fizyolojisi		
	Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt edebilir.		
	Dolaşım sistemi fizyolojisi		
	Kalbin yapısı ve işlevlerini ayırt edebilir.		
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.		
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.		
	Kan ve immün sistem fizyolojisi		
	Kanın yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.		
	Solunum sistemi fizyolojisi		
	Solunum yollarının ve akciğerlerin işlevlerini ayırt edebilir.		
	Solunum sistemi fizyolojisini ve mekanizmasını ayırt eder.		
	Üriner sistem fizyolojisi		
	Böbreklerin fonksiyonlarını ayırt edebilir.		
	Üreter, mesane ve üretranın fonksiyonlarını ayırt edebilir.		
	Sindirim sistemi fizyolojisi		
	Sindirim kanalı organlarının işlevlerini ayırt edebilir.		
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin işlevlerini ayırt eder.		
	Sinir sistemi fizyolojisi		
	Merkezi sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
	Periferik sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
	Endokrin sistem fizyolojisi		
	Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini ayırt edebilir.		
	Üreme sistemi fizyolojisi		
	Kadın üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
	Erkek üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-

2	22.09.2025/26.09.2025	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Hücre fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Kas fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Kan ve immün sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Solunum sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Üriner sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Sindirim sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Sinir sistemi fizyolojisi 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Sinir sistemi fizyolojisi 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Endokrin sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Üreme sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir ödev ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödevin %20 ve finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdaki ifadeleri Doğru/Yanlış olarak tanımlayınız. () Dokunma, basınç, ağrı, sıcak, soğuk ve tad duyuları serebral korteksin presentral gyrus kısmında bulunur. () Beyin hemisferleri vücudun karşı tarafıyla ilgili duyu ve motor fonksiyonları yönetir. Hücreler, aşağıdaki hangi organel görev yapmadığında enerji üretemez? Golgi aygıtı Granüllü ER Granülsüz ER Lizozom Mitokondri	

	Aşağıdakilerin hangisi hücre zarının görevlerinden değildir? Hücre içindeki sitoplazmayı hücre dışındaki dış ortamdan ayırır. Hücreleri diğerlerinden ayırır. Kimyasal reaksiyonların oluşabileceği belirgin bir yüzey oluşturur. Tam geçirgen olup madde-alışverişini sağlarlar. Reseptör görevi yaparlar.
Cevap Anahtarı	1)Y / D (Her bir doğru cevap 1 puan) 2)E(3 puan) 3)D(3 puan)
Kaynak Kitap/lar	 Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji, Prof.Dr.Halis Köylü, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2016
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnsan Fizyolojisi, Ed.: Erdal AĞAR, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2020

TD101 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir
	Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
	Resmi Yazışmalar
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.

		Cümlelerin Öğeleri	
		Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.	
		Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.	
		Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Dil Yanlışları	
		Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.	
		Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemeleri yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1-PY6-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Cümlede Temel Öğeler	PY1-PY6-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1-PY6-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1-PY6-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5’er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?	

	A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik 3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri 4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe
Cevap Anahtarı	1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabadır. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.
Kaynak Kitap/lar	2  Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.

AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

Osmanlı Devleti’nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi’nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti’nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti’ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı

	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
	Milli Mücadele I
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele III
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	Milli Mücadele IV
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

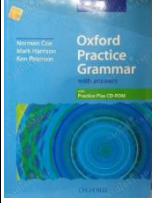
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1-PY2
3	29.09.2025/03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY2
4	06.10.2025/10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY2
5	13.10.2025/17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY2
6	20.10.2025/24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY2
7	27.10.2025/31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY2
8	03.11.2025/07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2
10	24.11.2025/28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2
11	01.12.2025/05.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY1-PY2
12	08.12.2025/12.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2
13	15.12.2025/19.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2
14	22.12.2025/26.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?	

	a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4-"<i>Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi</i> " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
Kaynak Kitap/lar	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

İNG101 İNGİLİZCE-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	-
Ofis Saatleri	-
E-posta	ozge.durangercekcioglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir. Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır. Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar. Kendi aile üyelerini tanıtabilir. Numbers, Days and Months Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır. Countries Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar. Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir. Prepositions Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır. Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır. Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar. A / An & Plural Nouns Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir. Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir. The Simple Present Tense I (I / you / we / they) Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir. Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler. Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur. “Wh-” questions What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir. Present Simple Tense II Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir. Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur. Daily Activities

		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
		Jobs and related verbs	
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
		Adjectives	
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
		Parts of the body & Have got / Has got	
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
		Activities with –ing & like + Verbing	
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY3-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY3-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Countries	PY3-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Prepositions	PY3-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY3-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY3-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	“Wh-” questions	PY3-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Present Simple Tense II	PY3-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Daily Activities	PY3-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Jobs and related verbs	PY3-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Adjectives	PY3-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY3-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY3-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvedersteyürütüentartışmalarasas alınarakhazırlanacakolançoktanseçmelibirvizevebirfinal aracılığıyla yapılacaktır.Vizeninortalamayakatkısı %40finalinki ise%60’tır.Geçmenotu 100üzerinden60’tır	
Örnek Sorular		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom	

	c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
Kaynak Kitap/lar	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00
Derslik	337
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, iş birliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.

		Adalet	
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	

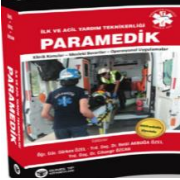
11	01.12.2025/05.12.2025	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	08.12.2025/12.12.2025	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	15.12.2025/19.12.2025	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	22.12.2025/26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	
Proje Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBpBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevre Muhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
İAY114 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-11:00, Perşembe 10:15-12:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Acil sağlık hizmetlerinin neler olduğunu kavratmak ve acil ekipmanlarını tanıtmak ve bu ekipmanlarını kullanma becerisini elde etmek, acil sağlık hizmeti verirken dikkat edilmesi gereken hususları öğretmek ve uygulama becerisini kazandırmak, yönetmelikler, mevzuatlar, acil sevisin yapısı ve işleyişi hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık hizmetlerine giriş
	Sağlık hizmetlerini tanımlar ve özelliklerini bilir.
	Sağlık hizmetlerinin diğer hizmet türlerinden farklarını tanımlar.
	Sağlık hizmeti sunan kurumları tanımlar.
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimini bilir.
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde işbirliği yapılacak meslekleri bilir, iletişimi sağlar.
	Ekip çalışmasının önemini bilir ve sorumluluklarını yerine getirir.
	Ekip çalışmasının önemini gözeterek meslekler arası işbirliği yapabilir.
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri personelinin sahip olması gereken özellikleri ve önemini bilir.
	Yasal hak ve sorumluluklarını bilir.
	Yasalar çerçevesinde yükümlülüklerini ve sınırlarını bilir.
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme
	Komuta kontrol merkezi ile olan iletişim biçimini bilir.
	Haberleşme cihazlarını tanıır ve kullanımlarını bilir.
	Acil sağlık hizmetleri mevzuatı
	“Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği”
	“Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği”
	“İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi”

		Türkiye’ de sağlık hizmetleri teşkilatlanması.	
		Sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Türkiye’ de hastane öncesi acil sağlık hizmetleri ve acil servis yapısı, işleyiş biçimleri	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Hastane acil servislerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	
		Hastane acil servislerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		Afetlerde, tanım ve sınıflandırmayı ayırt edebilir.	
		Afet yönetimini ayırt edebilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde olağan dışı durum organizasyonunu sağlayabilir.	
		KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		KBRN olaylarını tanımlar, farklılıklarını bilir.	
		KBRN olaylarında organizasyon ve iletişimi sağlayabilir.	
		KBRN olaylarından korunma düzeylerini bilir ve olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde acil bakım uygular.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Radyasyon ve nükleer tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil bakım uygular.	
		Hafta-Tarih	
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Sağlık hizmetlerine giriş	PY1-PY2
3	16.02.2026/20.02.2026	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi	PY1-PY2
4	23.02.2026/27.02.2026	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi	PY2-PY3-PY4-PY9

