



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTİSYENLİK PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	1
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
OPTİSYENLİK PROGRAMI DERSLERİ	7
Optisyonluk Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Optisyonluk Programı 2. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
OPTİSYENLİK PROGRAMI DERS PLANLARI	16
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	16
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	47
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	78
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	102

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Optisyenlik Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Optisyenlik Programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Optisyen” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları kendilerine ait optik mağaza açabilecek tek yetkili elemanlardır. Hastanelerin göz polikliniklerinde teknisyen olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da fabrikalarda çalışabilirler.
Programın Amacı	Programın amacı; göz hastalıkları uzman hekimi tarafından refraksiyon (kıırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerine göre, hastanın yüz hatlarına uygun çerçeve modelini seçmesine yardımcı olan ve kullanması gerekli olan optik camların seçilen çerçeveye montajını sağlayan, kontakt ve kozmetik lens konularında da uzman olan sağlık elemanı yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Yüksekokul Sekreteri	Fatih ALHAN İç Hat: 1055
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS ders 5 AKTS Staj olmak üzere toplam 125 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	8-13 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	26-31 Ocak 2026
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak -1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:5169	
2.Sınıf	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197	
Artık Yıl	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:5169	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad:	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
e-mail:	cigdem.bilkan@gop.edu.tr	
İç Hat:	5197	
Çalışma Alanları:	Yarıiletken Aygıt Karakterizasyonu, Biyofizik, Optik, Optisyenlik,	
Ad Soyad:	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	
e-mail:	melek.gokbulut@gop.edu.tr	
İç Hat:	5169	
Çalışma Alanları:	Nükleer Fizik, Sağlık Fiziği	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri ve temel alan bilgilerini edinir. Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PY4	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder.
PY5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar. Sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerektiğinde ilk yardım uygulayabilme yeteneğine sahip olur.
PY6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder. Çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uyar.
PY7	Türkçe dil bilgisi ve bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler, mesleki uygulamalarında ve meslektaşları ile iletişimde kullanır.
PY8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY9	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip olur.
PY10	Mesleki işletmelerin idari sorumluluğu ve yönetimi, pazarlama ilkeleri, iş ve sosyal güvenlik hukuku konularında ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.
PY11	Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olur. Optisyenlikle ilgili tarihsel bilgiye sahip olur.

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERSLERİ

Optisyonluk Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ -I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT115	FİZİK	3	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	3	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
YD101	YABANCI DİL I	2	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
OPT119	TEMEL MATEMATİK I	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT121	OPTİSYENLİK TAR.VE DEONTOLOJİ	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
TOĞÜ0941	DEĞERLERİMİZ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATURK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD102	TÜRK DİLİ -II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
OPT102	GÖRME OPTİĞİ I	2	2	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT120	GEOMETRİK OPTİK II	2	2	Doç Dr. Cezmi ÜNAL
OPT122	OPTİSYENLİK I	2	4	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT108	KARİYER PLANLAMA	1	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
OPT114	TEMEL KİMYA	2	0	Doç Dr. Cezmi ÜNAL
OPT124	TEMEL MATEMATİK II	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT118	YAZ STAJI	0	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT

Optisyonluk Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT229	OPTİSYENLİK II	2	4	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT203	GÖRME OPTİĞİ II	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT231	OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT207	GÖZ HASTALIKLARI	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS	2	0	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
OPT223	KONTAKT LENSLE	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT215	SAĞLIK İLETİŞİMİ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT211	İŞLETME YÖNETİMİ	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT222	OPTİSYENLİK III	2	4	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	2	0	Öğr. Gör. Oğuzhan KUBUR
OPT208	İLK YARDIM	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
OPT212	MESLEK ETİĞİ	2	0	Doç Dr. Cezmi ÜNAL
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	2	0	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
OPT210	HALK SAĞLIĞI	2	0	Doç Dr. Cezmi ÜNAL

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5
TD101	TÜRK DİLİ -I	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	1
OPT115	FİZİK	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
YD101	YABANCI DİL I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
OPT119	TEMEL MATEMATİK I	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
OPT121	OPTİSYENLİK TAR. VE DEONTOLOJİ	5	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5
TOĞÜ0941	DEĞERLERİMİZ	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1

[illegible]

3.Yarıyıl Ders Planı

[illegible]

4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
OPT222	OPTİSYENLİK III	5	1	1	5	5	1	1	1	5	1	1
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	5	4	1	1	3	1	1	1	1	1
OPT208	İLK YARDIM	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5
OPT212	MESLEK ETİĞİ	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT210	HALK SAĞLIĞI	5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitimine ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00				Türk Dili I	
09:15-10:00	Optisyonliğı Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Türk Dili I	
10:15-11:00	Optisyonliğı Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Geometrik Optik I Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	İngilizce I Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
11:15-12:00	Optisyonliğı Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Geometrik Optik I Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	İngilizce I Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Öğle Arası					
13:15-14:00	Optisyonlik Tarihi ve Deontoloji Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT			