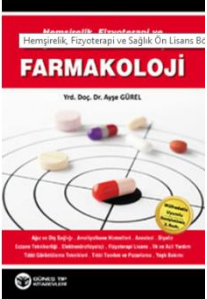
5	02.03.2026/06.03.2026	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları	PY2-PY3-PY5-PY7
6	09.03.2026/13.03.2026	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8
7	23.03.2026/27.03.2026	Acil sağlık hizmetleri mevzuatı	PY1-PY2-PY7
8	30.03.2026/03.04.2026	Türkiye’ de acil sağlık hizmetleri teşkilatı ve işleyişi	PY4-PY10-PY11
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Türkiye’ de acil servis yapısı ve işleyişi	PY2-PY4
10	20.04.2026/24.04.2026	Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	PY2-PY3-PY8
11	27.04.2026/01.05.2026	Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY3-PY4-PY9
12	04.05.2026/08.05.2026	KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY9-PY10-PY11
13	11.05.2026/15.05.2026	Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
14	18.05.2026/22.05.2026	Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize, bir final ve ödevler aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, Ödev1 %10, Ödev2 %10 ve finalin ise % 50’ dir. Geçme notu 100 üzerinden 60’ tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? (4 puan) A) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti hasta veya yaralının hastaneye ulaştırılmaya kadar geçen sürede yapılan acil bakımını kapsar. B) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti sunan istasyonlar A, B, C olarak sınıflandırılırlar. C) A tipi istasyonlar diğer kurumlarla entegre çalışır, A1 hekimli A2 hekimsiz istasyon olarak sınıflandırılır. D) C tipi istasyon bölgedeki yoğunluğa göre kurulur ve sadece ambulans hizmeti sunulur. E) B1 tipi istasyon II. ve III. Basamak acil servislerle, B2 tipi istasyon I. Basamak acil servislerle entegre olarak çalışır. 2. I. Radyasyon Erken Uyarı Sistemi Ağı (RESA) adı altında faaliyet gösteren istasyonlar kurmuştur. II. Uluslararası kuruluşlarla nükleer alanda işbirliği yapar. III. Radyasyon ve nükleer enerji politikasına yön verir. Yukarıda görev ve sorumlulukları verilen kurum veya kuruluş aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A)Ulusal KBRN mevzuatı B)Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN) C)Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (IAEA) D)Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK) E)Avrupa Atom Enerjisi Topluluğu (Euratom) 3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? A. Aynı türden iki afet arasındaki döneme afetin sessiz dönemi denilmektedir. B. Afetin beklendiği, tahmin edildiği, yıkımdan kaçıldığı döneme izolasyon dönemi denilmektedir. C. Yasal düzenlemeler sessiz dönemde yapılacak işler arasında yer almaktadır. D. Hazırlanan afet planlarının kaynakların saptanması aşamasında demografik yapı da değerlendirilmelidir. E. Afet öncesi, afet anı ve afet sonrasında faaliyetleri yürütmekle sorumlu kurumlar arasında gerekli koordinasyonu sağlamaktan, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı sorumludur. 4. 48 yaşında erkek, kendini çok yıpranmış ve bitkin hissediyor.	

	Solunum: 18 Kapiller dolum < 2 saniye Emirlere uyuyor ve tedavi için yürüyebiliyor. Triaj sınıflamasına göre renk grubu nedir? (hangi renk olduğunu yazınız 5 puan) 5. Aşağıdakilerden hangisi, biyolojik ajanlara karşı savunma tedbirlerinden sorumlu devlet kurumudur? (4 puan) A) Sivil Savunma. B) İtfaiye. C) Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı. D) Sağlık Bakanlığı. E) Orman ve Su İşleri Bakanlığı. 6. . En yüksek solunum düzeyi ve daha az derecede deri koruması gerektiğinde uygulanır. Arındırma sahasındaki personel tarafından kullanılır ve kullanıcı eğitimi şarttır. Bilgileri verilen korunma düzeyi nedir? (4 puan) 7. Sağlık hizmetlerinin dışsalılık yayma özelliğini örnek vererek açıklayınız. (tanım yapmak 5 puan, örnek vermek 5 puan, açıklama yapmak 5 puan) 8. Afetlerde sağlık hizmetlerinin amaçları nelerdir? Yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)
Cevap Anahtarı	1. C 2.D 3. B 4. Yeşil 5. D 6. B düzeyi korunma 7. Dışsalılık, bir ekonomik birimin üretim veya tüketim faaliyeti sonucunda, başka birimlerin fayda veya maliyet durumlarının olumlu veya olumsuz olarak etkilenmesi şeklinde tanımlanabilir. Sağlık hizmetleri alanında bulaşıcı hastalıkların önlenmesine yönelik yapılan çabalar dışsalılık örneklerinden birisidir. 8. Ölümün Azaltılması -Yaralıların Bakımı ve Triaj -Afete Bağlı İkincil Hastalıkların ve Ölümün Önlenmesi -Olağan Sağlık Hizmetleri Düzeyine Ulaşma -Sağlık Hizmeti Altyapısının Yeniden İnşa Edilmesi
Kaynak Kitap/lar	 1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi(2018).  2. Ali EKŞİ, Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, İzmir: Kitapana Yayınevi(2015)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu 2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017) 3. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)

İAY122 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	334
Dersin Amacı	İlaçların farmakodinami ve farmakokinetiği ile klinikte kullanımına ait genel bilgileri öğretmek, vücut sistemlerine etkileyen ilaçların kaynakları, etkileri, kullanılışı ve dozlarının teorik ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretilmesi, öğrenciye doğru ve bilinçli ilaç kullanım becerisinin kazandırılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri ve reçeteler
	Farmakoloji tanımını, bölümlerini bilir.
	Reçete çeşitlerini, bölümlerini bilir.
	İlaç tanımı
	İlaç tanımını, elde edildiği kaynakları, adlandırılmasını bilir.
	İlaçların farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, dozları ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakodinami ve farmakokinetik
	Farmakodinami tanımını ve farmakodinami ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakokinetik tanımını ve farmakokinetik ile ilgili genel kavramları bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)
	Sempatometik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)
	Parasempatometik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Parasempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)
	SSS depresörü ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	SSS uyarıcı ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Solunum sistemi ilaçları
	Bronkodilatör etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Antitüssif etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Ekspektoran etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Mukolitik etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.

		Sindirim sistemi ilaçları	
		Mide hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Bağırsak hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Analjezikler (Narkotikler)	
		Narkotik analjezikleri, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Agonist ve antagonist olan ilaçları bilir.	
		Analjezikler (NSAİİ)	
		Narkotik olmayan analjezikleri bilir.	
		NSAİİ' Ların tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını	
		Kardiyovasküler Sistem ilaçları	
		Hipertansiyon ve Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Angina pectoris, miyokard enfarktüsü ve aritmi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Hemostaz ilaçlar	
		Hemoraji, pıhtılaşma tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	
		Acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hastane öncesi acil müdahalede yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
3	16.02.2026/20.02.2026	İlaçlar ve reçeteler	PY1-PY3-PY9
4	23.02.2026/27.02.2026	Farmakodinami ve farmakokinetik	PY1-PY3-PY9
5	02.03.2026/06.03.2026	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)	PY1-PY3-PY9
6	09.03.2026/13.03.2026	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)	PY1-PY3-PY9
7	23.03.2026/27.03.2026	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)	PY1-PY3-PY9
8	30.03.2026/03.04.2026	Solunum sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Sindirim sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
10	20.04.2026/24.04.2026	Analjezikler (Narkotikler)	PY1-PY3-PY9
11	27.04.2026/01.05.2026	Analjezikler (NSAİİ)	PY1-PY3-PY9