14:15-15:00	Optisyonluk Tarihi ve Deontoloji Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT			
15:15-16:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Dr.Sadet ALTAY	Temel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Değerlerimiz Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
16:15-17:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Dr.Sadet ALTAY	Temel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Değerlerimiz Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00					
09:15-10:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Görme Optiği I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		
10:15-11:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Görme Optiği I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Temel Matematik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	
11:15-12:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Temel Matematik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	
Öğle Arası					
13:15-14:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Geometrik Optik II Doç. Dr. Cezmi ÜNAL	
14:15-15:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Geometrik Optik II Doç. Dr. Cezmi ÜNAL	
15:15-16:00		Optisyonluk I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Temel Kimya Doç. Dr. Cezmi ÜNAL	
16:15-17:00				Temel Doç. Dr. Cezmi ÜNAL	

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10:15-11:00		Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARASLI	
11:15-12:00		Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARASLI	
Öğle Arası					
13:15-14:00	İŞLETME YÖNETİMİ ÖĞR. GÖR. N. CEREN AYDIN	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
14:15-15:00	İŞLETME YÖNETİMİ ÖĞR. GÖR. N. CEREN AYDIN	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
15:15-16:00	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		
16:15-17:00	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyonluk II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00					
09:15-10:00					
10:15-11:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT				
11:15-12:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT				
Öğle Arası					
13:15-14:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT				Halk Sağlığı Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
14:15-15:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT				Halk Sağlığı Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
15:15-16:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Görme Optiği III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Meslek Etiği Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
16:15-17:00	Optisyonluk III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Görme Optiği III Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Meslek Etiği Doç. Dr. Cezmi ÜNAL

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

OPT103 FİZİK I

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.15-12.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Temel fiziğin mekanik dalının temel kavram ve prensiplerini öğrenciye ayrıntılı bir biçimde öğretmek. Bunların gerçek dünyadaki uygulamalarla birlikte anlaşılabilirliğini sağlamak ve daha sonra göreceği derslere temel oluşturmak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizik alanındaki temel kavramlar, ölçme ve birim sistemleri hakkında temel bilgileri edinir.
	Uzunluk, kütle, zaman standartları
	Boyut analizi, birim çevirme ve anlamlı rakamlar
	Vektör kavramı, vektörel ve skalar büyüklüklerin farkları,
	Koordinat sistemleri, vektörel ve skaler nicelikler
	Vektörlerin bazı özellikleri ve birim vektörler
	Tek boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	Hareket diyagramları ve yerdeğiştirme, hız sürat, ani hız, ivme
	Bir boyutta sabit ivmeli hareket
	Serbest düşen cisimler
	Kinematik denklemler
	İki boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	Sabit ivmeli iki boyutlu hareket
	Eğik atış hareketi
	Düzgün doğrusal hareket
	Teğetsel ve radyal ivme
	Üç boyutta hareket
	Üç boyutta hareket ve kutupsal koordinatlar
	Fizik teorileri ve uygulamaları
	Kuvvet kavramı, Newton'un birinci yasası ve uygulamaları
	Newton'un ikinci yasası
	Newton'un üçüncü yasası ve sürtünme kuvvetleri
	Dönme kinematığının temel kavramlarını anlar
	Newton'un ikinci yasasının düzgün dairesel harekete uygulanması

	Düzgün olmayan dairesel hareket
	İş ve Enerji kavramlarını ayırt edebilir
	Sabit kuvvetlerin yaptığı iş ve iki vektörün skaler çarpımı
	Değişken kuvvetlerin yaptığı iş
	İş-Kinetik enerji teoremi ve Güç
	Potansiyel enerji ve Enerjinin korunum kanunu konularını uygulamalı olarak öğrenir.
	Korunumlu ve korunumsuz kuvvetler ve mekanik enerjinin korunumu
	Korunumsuz kuvvetlerin yaptığı iş
	Korunumlu kuvvetlerle potansiyel enerji arasındaki bağıntı
	Momentum kavramını öğrenir. Çarpışma durumlarında momentum değişimini ve momentum korunumunu öğrenir.
	Doğrusal momentum ve korunumu
	Bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar
	İki boyutta çarpışmalar
	Çizgisel momentumun temel kavramlarını ayırt edebilir
	Doğrusal nicelikler