12	04.05.2026/08.05.2026	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	PY1-PY3-PY9
13	11.05.2026/15.05.2026	Hemostaz ilaçlar	PY1-PY3-PY9
14	18.05.2026/22.05.2026	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	PY1-PY3-PY9
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir ödev ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, ödevin %20, finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Kolinerjik ilaçların farmakolojik etkilerinden 3 tanesini yazınız. (yazacağınız etkilerden her biri 3 puan) 2. Gebe ve emziren annelerde kullanılabilen tek antikoagülan ilaç nedir? 3. Organik fosforlu insektisid zehirlenmelerinde antidot olarak 2-4 mg IV veya IM olarak uygulanan parasempatolitik ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan) 4. Anafilaktik şokta %0,1 lik solüsyonu SC veya İM yola 0,3-0,5 cc dozunda enjekte edilen semptomimetik grubu katekolamin ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan) 5. Aşağıdakilerden hangisi ilaçlar arasındaki zıt yönde gelişen etkileşimi ifade eden tanımlardan biridir? (4 puan) A. Kimyasal Antagonizma B. Aditif etki C. Farmakolojik aldırmazlık D. Sinerjizma E. Potansiyalizasyon 6. Epilepsi krizi sırasında kasılmaların giderilmesi için kullanılan benzodiazepin grubu ilaç, aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A. Alprazolam B. Klordiazepoksit C. Diazepam D. Triazolam E. Fluazolam 7. Aşağıdaki tanımlamalara uygun olan ifadeyi yazınız. (her bir madde 3 puan) (.....) Tadı acı olan tabletlerin alımını kolaylaştırmak için üzerleri koruyucu bir şeker ya da çikolata tabakası ile kaplanarak elde edilen katı ilaç şeklidir. (.....) Tedavi süresince hastaya verilen tolere edebileceği toplam ilaç miktarıdır. (.....) Yeterli bir terapötik kan konsantrasyonu sağlamak için başlangıç aşamasında hastaya normal dozun 1,5-2 katı fazlasında ilaç verilmesidir. (.....) İki yada daha fazla sayıda farklı ilacın tek başına oluşturduğu etkilerin toplamına eşit bir etki ortaya çıkmasına denilmektedir. (.....) İki ilaç birarada verildiğinde birbirlerinin etkisini azaltmalarına ya da yok etmelerine verilen addır.	
Cevap Anahtarı		1. Kalbin kasılma gücünü azaltır.-Kalbin atış hızını azaltır.- Kan basıncını düşürür -Damar düz kaslarında vazodilatasyon-Göz yaşı, ter ve tükürük gibi salgıları arttırır.-Sindirim kanalı salgılarını ve peristaltizmi arttırır-Uterus ve mesane düz kaslarını gevşetir-Solunum bronş düz kaslarını gevşetir -Göz bebeklerini daraltarak miyozise neden olur. 2. HEPARİN 3. ATROPİN 4. ADRENALİN5. A 6. C 7. DRAJE- TOTAL DOZ- HÜCUM veyaYÜKLEME DOZU- ADİTİF ETKİ-ANTAGONİZMA	
Kaynak Kitap/lar		 Ayşe GÜREL, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri İçin Farmakoloji, Güneş Tıp Kitabevleri (2018)	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Doç. Dr. Oğuz MUTLU, Doç. Dr. Özlem ÖZKAN, Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN, Klinik Farmakoloji Mizahi Biçimde Basitleştirilmiş, Marmara Nobel Tıp Kitabevleri (2018) 2.Prof. Dr. Ahmet ULUGÖL, Prof. Dr. Hakan KARADAĞ, Prof. Dr. Dikmen DÖKMECİ, Doç. Dr. Özgür GÜNDÜZ, Yrd. Doç. Dr. Ruhan Deniz TOPUZ, Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevleri (2017) 3. Haki KARA, Yüksekokullar için Farmakoloji, Göktuğ Yayınevi (2013) 4. İsmet DÖKMECİ, Handan DÖKMECİ, Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi (2015) 5. Megep Farmakoloji Modülleri
--	---

İAY118 ACİL HASTA BAKIMI-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-17:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, şoka girmiş hastaya yaklaşım, sindirim sistemi, enfeksiyon, ürogenital ve metabolik hastalıkların değerlendirilmesini öğretmek ve ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım
	Şoku tanımlayabilir.
	Şok nedenlerini sayabilir.
	Şokta kompensasyon mekanizmalarını açıklayabilir.
	Şokun evrelerini açıklayabilir.
	Şokun klinik sınıflandırmasını açıklayabilir.
	Şoka girmiş hastaya acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz
	Sıvı-elektrolit dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Asit-baz dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek.
	Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
	Sindirim sistemine yönelik fiziki değerlendirme yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Sindirim Sistem Acilleri
	Hasta/yaralının sindirim sistemi işlevlerinin devamını sağlayabilir.
	Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek
	Akut karın ağrısı olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Akut karın ağrısı olan hastanın fiziki muayenesi kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Akut karın ağrılı hastada acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Endokrin Aciller
	Endokrin sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir, değerlendirebilir.
	Endokrin acillerde birincil değerlendirmeyi yapabilir.

	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.		
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.		
	Endokrin sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.		
	Endokrin sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak		
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.		
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	Zehirlenmeler		
	Zehirlenme yollarını bilir ve zehirlenen hastaları değerlendirebilir.		
	Doğal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	İlaç zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	Gıda zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	Zehirli gaz zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	Kimyasal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek		
	Hasta/yaralının ürogenital sistemine uygun anamnez alabilir.		
	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.		
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.		
	Ürogenital sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.		
	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak		
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.		
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	PY1-PY3
2	09.02.2026/13.02.2026	Şok ve Sınıflandırılması	PY1-PY3
3	16.02.2026/20.02.2026	Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım	PY1-PY5
4	23.02.2026/27.02.2026	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz	PY1-PY3
5	02.03.2026/06.03.2026	Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	PY1-PY5
6	09.03.2026/13.03.2026	Sindirim Sistemi Acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9
7	23.03.2026/27.03.2026	Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
8	30.03.2026/03.04.2026	Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Endokrin Aciller	PY1-PY3-PY5-PY9
10	20.04.2026/24.04.2026	Endokrin Sistem Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
11	27.04.2026/01.05.2026	Zehirlenmeler	PY1-PY3-PY5-PY9
12	04.05.2026/08.05.2026	Zehirlenmelerde Acil Tedavi ve Yaklaşım	PY1-PY3-PY5-PY9

13	11.05.2026/15.05.2026	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
14	18.05.2026/22.05.2026	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir ödev ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %30, ödev %10 final ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi sıvı kaybına bağlı olarak ortaya çıkan hipovolemik şok nedenlerinden değildir? (3 puan) A. Yanıklar B.Kırıklar C.İntestinal tıkanma D.Pankreatit E.Diabetes mellitus 1. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D),yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan) Hiperozmolar bozukluklarda hastada deri turgorunda azalma görülür.() 2. Antikolinerjik etki oluşturan en yaygın ilaçlar hangileridir?(Yazdığınız her bir madde 1 puan, toplam 6 puan) 3. Hipoglisemi belirtileri..... (2 puan) /..... (2puan) olmak üzere iki bölümde değerlendirilmelidir. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız. 4. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Her bir madde 2 puan, toplam 10 puan)	
Cevap Anahtarı		1.a (3 puan), 2. Doğru (2 puan) 3. (6 puan) Antikolinerjik etki oluşturan en yaygın ilaçlar; (Yazdığınız her bir madde 1 puan) ✓ Atropin ✓ Antidepresan ✓ Antipsikotik ✓ Kas gevşeticiler ✓ Antihistaminikler ✓ Parkinson ilaçları 4. (4 puan) -Adrenerjik belirtiler (2 puan) -Nöroglikopenik belirtiler (2 puan) 5. (10 puan) GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri (Yazacağınız her bir madde 2 puan) ✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır. ✓ SAMPLE ve PQRST ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir. ✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır. ✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir. ✓ Kardiyak monitörizasyon sağlanmalıdır. ✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir. ✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolumun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir.	
Kaynak Kitap/lar		 -Tijen Erçal ve ark., Ali EKŞİ (Ed.), Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Kitapana Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 5. ile 9. bölümler arası	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016) - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği-Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler-Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi (2018). - Öğretim Elemanı Ders Notları
--	--

İAY120 RESÜSİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00, Salı 10:15-12:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Temel ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi
	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesini bilir.
	Temel yaşam desteği - Erişkin
	Erişkin temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek
	Çocuk temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Bebek temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin
	Yetişkinlerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek
	Çocuklarda yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Bebeklerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Temel havayolunu açma teknikleri
	Tekniğine uygun temel havayolunu açma manevralarını bilir ve uygulayabilir.
	Tekniğine uygun airway takabilir.
	İleri havayolunu açma teknikleri
	Entübasyon endikasyonlarını bilir ve tekniğine uygun uygulama yapabilir.
	Alternatif ileri havayolunu açma tekniklerini bilir ve uygulayabilir.
	İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin
	ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yetişkinlere kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.
	İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek
	ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak çocuklara kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.
	Yenidoğan resüsitasyonu
	ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yenidoğana resüsitasyon uygulayabilir.
	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon