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
2	22.09.2025-26.09.2025	Ölçme ve birim sistemleri.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
3	29.09.2025-03.10.2025	Vektörler.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
4	06.10.2025-10.10.2025	Bir boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
5	13.10.2025-17.10.2025	İki boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
6	20.10.2025-24.10.2025	Üç boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
7	27.10.2025-31.10.2025	Hareket Kanunları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
8	03.11.2025-07.11.2025	Newton Kanunlarının Uygulamaları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Dairesel Hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
10	24.11.2025-28.11.2025	İş, Güç	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
11	01.12.2025-05.12.2025	Kinetik Enerji	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
12	08.12.2025-12.12.2025	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
13	15.12.2025-19.12.2025	Doğrusal Momentum ve Çarpışmalar.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel tekrar ve soru çözümü	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1. Bir alüminyum küpün (yoğunluk $\rho_{Al}=2,7 \text{ g/cm}^3$) hacmi $0,2 \text{ cm}^3$ dür. Küpte kaç tane alüminyum atomu (N) vardır? 2. $0,30 \text{ kg}$ kütleli bir hokey diski yatay, sürtünmesiz bir buz zemini üzerinde kaymaktadır. Diske şekilde görüldüğü gibi iki kuvvet etki eder. F_1 kuvvetinin büyüklüğü 5 N, F_2 kuvvetinin büyüklüğü ise 8 N'dur. Diskin ivmesinin büyüklüğünü ve yönünü bulunuz.
Cevaplar	Çözüm1: $\rho=m/V \Rightarrow m=\rho.V=(2,7 \text{ g/cm}^3) \times (0,2 \text{ cm}^3)=0,54 \text{ g}$ Bu hacimdeki atom sayısı N'yi bulmak için; 1 mol alüminyumun (27 g) $6,02 \times 10^{23}$ atom içerdiğini hatırlayıp bir oran kurarsak; $NA/27 \text{ g}=N/0,54 \text{ g} \Rightarrow N=(0,54 \text{ g}) \times (6,02 \times 10^{23} \text{ atom}) / (27 \text{ g})=1,27 \times 10^{22} \text{ atom}$. Buradan $N=1,27 \times 10^{22}$ atom olduğu bulunur. Çözüm2: x-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_x=F_{1x}+F_{2x}=F_1 \cos(-20^\circ)+F_2 \cos(60^\circ)$ $=(5 \text{ N}).(0,94)+(8 \text{ N}).(0,5)$ $=8,7 \text{ N}$ y-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_y=F_{1y}+F_{2y}=F_1 \sin(-20^\circ)+F_2 \sin(60^\circ)$ $=(5 \text{ N}).(-0,34)+(8 \text{ N}).(0,87)$ $=5,2 \text{ N}$ x-yönündeki ivme $a_x=\Sigma F_x/m=8,7 \text{ N}/(0,3 \text{ kg})=29 \text{ m/s}^2$ y-yönündeki ivme $a_y=\Sigma F_y/m=5,2 \text{ N}/(0,3 \text{ kg})=17 \text{ m/s}^2$ Vektörel olarak ivme $a=a_x \hat{i}+a_y \hat{j}=29 \hat{i}+17 \hat{j} \text{ m/s}^2$ ifade edilirse buradan; ivmenin büyüklüğü $a =[(29 \text{ m/s}^2)^2+(17 \text{ m/s}^2)^2]^{1/2}=34 \text{ m/s}^2$ ivmenin yönü $\theta=\arctan(a_y/a_x)=\arctan(17/29)=30,4^\circ$ bulunur...
Kaynak Kitap	*"Fizik 1", Serway & Beichner, Palme Yayınları, ISBN: 9789758624225
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	*"Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fiziki Cilt 1", Hugh D. Young , Roger A. Freedman, Pearson Education Yayıncılık, ISBN: 6059610216 *"Fen Bilimcileri ve Mühendisler İçin Fizik", Douglas C. Giancoli, Akademi Yayıncılık, ISBN: 9756885208 *David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker, Fundamentals of Physics, 9th Edition, John Willey & Sons, Inc., 2011. *Hough D. Young, Roger A. Freedman, University Physics with Modern Physics, 13th Edition, Addisin-Wesley, 2012. *Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr., Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 8th Edition, Brooks/Cole Cengage Learning, 2010.

OPT117 GEOMETRİK OPTİK I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00, Çarşamba 12.00-13.00
E-posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Işığın yapısı ve cisimlerle etkileşimi sonrası oluşan optik olayların fiziksel altyapısının öğretilmesini sağlamak.
Konu ve Kazanımlar	Işığın Doğası
	Işığın parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın dalga özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın hem dalga hem parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın Doğası
	Işığın sınıflandırılması ve Şiddetinin ölçülmesi hakkında bilgi edinir
	Noktasal ve noktasal olmayan ışık kaynaklarının oluşturduğu gölge olaylarını bilir
	Dalga yapısı ve dalga cephesi hakkında bilgi edinir
	Düzlem Aynalar
	Huygens ilkesi ile yansıma kanunlarının çıkarılışını öğrenir
	Görüntü oluşumu ve görüş alanının belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olur
	Görüntü sayısı belirlemeyi öğrenir
	Düzlem Aynalar
	Işının ve aynaların farklı açı durumlarının yansımaya etkisini öğrenir
	Aynalar karşısında hareket eden cisimler hakkında bilgi edinir
	Küresel Aynalar
	Küresel aynaların yapısı ve özelliklerini öğrenir
	Küresel aynalara gelen ışınların aynalardan doğru bir şekilde yansıtılmasını öğrenir
	Çukur Aynalar
	Çukur aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Çukur aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Tümsek Aynalar
	Tümsek aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Tümsek aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Kırılma
	Işığın kırılması ve prizmada renklere ayrılması olayını bilir
	Işığın farklı yoğunluktaki ortamlarda kırılma olaylarını bilir
	Kırılma
	Snell kırılma yasasını öğrenir
	Farklı renkli ışınların kırılmaları hakkında bilgi edinir
	Renkli ışık filtreleri hakkında bilgi edinir
	Kırılma
	Görünür ve gerçek uzaklık hesaplamalarını öğrenir
	Tüm kırılma yasalarını kullanarak kırılma problemlerini çözebilir
	Mercekler
	Merceklerin yapısı ve çeşitlerini bilir
	Merceklerin kırma gücü ve verjans kavramlarını bilir
	Mercekler
	Merceklerde görüntü oluşumunu bilir
	Mercek sistemlerinin odak uzaklıklarını hesaplamayı bilir
	Mercekler
	Merceklerin geometrisi hakkında bilgi edinir
	Çeşitli görüntü kusurları hakkında bilgi sahibi olur

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum Haftası	PY2-PY3-PY6
2 22.09.2025-26.09.2025	Işığın Doğası	PY2-PY3-PY6

3	29.09.2025-03.10.2025	Işığın Doğası	PY2-PY3-PY6
4	06.10.2025-10.10.2025	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
5	13.10.2025-17.10.2025	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
6	20.10.2025-24.10.2025	Küresel aynalar	PY2-PY3-PY6
7	27.10.2025-31.10.2025	Çukur aynalar	PY2-PY3-PY6
8	03.11.2025-07.11.2025	Tümsek aynalar	PY2-PY3-PY6
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
10	24.11.2025-28.11.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
11	01.12.2025-05.12.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
12	08.12.2025-12.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
13	15.12.2025-19.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
14	22.12.2025-26.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Bir tümsek aynanın arkasında 60 cm uzaklığındaki bir noktayı hedefleyerek gelen ışının yansımasının uzantısı, asal eksenini 20 cm uzaklıkta kesiyor. Buna göre aynanın odak uzaklığı aşağıdakilerden hangisidir? A) 15 cm B)- 25 cm C) 20 cm D)-15 cm E) -45 cm 2.Aralarında 40° açı olan iki ayna birbirine zıt yönde 10'ar derece döndürülürse , aynalar arasında bulunan cismin görüntü sayısı nasıl değişir? A-Görüntü sayısı 2 azalır B-Görüntü sayısı 3 artar C-Görüntü sayısı değişmez D-Görüntü sayısı 3 azalır E- Görüntü sayısı 1 artar 3.Aşağıdakilerden hangisi ışığın özelliklerinden biri değildir? A-Hem parçacık hem dalga ikili yapısına sahiptir. B-Boşlukta yaklaşık 300.000 km/s hızla ilerler. C-İlerleme yönü elektrik ve manyetik alan bileşenlerine diktir. D-Görünür ışık dalga boyu aralığı 400-700 nanometredir. E- Mekanik bir dalgadır.	
Cevap Anahtarı		1) Cevap A $-1/60 - 1/20 = 1/f$, $f = -15$ 2) Cevap D Aynalar arası yeni açı $40 + 10 + 10 = 60$ olur. Eski görüntü sayısı $= (360/\text{aynalar arası açı}) - 1 = (360/40) - 1 = 8$ Yeni görüntü sayısı $= (360/\text{aynalar arası açı}) - 1 = (360/60) - 1 = 5$ $8 - 5 = 3$ Görüntü sayısı 3 azalır. 3) Cevap E	
Kaynak Kitap/lar		 Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç.Dr.Serkan Akkoyun, Doç.Dr.Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitabın ilk beş bölümünden sorumludurlar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Geometrik Optik Öğr.Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014), Geometrik Optik, Dr. Salim Tayfun Arı, Seçkin Yayıncılık (2019)	

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Pazartesi 12.00-13.00, Çarşamba 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası
	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.

	Sorumluluk	
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	
	Adalet	
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
	Çalışkanlık	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
	Saygı	
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
	Tasarruf	
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
	Vatanseverlik	
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
	Genel Değerlendirme	
	Değerlerimiz	dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
	Değerlerimiz	dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Duyarlılık	PY1-PY2-
3	29.09.2025-03.10.2025	Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4	06.10.2025-10.10.2025	Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5	13.10.2025-17.10.2025	Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	20.10.2025-24.10.2025	Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7	27.10.2025-31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	03.11.2025-07.11.2025	Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Adalet	PY3-PY6-PY7
10	24.11.2025-28.11.2025	Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7
11	01.12.2025-05.12.2025	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	08.12.2025-12.12.2025	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	15.12.2025-19.12.2025	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
----------------------	---

Proje Değerlendirme Ölçütleri	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)
--------------------------------------	---

Yardımcı Dijital Kaynaklar	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
-----------------------------------	---