		Bataryasını ve EKG kâğıdını kontrol ederek defibrilatörü hazırlayabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir defibrilasyon yapabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir kardiyoversiyon yapabilir.	
		Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	
		5H-5T yi bilir ve gerekli müdahaleyi yapar.	
		Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	
		Resüsitasyonun sonlandırılma kriterlerini bilir.	
		Resüsitasyonun etik yönünü bilir.	
		Resüsitasyonun yasal yönünü bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin Kapsamı: Giriş, Amaç, Öğrenim Hedefleri	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
3	16.02.2026/20.02.2026	Temel yaşam desteği - Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
4	23.02.2026/27.02.2026	Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
5	02.03.2026/06.03.2026	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
6	09.03.2026/13.03.2026	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
7	23.03.2026/27.03.2026	Temel havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
8	30.03.2026/03.04.2026	İleri havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
10	20.04.2026/24.04.2026	İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
11	27.04.2026/01.05.2026	Yenidoğan resüsitasyonu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
12	04.05.2026/08.05.2026	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
13	11.05.2026/15.05.2026	Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
14	18.05.2026/22.05.2026	Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı, ayrıca uygulama sınavı yapılarak verilecektir. Vizenin	

	ortalamaya katkısı % 20, uygulama sınavının %40, finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Aşağıda verilen vakalar için uygun orotrakeal airway tüp numarasını ve rengini yazınız. - 30 yaşında kadın hasta: 3 yeşil - 35 yaşında erkek hasta: 4 sarı - 1 yaşında kız çocuk hasta: 00 açık yeşil(pembe) - 8 yaşında erkek çocuk hasta: 1 mor(siyah) 2. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun önemini belirtmektedir? A. 10 dakikalık gecikmede yaşamansı % 0'dır. B. 20-30 sn içinde uygulanan defibrilasyon, % 100'e yakınıni sinüs ritmine döndürür. C. Her bir dakikalık gecikme başarı şansını % 10 azaltır. D. Gecikilen her bir dakikada ölüm oranı % 7-10 artar. E. Hepsi 3. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun ilk şokunda seçilen enerji seviyesidir? A. Her defibrilatörde 360 J B. Bifazik defibrilatörde 120-360 J, monofazik defibrilatörde 360 J C. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 200 J D. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 360 J E. Bifazik defibrilatörde 120-200 J, monofazik defibrilatörde 360 J
Cevap Anahtarı	1)3 numara yeşil / 4 numara sarı / 00 numara açık yeşil(pembe) / 1 numara mor(siyah) 2)E 3)E (her bir soru 4 puan)
Kaynak Kitap/lar	ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017) Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitasyonda Güncel Yaklaşımlar, Ed.: Handan Birbiçer-Gönül Tezcan Keleş (2018)

TD102 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-10:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	Zarflar
	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
	Eylemler
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.
	Ek eylem ve Eylemsiler

		Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
		Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
		Edat Bağlaç Ünlem	
		Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
		Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.	
		Form Yazılar	
		Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.	
		Form yazıların uygulamasını yapar.	
		Edebi Yazılar ve Sözlü Türler	
		Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.	
		Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Ses bilgisi	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
3	16.02.2026/20.02.2026	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
4	23.02.2026/27.02.2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY2-PY7-PY10
5	02.03.2026/06.03.2026	Zamirler	PY2-PY7-PY10
6	09.03.2026/13.03.2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY2-PY7-PY10
7	23.03.2026/27.03.2026	Zarflar	PY2-PY7-PY10
8	30.03.2026/03.04.2026	Eylemler	PY2-PY5
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Ek eylemler	PY11- PY12
10	20.04.2026/24.04.2026	Eylemsiler	PY10
11	27.04.2026/01.05.2026	Bağlaçlar	PY2
12	04.05.2026/08.05.2026	Edatlar ve Ünlemler	PY5
13	11.05.2026/15.05.2026	Yazılı Anlatım Türler.	PY9
14	18.05.2026/22.05.2026	Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de gec.	

	C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap/lar	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012..

AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
	Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.

Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılabların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.

	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılaplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılabı
	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.

		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	16.02.2026/20.02.2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	23.02.2026/27.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	02.03.2026/06.03.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
6	09.03.2026/13.03.2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	23.03.2026/27.03.2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	30.03.2026/03.04.2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
04.04.2026/12.04.2026		Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	20.04.2026/24.04.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12

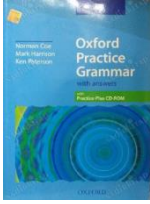
11	27.04.2026/01.05.2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	04.05.2026/08.05.2026	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
13	11.05.2026/15.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	18.05.2026/22.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?	

	a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a(Her Soru eşit puandır)
Kaynak Kitap/lar	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.

İNG102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	-
Ofis Saatleri	-
E-posta	ozge.durangercekcioglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The simple past tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
	Düzenli/Düzensiz fiiller
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.

		Reading çalışması II	
		Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
		Simple past tense time expressions	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
		Simple present tense and simple past tense	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	There is / There are	PY6-PY8-PY11
3	16.02.2026/20.02.2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY6-PY8-PY11
4	23.02.2026/27.02.2026	Can ve can't modal verb I	PY6-PY8-PY11
5	02.03.2026/06.03.2026	Can ve can't modal verb II	PY6-PY8-PY11
6	09.03.2026/13.03.2026	Can ve can't modal verb III	PY6-PY8-PY11
7	23.03.2026/27.03.2026	Writing çalışması	PY6-PY8-PY11
8	30.03.2026/03.04.2026	Reading çalışması I	PY6-PY8-PY11
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
10	20.04.2026/24.04.2026	The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
11	27.04.2026/01.05.2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY6-PY8-PY11
12	04.05.2026/08.05.2026	Reading çalışması II	PY6-PY8-PY11
13	11.05.2026/15.05.2026	Simple past tense time expressions	PY6-PY8-PY11
14	18.05.2026/22.05.2026	Simple present tense and simple past tense	PY6-PY8-PY11
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3._____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't	

	S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap/lar	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

KRY102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.15-16.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-14.00
Derslik	337
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Empati anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)

	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
	Kamu sektörünü tanıır.
	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Diksiyon ve beden dili
	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Sektör günleri (Özel Sektör)
	Özel sektörü tanıır.
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Etkili mülakat teknikleri

		İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
		Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
		Sektör günleri (Akademi)	
		Akademik hayatı tanır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ders değerlendirmesi ve proje detayları	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	PY8
2	09.02.2026/13.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY8
3	16.02.2026/20.02.2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY10
4	23.02.2026/27.02.2026	Temel iletişim becerileri	PY6
5	02.03.2026/06.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY9
6	09.03.2026/13.03.2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY7, PY6
7	23.03.2026/27.03.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1
8	30.03.2026/03.04.2026	Diksiyon ve beden dili	PY6
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026-17.04.2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY6, PY4
10	20.04.2026/24.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY3
11	27.04.2026/01.05.2026	Etkili mülakat teknikleri	PY6, PY8
12	04.05.2026/08.05.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY8
13	11.05.2026/15.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY5
14	18.05.2026/22.05.2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY7
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen kariyer eğitim sistemi Aracılığı ile kullanılan kaynaklar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: TOĞÜ KARMER tarafından hazırlanan; Kariyer Planlama (https://karmar.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11898/duyurular_198/89e07439-672f-484e-a688-bca9b0a237f2/html_icerik/files/KP%20Ders%20Kitab%C4%B1.pdf) Kariyer Yaşamına Hazırlık- Üniversite Öğrencileri İçin İpuçları (https://www.egitimyayinevi.com/doc/1484) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İAY217 TRAVMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Travma vakalarına genel yaklaşım
	Yaralanma mekanizmasına göre travmalı hastada değerlendirilmesi gereken kriterleri ve uygulaması gereken acil bakımı bilir.
	Olay yeri değerlendirmesi yapmayı, güvenliği sağlamayı ve koordinasyon sağlamayı bilir.
	Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları
	Yara çeşitlerini, oluşabilecek komplikasyonları tanımlar.
	Travma türüne göre yara bakımı yapmayı ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Multitravmalı hastaya yaklaşım
	Multitravmalı hastada birincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Multitravmalı hastada ikincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Kanamalar
	Dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisini, kanama çeşitlerini, kana mile birlikte gelişebilecek komplikasyonları bilir.
	Kanama türüne ve yerine göre acil bakım uygulamayı bilir.
	Kafa, yüz ve boyun travmaları
	Kafa anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Yüz ve boyun anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Omurga travmaları
	Omurga anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
	Omurga travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
	Toraks travmaları
	Toraks anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
	Toraks travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
	Abdominal travmalar

		Karın içi organları, anatomik yapılarını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve karın muayenesi yapmayı bilir.	
		Abdominal travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Pelvis travmaları	
		Pelvisin anatomik yapısını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve pelvis muayenesi yapmayı bilir.	
		Pelvis travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Ekstremiteler travmaları	
		Alt ekstremiteler travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Üst ekstremiteler travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Göz, kulak ve burunda yabancı cisme bağlı oluşan travmalar	
		Göze yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Kulağa yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Buruna yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Zehirlenmeler	
		Sindirim yolu ile oluşan zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.	
		Solunum ve deri yolu ile gelişen zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.	
		Diğer travmalı acil durumlar	
		Sıcak ve soğuk ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Elektrik ve yıldırım çarpması gibi travma vakalarında acil bakım uygulamayı bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin amacı, tanıtımı, giriş	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Travma vakalarına genel yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
3	29.09.2025/03.10.2025	Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
4	06.10.2025/10.10.2025	Multitravmalı hastaya yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
5	13.10.2025/17.10.2025	Kanamalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
6	20.10.2025/24.10.2025	Kafa, yüz ve boyun travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
7	27.10.2025/31.10.2025	Omurga travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
8	03.11.2025/07.11.2025	Toraks travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	-