OPT101 GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Öğrencilerin gözün anatomik yapısı ve görme fizyolojisi hakkında mesleki yeterlilik için gerekli ve yeterli bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri doğru olarak kullanır.
	Gözün işlevi ve fizyolojisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz kusurları ile ilgili tıbbi ve teknik terimleri bilir.
	Bazı göz semptomları ile ilgili tıbbi terimleri bilir.
	Bazı göz operasyonları ile ilgili tıbbi terimleri bilir
	Orbita Anatomisi
	Göz küresinin içinde bulunduğu kemik yapı olan orbitanın anatomisini bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin adlarını bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin yapısal özelliklerini bilir.
	Orbita duvarlarını, deliklerini ve kanallarını bilir.
	Orbita içinde yer alan kanalların işlevlerini bilir.
	Kraniyal Sinirler
	Kraniyal sinirlerin adlarını bilir.
	Kraniyal sinirlerin işlevlerini bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirleri bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirlerin yapısal özelliklerini bilir.
	Otonom sinir sistemini bilir.
	Göz Dışı Kaslar
	Göz küresinin hareketini sağlayan kasları bilir.
	Ekstraoküler, intraoküler ve oblik kas gruplarını ve işlevlerini bilir.
	Bu kasların yapısal işlevlerini bilir.
	Bu kasların hareket mekanizmasını kavrar.
	Bu kasların anatomik yerlerinin başlangıç ve bitiş yerlerini bilir.
	Bu kasları innerve eden sinirleri bilir.
	Görme Yolları
	Görme olayının nasıl gerçekleştiğini bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıları bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıların işlevlerini bilir.
	Görme alanını etkileyen anomolileri bilir.
	Göz Küresinin Topografik Yapısı
	Göz küresinin topografik yapısını bilir.
	Göz küresinin meridyonel kesiti ile ilgili terimleri bilir.
	Kutup, ekvator, optik eksen ve görme eksenini kavramlarını bilir.
	Göz küresinin yapısının görme kusurları ile ilişkisini kavrar.
	Sklera ve Kornea
	Skleranın yapısını ve işlevini bilir.
	Sklearayı oluşturan tabakaları bilir.
	Korneanın yapısını ve işlevini bilir.
	Korneayı oluşturan tabakaları ve işlevini bilir.
	Limbus bölgesini bilir.
	Uvea
	Gözün vasküler tabakası olan Uveanın yapısını ve işlevini bilir.
	Uveayı oluşturan İris, Siliyer cisim ve Koroid tabakalarının yapısını ve işlevini bilir.
	Pupillanın yapısını ve işlevini bilir.
	Siliyer kasın işlevini bilir.
	Göz Küresinin Boşlukları ve Lens
	Göz küresinin boşluklarını bilir.
	Ön Kamara, Arka Kamara ve Vitreus göz küresi boşluklarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.

	Göz merceğinin yapısını ve temel fonksiyonlarını bilir.
	Retina
	Retinanın fonksiyonlarını bilir.
	Retinanın ana fonksiyonel bileşenleri fotoreseptörleri bilir.
	Optik disk, Makula, Fovea, Foveola ve Umbo bölgelerini bilir.
	Göz Kapakları
	Göz kapaklarının işlevini bilir.
	Göz kapaklarının anatomisini bilir.
	Göz Yaşı Sistemi
	Gözyaşının primer fonksiyonlarını bilir ve göz sağlığı için önemini kavrar.
	Göz yaşı tabakalarının işlevlerini kavrar.
	Lakrimal bezi ve Lakrimal sistemi bilir.
	Konjonktiva
	Konjonktivanın yapısını ve işlevini bilir.
	Tenon kapsülünü bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş	PY1-PY4-PY6-PY9
3 29.09.2025-03.10.2025	Orbita Anatomisi	PY1-PY4-PY6-PY9
4 06.10.2025-10.10.2025	Kraniyal Sinirler	PY1-PY4-PY6-PY9
5 13.10.2025-17.10.2025	Göz Dışı Kaslar	PY1-PY4-PY6-PY9
6 20.10.2025-24.10.2025	Görme yolları	PY1-PY4-PY6-PY9
7 27.10.2025-31.10.2025	Göz Küresinin Topografik Yapısı	PY1-PY4-PY6-PY9
8 03.11.2025-07.11.2025	Sklera ve Kornea	PY1-PY4-PY6-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Uvea	PY1-PY4-PY6-PY9
10 24.11.2025-28.11.2025	Göz Küresinin Boşlukları ve Lens	PY1-PY4-PY6-PY9
11 01.12.2025-05.12.2025	Retina	PY1-PY4-PY6-PY9
12 08.12.2025-12.12.2025	Göz Kapakları	PY1-PY4-PY6-PY9
13 15.12.2025-19.12.2025	Göz Yaşı sistemi	PY1-PY4-PY6-PY9
14 22.12.2025-26.12.2025	Konjonktiva	PY1-PY4-PY6-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi orbitayı oluşturan kemik yapılardan biri değildir? a) Frontal b) Mandibula c) Etmoid d) Zigomatik e) Sfenoid 2. Aşağıdaki kraniyal sinirlerden hangisi hem duyu (sense) hem de motor işlevleri gerçekleştiren sinirlerden biridir? a) Fasiyal b) Olfactory c) Abdusens d) Troklear e) Optik sinir 3. Süperior oblik kasını innerve eden sinir aşağıdakilerden hangisidir? a) Troklear b) Trigeminal c) Fasiyal d) Abdusens e) Okulomotor 4. Birincil eylemi saf addüksiyon olan göz kası aşağıdakilerden hangisidir? a) Süperior rektus b) İnferior rektus c) İnferior oblik d) Medial rektus e) Süperior oblik