9	17.11.2025/21.11.2025	Abdominal travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
10	24.11.2025/28.11.2025	Pelvis travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
11	01.12.2025/05.12.2025	Ekstremiteler travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
12	08.12.2025/12.12.2025	Göz, kulak ve burunda yabancı cisme bağlı oluşan travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
13	15.12.2025/19.12.2025	Zehirlenmeler	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
14	22.12.2025/26.12.2025	Diğer travmalı acil durumlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final sınavı ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından yaptırılan uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Uygulamaların ortalama katkı %20, vizenin %30, finalin %50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Trafik kazası sonrası iki taraflı femur kırığı belirlenen hastanın yapılan fizik muayenesinde kan basıncının 90/40mmHg, nabzının 136/dk, kapiller geri dolumunun 2 sn üzerinde, solunum sayısının 32/dk olduğu saptanıyor ve hastada soğuk terleme gözleniyor. a. Bu hasta hipovolemik şokun kaçınıcı evresindedir? (5 puan) b. Bu hastada hipovolemik şok gelişmesini önlemede <u>en uygun</u> intravenöz tedavi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan) A. Hemen %10 dekstroz infüzyonu B. Yalnızca uygun kan transfüzyonu yapılması C. Ringerlaktat solüsyonu verilmesi ve gerektiğinde kan transfüzyonu yapılması D. Kristalloid ile birlikte amino asit solüsyonu verilmesi E. %5 dekstroz ile birlikte albümin infüzyonu 2. Politravmatize bir hastada boyun venlerinde dolgunluk, kalp seslerinin derinden gelmesi, hipotansiyon bulguları saptandığında neden şüphelenilmelidir? (5 puan) A. Akciğer kontüzyonu B. Myokard kontüzyonu C. Flail chest D. Perikard tamponadı E. Hiçbiri 3. 68 yaşında olan Bay NA, ani bilinç kaybı ile hastaneye getirilir. NA'nın nörolojik muayenesinde ve çekilen BT görüntülerinde intraserebral hematoma olduğu görülür. Ağrılı uyaranlara hiçbir cevap alınamayan NA'nın yakınlarından, öyküsünde hipertansif olduğu ve herhangi bir ilaç kullanmadığı öğrenilir. Yukarıda verilen bilgilere göre Bay NA'nın GKS puanını hesaplayınız. (GKS de yazılan her bir kriter 2 puan, her bir kriterin puanını yazmak 2 puan, toplam GKS skorunu yazmak 2 puan) 4. Aşağıdaki ifadeleri D / Y şeklinde doldurunuz. (her bir boşluk 2 puan) (.....) Dalak yaralanmalarında Cullen ve Kehr's bulguları erken dönem belirtileridir. (.....) Derin palpasyon ve agresif batin muayenesi, batin içi kanamayı artırabileceği veya oluşmuş pıhtı formlarını kopartarak tekrar kanamaya sebep olabileceği için hastane öncesinde önerilmemektedir. (.....) Tansiyon pnömotoraks, açık göğüs yaralarının tamamen kapatılması sonucu da gelişebilir.	
Cevap Anahtarı		1. a. EVRE 3 1.b. C 2. D 3. Göz açma cevabı:.....1..... Motor cevap:.....1..... Sözel cevap:....1... Toplam GKS puanı:....3..... 4. Y – D - D	

Kaynak Kitap/lar	 - Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu 2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)

İAY211 MESLEKİ UYGULAMA-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrenciye ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Dezenfeksiyon
	Aseptik tekniklere uygun çalışabilir.
	Aseptik tekniğe uygun olarak steril giyinebilir.
	Kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçebilir.
	Enfeksiyon Kontrol Yönetmeliği doğrultusunda hasta veya yaralının izolasyonunu sağlayabilir.
	Anamnez alma
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ağrı durumunu değerlendirebilir.
	Ön tanıya uygun ek bulguları değerlendirebilir.
	Yaşam bulguları
	Yaşam bulgularının içeriğini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını alırken dikkat edilmesi gereken kriterleri açıklar.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını doğru düzeyde alma becerisine sahip olur.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını değerlendirir.
	Yaşam bulgularını değerlendirmenin amaçlarını sayabilir
	Fiziki muayene yöntemleri-1
	Fiziki muayene tekniklerini açıklayabilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini bilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	Fiziki muayene yöntemleri-2
	Üst ekstremité muayene tekniklerini bilir.
	Üst ekstremité muayene tekniklerini uygular.
	Alt ekstremité muayene tekniklerini bilir.
	Alt ekstremité muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	Temel yaşam desteği

		Temel yaşam desteği kriterlerini bilir.			
		Temel yaşam desteğinin önemini değerlendirebilir.			
		Temel yaşam desteği algoritmalarını uygulama			
				Temel yaşam desteği algoritmalarını bilir.	
				Temel yaşam desteği algoritmalarını uygulayabilir.	
				Hava yolu açma teknikleri ve entübasyon	
				Hava yolu açma tekniklerini bilir.	
				Hava yolu açma tekniklerini uygular.	
				Entübasyon kriterlerini bilir.	
				İşlem basamaklarına uygun entübasyon yapabilir.	
				Şok ve acil bakım uygulamaları	
				Şoku tanımlayabilir.	
				Şok türlerini ifade edebilir.	
				Şok durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini açıklar.	
				Şok durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini uygular.	
				Özellikli travma vakalarına acil bakım uygulamak	
				Travma durumuna uygun muayene tekniklerini bilir.	
				Travma durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini açıklar.	
				Travma durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini uygular.	
				Mesane kateterizasyonu	
				Mesane kateterizasyonu işlem basamaklarını bilir.	
				İşlem basamaklarına uygun mesane kateterizasyonu yapabilir.	
				Atel uygulamaları	
				Atel türlerini bilir.	
				Hasta/yaralının durumuna uygun atel uygulaması yapabilir.	
				Atel uygulamasının önemni değerlendirebilir.	
				Hasta/yaralıyı taşıma teknikleri	
				Hasta/yaralıyı taşıma tekniklerini bilir.	
				Hasta/yaralının durumuna uygun taşıma tekniklerini uygular.	
				Hasta/yaralının doğru teknikle taşınmasının önemini açıklayabilir.	
		Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
		1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Dezenfeksiyon	PY1-PY2-PY3-PY7		
3	29.09.2025/03.10.2025	Anamnez Alma	PY1-PY3-PY5-PY6		
4	06.10.2025/10.10.2025	Yaşam Bulguları	PY1-PY3-PY5-PY6		
5	13.10.2025/17.10.2025	Fizik Muayene Yöntemleri-1	PY1-PY3-PY5-PY6		
6	20.10.2025/24.10.2025	Fizik Muayene Yöntemleri-2	PY1-PY3-PY5-PY6		
7	27.10.2025/31.10.2025	Temel Yaşam Desteği	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9		

8	03.11.2025/07.11.2025	Temel Yaşam Desteği Algoritmalarını Uygulama	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Hava Yolu Açma Teknikleri ve Entübasyon	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Şok ve Acil Bakım Uygulamaları	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Mesane Kateterizasyonu	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Atel Uygulamaları	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Hasta/Yaralıyı Taşıma Teknikleri	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan Ara Sınav (Klinik Uygulama Raporu (%20), Öğrenci Değerlendirme Formu (%10), Vaka sunumu (%10)) ve Yarıyılsonu Sınavı (Klinik Uygulama Raporu (%20), Öğrenci Değerlendirme Formu (%10), Vaka sunumu (%10), yazılı sınav (%20)) olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Hasta/yaralının anamnezini alırken kullandığınız SAMPLE (5 puan) ve PQRST (5 puan) içeriklerini kısaca açıklayınız. 2. Fiziki muayene teknikleri nelerdir? Açıklayınız. (Yazacağınız her bir teknik 3 puan değerinde olup, toplam 12 puan) 3. Şok kavramını tanımlayınız.(3 puan) Kardiyojenik şok için acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan)	
Cevap Anahtarı		1. <u>SAMPLE</u> (5 puan) <u>PQRST</u> (5 puan) S: Belirti ve bulgular P: Ağrıyı provoke eden nedenler in ne olduğu Q: Ağrının A: Alerji durumu kalitesi R: Ağrının M: Kullandığı ilaçlar bölgesi P: Geçmiş tıbbi öyküsü S: Ağrının şiddeti T: Ağrının ne L: En son ne yediği-içtiği kadar sürdüğü E: Çağrı nedeni 2. Fiziki muayene teknikleri (12 puan) -İnspeksiyon (Gözlemleyerek): İnspeksiyonda hastanın cilt rengine (soluk, sararmış); ciltte kabarıklık, şişlik, ameliyat izi, darp izi vs. olup olmadığına; skleralarının (göz akı) rengine; göz kapakları ve mukozalarının rengine ve birçok başka etkene bakılır.(3 puan) -Palpasyon (Elle hissederek) :Palpasyonla, dokunun yapısı, boyutu, yoğunluğu, sıcaklığı ve fonksiyonel durumları değerlendirilir. Ağrı olup olmadığı öğrenilir. Palpasyon sırasında, hastanın reaksiyonuna dikkat edilmelidir. (3 puan) -Oskültasyon (Dinleyerek): Hastanın söz konusu bölgesinin stetoskop aracılığıyla dinlenmesidir. Bu yöntem genelde göğüs hastalıkları ve batın hastalıklarını araştırmada kullanılır. (3 puan) -Perküsyon (Vurma hareketiyle): Perküsyon özellikle batında (karın) ve toraksta (göğüs) kullanılır.Perküsyonda amaç iç organların normalde boş ya da dolu olan kısımlarını test etmektir. İçi boş olan organlar ya da vücut kompartımanları timpanik ses (tiz) verirken, dolu organlar ya da içi dolu olan vücut kompartımanları mat (bas) ses verir. Normalde boş olması gereken bölgeden dolu ses alıyorsak bu bir patoloji olduğunu gösterir. (3 puan) 3. (10 puan)	

	Şok: Yetersiz doku perfüzyonu sonucu ortaya çıkan kompleks klinik bir sendromdur. (3 puan) <u>Kardiyojenik Şok Acil Bakım İlkeleri</u> (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan) • Hava yolu açılır. • IV damar yolu açılır; fazla sıvı verilmesi engellenir. • Yaşam bulguları sık aralıklarla takip edilir. • EKG çekilir. • İlaçlar (morfin sülfat, dopamin, dobutrex, niprus, norepinefrin) uygulanır. • Hasta yalnız bırakılmaz. • Vaka kayıt formu doldurulur.
Kaynak Kitap/lar	 1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi(2018). 2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, 2. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016)

İAY215 ACİL HASTA BAKIMI-III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Salı 10:00-12:00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, psikiyatrik, jinekolojik, pediatrik, geriatrik ve onkolojik hastalıkların değerlendirilmesini öğretmek ve ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek
	Psikiyatrik hastalıklara uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Psikiyatri hastalarıyla kurulacak doğru iletişim yaklaşımlarını bilir.
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak
	Olay yeri güvenlik önlemlerini uygulayabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Gebelik Dönemi ve Özellikleri
	Gebelik dönemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Gebelik dönemine özgü fiziki değerlendirme yapabilir.
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Normal Doğum Eylemi Özellikleri
	Normal doğum eyleminin aşamalarını sayabilir.
	Gebe hasta/yaralıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Lohusalık Dönemi ve Özellikleri
	Lohusalık döneminde olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın fiziki muayenesini kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak

	Yenidoğan bireyin ayrıntılı fiziki muayene ilkelerini bilir.	
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek	
	Pediyatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek	
	Geriyatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Geriyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak	
	Onkolojik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş
2	22.09.2025/26.09.2025	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek
3	29.09.2025/03.10.2025	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak
4	06.10.2025/10.10.2025	Gebelik Dönemi ve Özellikleri
5	13.10.2025/17.10.2025	Normal Doğum Eylemi Özellikleri
6	20.10.2025/24.10.2025	Lohusalık Dönemi ve Özellikleri
7	27.10.2025/31.10.2025	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak
8	03.11.2025/07.11.2025	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav
		-

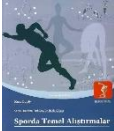
9	17.11.2025/21.11.2025	Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Geriatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramediğin bu bebeğe ilk olarak yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (3 puan) Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir. Acilen resüste edilmesi gerekir. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir. Refleksleri değerlendirilir. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir. 2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan) Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkmması için teşvik edilmelidir. () 3. Psikiyatrik bozuklukların nedenleri/...../..... olmak üzere üç grupta toplanmaktadır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız. (Her bir boşluk 1 puan, toplam 3 puan) Onkolojik Acillerde Temel Yaklaşım Prensipleri nelerdir? Maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 10 puan)	
Cevap Anahtarı		1- c (3 puan), 2.-Yanlış (2 puan) 3. (3 puan) -Biyolojik etkenler - Psikolojik etkenler - Toplumsal etkenler 4. (10 puan) <u>Onkolojik acillerde temel yaklaşım</u>(Yazacağınız her bir madde 1 puan) ✓ Erken tanılama ✓ CAB değerlendirmesi ve devamlılığı ✓ Anamnez (öykü) alınması (SAMPLE, PQRST, Kan şekeri, oksijen saturasyonu vb.) ✓ Yaşam bulgularının değerlendirilmesi (Kan basıncı, Ateş, Nabız, Solunum) ✓ Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına karşı hazırlıklı olunması ✓ Hayati organların korunması ✓ Solunumun devamının sağlanması ✓ Kardiyak fonksiyonların desteklenmesi ✓ KKM ile iletişime geçilmesi ✓ Damar yolu açılması ✓ İlaç ve sıvı elektrolit tedavilerinin uygulanması	

	✓ Vaka kayıt formunun doldurulması Hızla uygun yere transportun sağlanması
Kaynak Kitap/lar	 -Tijen Erçal ve ark., Ali EKŞİ (Ed.), Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Kitapana Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 12.ile 16-19. bölümler arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016) - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi(2018). - Öğretim Elemanı Ders Notları

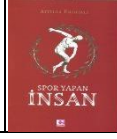
İAY213 BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Vücut Geliştirme teknik ve taktik becerilerinin teorik ve uygulamalı şekilde öğretilmesi, düzgün fizik yapısı ve fiziksel uygunluğun sağlanması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	Isıma bilgisi ve egzersizleri
	Beden Eğitimi ve Spor faaliyetlerinde ısınmanın gerekliliğini bilir.
	Isınmada dikkat edilecek noktaları bilir.
	Sıvı tüketimi hakkında bilgisi olur.
	Isınma egzersizlerini yapabilir
	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları
	Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Temel egzersizleri yapabilir.
	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar
	Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Aerobik kapasitesini arttırabilir.
	Genel kas dayanıklılığını geliştirir.
	Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.
	Eğitsel oyunlar
	Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar
	Birlikte hareket etme becerisi kazanır.

		Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.	
		Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Sürat kavramını bilir.	
		Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.	
		Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	
		Sürat koşuları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
		Sürat koşuları yapabilir.	
		Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Koordinasyon kavramını bilir.	
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.	
		Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	
		Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.	
		El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir	
		Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.	
		Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.	
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.	
		Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar	
		Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.	
		Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.	
		Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.	
		Hafta-Tarih	
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY-3-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Isınma bilgisi ve Egzersizleri	PY-3-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY-3-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY-3-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY-3-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Sürat ve sürat çalışmaları	PY-3-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10

12	08.12.2025/12.12.2025	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY-3-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY-3-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 20, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20, (Vize %40) final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 30, final uygulama sınavının ise %30'dur. (Final %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Şınav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? (15 Puan) 2. "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." (8 Puan) a. Dayanıklılık b. Kuvvet c. Form d. Kondisyon e. Yarışma 3. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? (8 Puan) a. Sürat b. Taktik c. Dayanıklılık d. Kuvvet e. Beceri 4. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun psikomotor amaçlarından değildir? (8 Puan) a. Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak b. Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek c. Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak d. Fiziksel gelişimi sağlamak Organik gelişimi sağlamak	
Cevap Anahtarı		1- Şınav: Kol, omuz, göğüs Mekik: Karın kasları Squat: Bacak ve kalça kasları 2-a, 3-b, 4-b	
Kaynak Kitap/lar		1.Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)  2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015) 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1.Sporla Temel Alıştırmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011) 	

2.Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.