	5. Aşağıdaki yapıların hangisinin tam orta noktasında bulunan bir lezyon her iki gözün temporal görme alanını etkiler? a) Optik sinir b) Optik traktus c) Korpus genikülat d) Pretektal nükleus e) Kiyazma
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-a, 4-d, 5-e
Kaynak Kitap/lar	 Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi. Doç. Dr. Hikmet BAŞMAK, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Derneği (2005) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Göz Anatomisi, Doç. Dr. Ömer Faruk RECEP (1996) – Atlas of Ocular Anatomy, Mohammad Wakeel Ansari, Ahmed Nadeem (2016) – Anatomy & Physiology of The Eye, Abdullah M. Khattab Abdullah AlOmair, Resources: Team 433, Doctors Notes, Vaughan & Asbury's General ophthalmology (2018)

OPT107 OPTİSYENLİĞE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 9.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin Optisyenlik mesleği ile ilgili temel kavramları anlamaları ve ileriki uygulamalar için gerekli bilgi donanımına sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Optisyenlikle İlgili Temel teknik Terimler ve Tanımlar
	Optik, Geometrik Optik, Fizyolojik Optik nedir bilir.
	Ametropi, Emetropi nedir bilir.
	Ampliyopi, Strabismus, Anizometropi, Anizokoni nedir bilir.
	Oftalmolog, Optometris, Optisyen nedir bilir
	Gözün Refraktif Kusurları
	Miyopi nedir bilir.
	Hipermetropi nedir bilir.
	Astigmatizma nedir bilir.
	Presbiyopi nedir bilir.
	Refraktif kusurları düzeltmek için lensler nasıl kullanılır bilir
	Lensler
	Mercek kavramını bilir.
	Asal eksen ve optik merkez kavramlarını bilir.
	Kalın mercek ve ince mercek kavramlarını bilir.
	Işığı dağıtıcı ve toplayıcı kalın kenarlı ve ince kenarlı mercek kavramını bilir.
	Lenslerin Özellikleri
	Sferik konveks lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Sferik konkav lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Astigmatik lenslerin özelliklerini bilir.
	Plan silindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Sferosilindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Lenslerin Diyoptrik Gücü
	Diyoptri kavramını bilir.
	Sferik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Plan silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Sfero silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi
	Verteks mesafesi nedir bilir.
	Konveks merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.
	Konkav merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.
	Verteks mesafesinde dengeleme genel formülünü bilir.
	Verteks mesfesinin güç ile ilişkisini kavrar.
	Verteks mesfesinin önemini kavrar.
	Transpoze
	Transpoze kavramını bilir.
	Transpoze aşamalarını bilir.
	Kesişen silindir şeklinde reçete yazılışının artı yada eksi silindir formda transpozmesini bilir.
	Artı yada eksi silindir formda reçete yazılışının kesişen silindir formda transpozmesini bilir.
	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı
	Prizmatik etki nedir bilir.
	Prentice kuralını bilir.
	Göz optik merkezden bakmazsa neler olur bilir.
	Prizma taban yönü nasıl tayin edilir bilir.
	Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu
	Lensleri el ile nasıl tanıyabileceğini kavrar.
	Nötralizasyonun temel prensiplerini bilir.
	Sferik lenslerin nötralizasyonunu bilir.

	Astigmatik lenslerin nötralizasyonunu bilir.		
	Lens Aberasyonları		
	Aberasyon kavramı nedir bilir.		
	Sferik aberasyon nedir bilir.		
	Kromatik aberasyon nedir bilir.		
	Distorsiyon ve koma nedir bilir.		
	Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri		
	Multifokal lens nedir bilir.		
	Bifokal lensin özelliklerini bilir.		
	Trifokal lensin özelliklerini bilir.		
	Progressive lensin özelliklerini bilir.		
	Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı		
	Sagita sağ miktarı kavramını bilir.		
	Konveks lenslerde sağ miktarını bulabilir.		
	Konkav lenslerde sağ miktarını bulabilir.		
	Lenslerde Merkez kalınlığını bilir.		
	Konveks lenslerde kenar kalınlığını bulabilir.		
	Reçete Yazım Kuralları		
	Reçete üzerinde yazılan lens güçlerinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Aks yönlerinin şematik gösterimini kavrar.		
	Adisyon güç nedir bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2	22.09.2025-26.09.2025	Optisyonlukle İlgili Temel teknik Terimler ve Tanımlar	PY1-PY4-PY9
3	29.09.2025-03.10.2025	Gözün Refraktif Kusurları	PY1-PY4-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Lensler	PY1-PY4-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Lenslerin Özellikleri	PY1-PY4-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Lenslerin Diyoptrik Gücü	PY1-PY4-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi	PY1-PY4-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Transpoze	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı	PY1-PY4-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu	PY1-PY4-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Lens Aberasyonları	PY1-PY4-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri	PY1-PY4-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı	PY1-PY4-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Reçete Yazım Kuralları	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Soru: (+2.00) 10° şeklinde verilen bir lensin aşağıdaki meridyenlerdeki gücünü bulunuz. I) 10° II) 40° III) 55° IV) 70° V) 100° Cevap: a) $D = D_{CYL} \cdot \sin^2\theta$ I) $D_{10^\circ} = (+2.00) \sin^2 10 = 0.00 D$ II) $D_{40^\circ} = (+2.00) \sin^2 40 = +0.50 D$ III) $D_{55^\circ} = (+2.00) \sin^2 55 = +1.00 D$ IV) $D_{70^\circ} = (+2.00) \sin^2 70 = +1.50 D$ V) $D_{100^\circ} = (+2.00) \sin^2 90 = +2.00 D$ Soru: Verteks mesafesi 14mm olarak alınan bir reçetede lensin gücü (-13.00) D dir. Yeni çerçeve ile verteks mesafesi 10 mm olursa, yeni diyoptri gücü ve reçete değeri ne olur? Cevap: $d = 14 - 10 = 4 mm$		

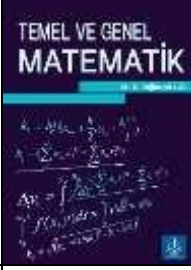
	$f_{eski} = \frac{1}{(-13.00)} = -0.0769 \text{ m} = -76.92 \text{ mm}$ $D_{yeni} = \frac{1000}{f_{eski} - d} = \frac{1000}{-76.92 - 6} = -12.05 \text{ D}$ Soru: (+6.00) diyoptrilik bir lensin optik merkezi, A. 8 mm aşağı B. 4 mm temporal tarafa doru kaydırılırsa sağ gözü göz önünde bulundurarak her bir durum için ayrı ayrı prizmatik etkiyi ve taban yönünü bulunuz [10] Cevap: A. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.8 \text{ cm}$ $P = (6.00) \times (0.8) = 4.8 \Delta$ BD (taban-aşağı) prizmatik etki oluşur. B. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.4 \text{ cm}$ $P = (6.00) \times (0.4) = 2.4 \Delta$ BO (taban-dışarı) prizmatik etki oluşur.
Kaynak Kitap/lar	 Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler kitabın bazı bölümlerinden sorumludur
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükler, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul – Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitabevleri (2016) – Introduction to Ophthalmic Optics, Darryl Meister, ABOM, James E. Sheedy, Carl Zeiss Vision (1999-2010) – Geometrical and Visual Optics, Steven H. Schwartz, A Clinical Introduction Second Edition (2013)

OPT119 TEMEL MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.15-17.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu dersin amacı optisyenlik programı öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal veriler içeren matematik problemleri tanımlayabilmeyi ve çözebilmeyi sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı
	Sayı kümelerini bilir.
	Çift ve tek sayıları bilir.
	Pozitif ve negative sayıları bilir.
	Ardışık sayılar ve sonlu toplamı bilir.
	Sayı tabanlarını bilir ve çözümleme yapabilir.
	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar
	Bölen, bölünen, kalan ilişkisini bilir.
	Bölünebilme kurallarını bilir.
	Asal sayıları ve Asal çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Obeb ve okek kavramlarını bilir.
	Rasyonel ve Ondalık Sayılar
	Rasyonel sayıları bilir.
	Kesir kavramını bilir.
	Basit kesir, bileşik kesir, tam sayılı kesir çeşitlerini bilir.
	Ondalık sayıları ve devirli ondalık sayıları bilir.
	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine almayı bilir.
	Tam kare özdeşliklerini bilir.
	İki kare farkı özdeşliklerini bilir.
	İki terimin toplamının küpü ve iki terimin küpleri toplamını bilir.
	Özdeşlikler kullanarak çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Denklemler
	Birinci, dereceden bir bilinmeyenli denklemleri bilir
	Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri bilir
	İkinci dereceden denklemin kökleri ve katsayıları arasındaki ilişkiyi bilir.
	Basit Eşitsizlikler
	Eşitsizlik kavramını bilir.
	Eşitsizliklerin özelliklerini bilir.
	Eşitsizliklerin çözüm kümesini bulabilir.
	Mutlak Değer
	Mutlak değer kavramını bilir.
	Mutlak değer özelliklerini bilir.
	Mutlak değerli eşitsizlikleri çözebilir.
	Üslü Sayılar
	Üslü sayı kavramını bilir.
	Üslü sayının özelliklerini bilir.
	Negatif üs kavramını bilir.
	Köklü Sayılar
	Köklü sayı kavramını bilir.
	Köklü sayıların özelliklerini bilir.
	Eşlenik kavramını ve köklü sayılarda sıralamayı bilir.
	Oran Orantı
	Oran ve orantı kavramını bilir.
	Doğru orantı ve ters orantı kavramlarını bilir.
	Aritmetik ve geometrik ortalama kavramlarını bilir.
	Sayı Problemleri
	Problem çözümünde sözel olarak verilen ifadeleri matematiksel olarak ifade edebilir.
	Matematiksel olarak ifade ettiği problemi çözebilir.