2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

SD220 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN		
Oda Numarası	210		
Ofis Saatleri	Salı 10:15-12:00		
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00		
Derslik	415		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere sağlık temel kavramlarının öğretilmesi; toplumdaki sağlık sorunlarının çözülmesinde etik ile birlikte hareket edilmesinde yaklaşım kazandırılmasıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik ve ahlak kavramları		
	Etik kavramını tanımlayabilir.		
	Ahlak kavramını tanımlayabilir.		
	Etik ve ahlak kavramları arasındaki farkı bilir.		
	Ahlaki gelişim süreci		
	Çeşitli filozoflara göre ahlaki gelişim sürecini ayırt edebilir.		
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler		
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri ayırt edebilir.		
	Etik kurallar		
	Toplumsal etik kuralları bilir.		
	Etik sistemler		
	Etik sistemlerini, temsilcilerini ve tanımlarını ayırt edebilir.		
	Etik türleri ve Etik ilkeler		
	Etik türlerinin sınıflandırılmasını ayırt edebilir.		
	Tıp etik ilkelerini bilir.		
	Meslek etiği		
	Meslek etiği tanımını ve ilkelerini bilir.		
	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları		
	Mesleki yozlaşmanın tanımını ayırt edebilir.		
	Etik dışı davranışları ayırt edebilir.		
	Sosyal sorumluluk		
	Sosyal sorumluluğun tanımını ve türlerini bilir.		
	Güncel etik sorunlar 1		
	Psikiyatri alanında yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Cinsiyet ayrımcılığı konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Güncel etik sorunlar 2		
	Kadına şiddet konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Savaş ve mülteciler konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Güncel etik sorunlar 3		
	Ötenazi konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Abortus konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
	Güncel etik sorunlar 4		
	Malpraktis konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı, giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Etik ve ahlak kavramları	PY4-PY6
3	16.02.2026/20.02.2026	Ahlaki gelişim süreci	PY4-PY6
4	23.02.2026/27.02.2026	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	PY4-PY6
5	02.03.2026/06.03.2026	Etik kurallar	PY4-PY6
6	09.03.2026/13.03.2026	Etik sistemler	PY4-PY6
7	23.03.2026/27.03.2026	Etik türleri	PY4-PY6
8	30.03.2026/03.04.2026	Meslek etiği	PY4-PY6
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları	PY4-PY6
10	20.04.2026/24.04.2026	Sosyal sorumluluk	PY4-PY6

11	27.04.2026/01.05.2026	Güncel etik sorunlar 1	PY4-PY6
12	04.05.2026/08.05.2026	Güncel etik sorunlar 2	PY4-PY6
13	11.05.2026/15.05.2026	Güncel etik sorunlar 3	PY4-PY6
14	18.05.2026/22.05.2026	Güncel etik sorunlar 4	PY4-PY6
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. İyi davranışta bulunma ve kötü davranıştan kaçınma konusunda, tüm iş görenlere rehberlik eden; işletmeye olan güveni artıran ve yönetsel davranış standartlarını yücelten düzenlemelere ne ad verilir? A. Etik kural B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Ahlaki gelişim 2. Bir toplum içerisindeki insanların birbiriyle olan ilişkilerini düzenleyen ve davranışlarını şekillendiren standartlara ne ad verilir? A. Etik B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Etik çıkmaz 3. Bireyin yaşamında farklı etmenlere yüklediği önem ve birey için önemli olan her türlü düşünce yapısı veya etkinliğe ne ad verilir? A. Etik B. Etik iklim C. Değer D. Norm E. Etik ikilem	
Cevap Anahtarı		1)A 2)C 3)C (Her soru 5 puan)	
Kaynak Kitap/lar		 Çağdaş Hemşirelikte Etik, Prof.Dr.Şule Ecevit Alpar (Editör), İstanbul Tıp Kitabevleri (2013) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Öğretim elemanı ders notları	

SD230 SAĞLIKTA İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00		
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00		
Derslik	415		
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı		
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.		
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim		
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.		
	Ağlayan Birey ile İletişim		
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir.		
	Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.		
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta		
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.		
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim		
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.		
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim		
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY2-PY6-PY12

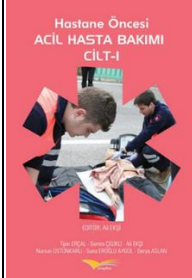
3	16.02.2026/20.02.2026	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
4	23.02.2026/27.02.2026	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY2-PY6-PY12
5	02.03.2026/06.03.2026	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
6	09.03.2026/13.03.2026	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
7	23.03.2026/27.03.2026	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
8	30.03.2026/03.04.2026	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY2-PY6-PY12
10	20.04.2026/24.04.2026	Ağlayan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
11	27.04.2026/01.05.2026	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY2-PY6-PY12
12	04.05.2026/08.05.2026	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY2-PY6-PY12
13	11.05.2026/15.05.2026	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY2-PY6-PY12
14	18.05.2026/22.05.2026	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final sınavı ve ödevler aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, finalin % 30, Ödev1 %10 ve Ödev2 %30 olacak şekilde belirlenmiştir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel 2.Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat 3“. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-b, 3-c,	
Kaynak Kitap/lar			

	Editör	Prof. Dr. Mualla YILMAZ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim elemanı ders notları	

İAY208 MESLEKİ UYGULAMA-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:00-17:00, Salı 08:00-17:00
Derslik	Klinik Uygulama Sahası
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları İlaç uygulama yollarını, uygulama basamaklarını, dikkat edilmesi gereken noktaları bilir. Pediatrik hastalarda, riskli ilaç gruplarında ilaçların yaşa, vücut ağırlığına vb. Kriterlere göre doz hesaplamasını ve verilmiş hızını hesaplamasını bilir. EKG uygulaması ve EKG yorumlama EKG işlemini gerçekleştirmeyi, EKG okumayı bilir. EKG de anormal durumları ve temel ritimleri yorumlayıp anlamlandırabilir. Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama Yetişkinlerde çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir. Ritme uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Pediatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama Pediatrik hastalarda çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir. Ritme uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmasını bilir. İleri yaşam desteği uygulanması gereken yetişkin hasta için kullanılabilecek olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Pediatrik ileri yaşam desteği uygulamaları Pediatrik ileri yaşam desteği algoritmasını bilir. İleri yaşam desteği uygulanması gereken pediatrik hasta için kullanılabilecek olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları Yenidoğan ileri yaşam desteği algoritmasını bilir. İleri yaşam desteği uygulanması gereken yenidoğan için kullanılabilecek olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip solunum sistemi hastalıklarını bilir. Solunum sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip sindirim sistemi hastalıklarını bilir. Sindirim sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Pediatrik ve geriatrik aciller Pediatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Geriatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir. Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri Doğum eylemine bağlı gerçekleşebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir. Doğum eylemi dışındaki tüm jinekolojik acilleri tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir. Yenidoğanda görülebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir. Adli vakalara yaklaşım

		Adli vaka olma potansiyeli taşıyan tüm durumları fark edebilir, ilgili birimler ile iletişim kurabilir.	
		Adli vaka niteliği taşıyan olaylarda mesleki yükümlülüklerini bilir ve buna uygun müdahalelerde bulunabilir.	
		Psikiyatrik vakalara yaklaşım	
		Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti bulguları tanımlayabilir, hastaya özgü anamnez alabilir.	
		Hasta ile kuracağı iletişim tekniklerini bilir, ön tanıya uygun acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.02.2026/13.02.2026	İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları	PY1-PY2-PY3-PY9
3	16.02.2026/20.02.2026	EKG uygulaması ve EKG yorumlama	PY1-PY3-PY8-PY9
4	23.02.2026/27.02.2026	Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
5	02.03.2026/06.03.2026	Pediyatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
6	09.03.2026/13.03.2026	Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
7	23.03.2026/27.03.2026	Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
8	30.03.2026/03.04.2026	Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
10	20.04.2026/24.04.2026	Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
11	27.04.2026/01.05.2026	Pediyatrik ve geriyatrik aciller	PY1-PY2-PY3-PY9-PY12
12	04.05.2026/08.05.2026	Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9-PY12
13	11.05.2026/15.05.2026	Adli vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY10
14	18.05.2026/22.05.2026	Psikiyatrik vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY9
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan vize sınavı %10, vaka değerlendirme I ort. %15, klinik uygulama raporu I-II ort. %10, öğrenci değerlendirme I ort. %10, vaka değerlendirme II ort. %15, klinik uygulama raporu III-IV ort. %10, öğrenci değerlendirme II ort. %10 ve final sınavı %20 olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramedığın bu bebeğe ilk olarak yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan) a. Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir. b. Acilen resüste edilmesi gerekir. c. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir. d. Refleksleri değerlendirilir. e. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir. 2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (her bir madde 3 puan)	

	Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkınması için teşvik edilmelidir. (.....) 3. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız.(yazacağınız her bir acil bakım ilkesi 2 puan)
Cevap Anahtarı	1. C 2. YANLIŞ 3. GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri ✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır. ✓ SAMPLE ve PQRS ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir. ✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır. ✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir. ✓ Kardiyak monitörizasyon sağlanmalıdır. ✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir. ✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolumun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir.
Kaynak Kitap/lar	 1. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019) 2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu   3. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-EKG Akıl Notları -Recai DAĞLI ve ark., Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, İstanbul: Ema Kitabevi (2016). -Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL ve ark., İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018).

İAY210 VAKA YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Perşembe 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	Uygulama Laboratuvarı
Dersin Amacı	Eğitim öğretim dönemi içerisinde öğrenilen bilgilerin uygulamalar ve vaka çalışmaları ile pekiştirilmesini amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması
	Hipertansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotermi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipoglisemi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	Senkop vakasına doğru müdahale edebilir.
	Pulmoner Emboli vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konversiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Astım vakasına doğru müdahale edebilir.
	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	KOAH Alevlenmesi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Deliryum vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konvülsiyon (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Epilepsi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	Suicid Girişim vakasına doğru müdahale edebilir.
	SVO (Serebro Vasküler Olay) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Perikard Tamponadı vakasına doğru müdahale edebilir.
	Aort Anevrizması vakasına doğru müdahale edebilir.
	Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması
	Akut Gastroenterit (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Krup (Pediatrik) vakasına doğru müdahale eder.
	Anaflaksi (Arı Sokması) vakasına doğru müdahale edebilir.
	KİBAS vakasına doğru müdahale edebilir.
	Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	Alerjik Reaksiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Gebelik Kanaması vakasına doğru müdahale edebilir.

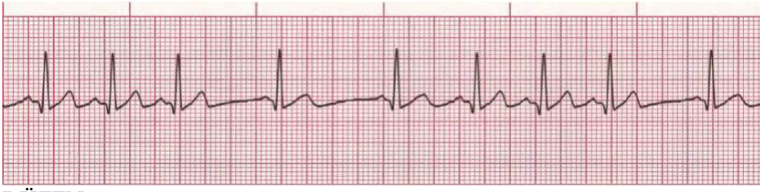
	Aşırı Doz Alkol Alımı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Preeklampsi-Eklampsi vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması	
	Hemorajik Şok vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yanık vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Acil Doğum vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yetişkin Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması	
	Tansiyon Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Hava Yolu Tıkanıklığı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yenidoğan Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pediyatrik Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması	
	Myocard İnfarktüsü vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Crush Sendromu vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Flail Chest (Yelken Göğüs) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremit Travması Vaka Çalışması	
	Açık Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Penetran Yaralanma vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Spor Yaralanması (Ekstremit Travması) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması	
	Abdominal Eviserasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Trafik Kazası (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yüksekten Düşme (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması	
	Ateşli Silah Yaralanması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pelvis Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Kafa Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş
2	09.02.2026/13.02.2026	Grupların Dağıtımı ve Vakaların Belirlenmesi
3	16.02.2026/20.02.2026	Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması
4	23.02.2026/27.02.2026	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
5	02.03.2026/06.03.2026	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
6	09.03.2026/13.03.2026	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
		İlgili Program Yeterliği
		-
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9

7	23.03.2026/27.03.2026	Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
8	30.03.2026/03.04.2026	Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
10	20.04.2026/24.04.2026	Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
11	27.04.2026/01.05.2026	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
12	04.05.2026/08.05.2026	Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremiteler Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
13	11.05.2026/15.05.2026	Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
14	18.05.2026/22.05.2026	Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, yapılan vaka çalışmalarından uygulama notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 10, Vaka Sunumu Değerlendirme I %15, Vaka Sunumu Değerlendirme II %15, final sınavı % 20, Vaka Sunumu Değerlendirme III %20, Vaka Sunumu Değerlendirme IV %20 olacak şekilde belirlenmiştir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Vaka Değerlendirme Ölçütleri		Olay yeri güvenliği ve yönetimi 5 Puan Ekip içi iletişim 5 Puan Hasta ve/veya yakınları ile iletişim 5 Puan KKM ile iletişim 5 Puan Vaka bilgilerinin uygunluğu (etiyooloji, belirtiler, bulgular vb. açısından) 10 Puan Hızlı ve ayrıntılı öykü alma 10 Puan Birincil ve ikincil muayene 10 Puan Ön tanıya uygun acil tedavi ve bakım 15 Puan Hastanın ATMIST'e uygun teslimi 5 Puan Vakaya genel hakimiyet 15 Puan Vakaya uygun hazırlık (kılık-kıyafet, ekipman vb. açısından) 5 Puan Vakanın belirlenen tarihte gerçekleştirilmesi 5 Puan Vaka dosyasının zamanında teslimi ve vakanın ifade edilişi 5 Puan	
Kaynak Kitap/lar		ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu  Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)  Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017) -Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Recai Dağlı ve ark., İstanbul: Ema Kitabevi(2016) -İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Gürkan Özel ve ark., İstanbul: Güneş Kitabevi(2018)
--	--

SD232 TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Cansu ATMACA PALAZOĞLU		
Oda Numarası	227		
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00		
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00		
Derslik	415		
Dersin Amacı	Öğrencilere EKG'nin sistematik analizi; temel kardiyak ritm ve aritmilerin tanı-tedavisi ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak		
Konu ve İlgili Kazanımlar	EKG İle İlgili Temel Kavramlar (Kalbin İleti Sistemi, Elektrofizyoloji)		
	Kalbin ileti sistemini bilir.		
	Kalbin yapısını ve işleyişini bilir.		
	EKG Cihazı ve EKG Mönitörizasyonu		
	EKG cihazının bölümlerini bilir.		
	EKG cihazını kullanabilir.		
	EKG Okuma (EKG Aralıkları, EKG Dalgaları, Kalp Hızının Hesaplanması, EKG Değerlendirme)		
	EKG de görünen dalgaları tanıyabilir ve yorumlayabilir.		
	EKG den kalp hızını hesaplayabilir.		
	Sinüs Aritmileri		
	Sinüzal ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.		
	Atriyal Aritmiler		
	Atrial ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.		
	Ventriküler Aritmiler		
	Ventriküler ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.		
	Atrioventriküler Bloklar		
	1.-2.-3. Derece AV blokları tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.		
	Akut Miyokard İnfarktüsü		
	AMI tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.		
	Bradikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım		
	Bradikardilere acil bakım ve tedavi uygulayabilir.		
	Taşikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım		
	Taşikardilere acil bakım ve tedavi uygulayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri	-
2	09.02.2026/13.02.2026	EKG İle İlgili Temel Kavramlar (Kalbin İleti Sistemi, Elektrofizyoloji)	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12

3	16.02.2026/20.02.2026	EKG Cihazı ve EKG Mönitörizasyonu	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
4	23.02.2026/27.02.2026	EKG Okuma (EKG Aralıkları, EKG Dalgaları, Kalp Hızının Hesaplanması, EKG Değerlendirme)	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
5	02.03.2026/06.03.2026	Sinüs Aritmileri	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
6	09.03.2026/13.03.2026	Atriyal Aritmiler	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
7	23.03.2026/27.03.2026	Ventriküler Aritmiler	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
8	30.03.2026/03.04.2026	EKG Analizi 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	-
9	13.04.2026-17.04.2026	Atrioventriküler Bloklar	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
10	20.04.2026/24.04.2026	Akut Miyokard İnfarktüsü	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
11	27.04.2026/01.05.2026	EKG Analizi 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
12	04.05.2026/08.05.2026	Bradikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
13	11.05.2026/15.05.2026	Taşikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
14	18.05.2026/22.05.2026	EKG Analizi 3	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Aşağıdaki ritimler için istenilen bilgileri boş bırakılan yerlere yazınız.  DÜZEN: HIZ: RİTİM YORUMU:  DÜZEN: HIZ: RİTİM YORUMU:		
Cevap Anahtarı	1.EKG: düzenli-300/7.5-NSR 2.EKG: düzensiz-9x10-Sinüs Aritmisi		

Kaynak Kitap/lar	Hastane Öncesi Acil Bakımda EKG, Ed.: Ali Ekşi (2021).
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Vakalarla 112 Acil EKG 2, Ed.: Doğan Mutlu, 2021 Hastane Öncesi Acil Bakım Çalışanlarına Yönelik EKG Kitabı, Tarık Balcı.