	Yaş, işçi havuz problemleri problemlerini çözebilir.
	Kesir problemleri
	Pay ve payda kavramlarını bilir ve işlem yapabilir.
	Payı ve paydasına sayı eklenip çıkartılan problemleri çözebilir.
	Paydaları eşitleyerek kesirleri toplayıp çıkarabilir.
	Bir sayıyı verilen kesir ile çarpabilir ve bölebilir.
	Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri
	Yüzde ile ilgili problemleri çözebilir.
	Kar ve Zarar problemlerini çözebilir.
	Karışım problemlerini çözebilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı	PY1- PY4-PY9
3 29.09.2025-03.10.2025	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar	PY1- PY4-PY9
4 06.10.2025-10.10.2025	Rasyonel ve Ondalık Sayılar	PY1- PY4-PY9
5 13.10.2025-17.10.2025	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler	PY1- PY4-PY9
6 20.10.2025-24.10.2025	Denklemler	PY1- PY4-PY9
7 27.10.2025-31.10.2025	Basit Eşitsizlikler	PY1- PY4-PY9
8 03.11.2025-07.11.2025	Mutlak Değer	PY1- PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Üslü Sayılar	PY1- PY4-PY9
10 24.11.2025-28.11.2025	Köklü Sayılar	PY1- PY4-PY9
11 01.12.2025-05.12.2025	Oran Orantı	PY1- PY4-PY9
12 08.12.2025-12.12.2025	Sayı Problemleri	PY1- PY4-PY9
13 15.12.2025-19.12.2025	Kesir problemleri	PY1- PY4-PY9
14 22.12.2025-26.12.2025	Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri	PY1- PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru 1) a ve b doğal sayı olmak üzere $a.b + 4a = 20$ eşitliğini sağlayan b değerlerinin toplamı kaçtır? a) 18 b)19 c)21 d) 22 e) 23 Çözüm: $b + 4 = 20/a$ $a = 1, \quad b = 16$ $a = 2, \quad b = 6$ $a = 4, \quad b = 1$ $a = 5, \quad b = 0$ $16 + 6 + 1 + 0 = 23$ Soru 2) aa, bb ve ab iki basamaklı sayılar olmak üzere $aa + bb = 88 \quad ab - a = 56$ olduğuna göre $a.b$ kaçtır? a) 7 b) 12 c) 15 d) 18 e) 20 Çözüm: $11(a + b) = 88$ $a + b = 8$ $9a + b = 56, \quad a = 6, \quad b = 2, \quad a.b = 12$ Soru 3) $2^x = a$, $3^x = b$, $60^x = c$ olduğuna göre 5^x in a, b ve c türünden eşiti nedir?	

	a) $\frac{a^2}{c}$ b) $\frac{c}{a^2.b^2}$ c) $\frac{c}{a.b}$ d) $\frac{c}{a^2.b}$ e) $\frac{a.b}{c}$ Çözüm: $60^x = 2^{2x}, 3^x, 5^x = a^2.b.5^x = c, 5^x = \frac{c}{a^2.b}$ Soru 4) $\sqrt{3.\sqrt{x}} = 6$ ise x kaçtır? a) 12 b) 36 c) 54 d) 72 e) 144 Çözüm: $3\sqrt{x} = 36 \quad \sqrt{x} = 12 \quad x = 144$ Soru 5) Bir öğrenci bir sayının karesini alırken yanlışlıkla o sayının 2 fazlasının karesini alıp sayıyı 28 fazla hesaplamıştır. Bu öğrencinin karesini almaya çalıştığı sayı kaçtır? a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7 Çözüm: $(x + 2)^2 - x^2 = 28$, $x^2 + 4x + 4 - x^2 = 28$, $x = 6$
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3- d, 4-e, 5-d
Kaynak Kitap/lar	 Temel ve Genel Matematik. Dr. E. Tuğba AKYÜZ, Iksad Publications – 2019© ISBN: 978-625-7029-00-1 Cover Design: İbrahim Kaya November / 2019 Ankara / Turkey Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kadir Başar, Deniz Atalay, Ales Matematik, Benim Hocam yayınları, Balıkhisar Mah. 26. Sok. No: 14 Akyurt/ANKARA New General Mathematics, Pearson Education Limited (2014)

OPT121 OPTİSYENLİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	337
Dersin Amacı	Optisyenliğin Türkiye’de ve Dünyadaki tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. İlgili kanun ve yönetmelikleri incelemek. Optisyenlik için gerekli mesleki etik ve deontolojik bilgilere sahip olmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Optik Sektörünün Kapsamı Optik sektörü ile ilgili temel kavramları bilir. Gözlük, gözlük merceği, gözlük çerçevesi kavramlarını bilir. Kontaks lens, kontaks lens parametrelerini bilir. Optisyenlik Mesleği ve Optisyenlik Mesleği ile İlgili Temel Kavramlar Oftalmolog, Optometris meslekleri hakkında bilgi edinir. Optisyenlik nedir bilir. Optisyenlik mesleğinin görev ve sorumluluklarını bilir Gözlüğün Kullanım Alanları Miyopi ve etkilerinin giderilmesi ile temel bilgi sahibi olur. Hipermetropi ve etkilerinin giderilmesinde temel bilgi sahibi olur. Presbiyopi ve etkilerinin giderilmesinde temel bilgi sahibi olur. Gözlüğün diğer kullanım alanlarını bilir. Geçmişten Günümüze Optik Sektörü Camın, merceğin ve çerçevenin tarihçesini bilir. Farklı yüzyıllarda kullanılan çerçeveleri ve gelişim süreçlerini bilir. Kontaks lensin tarihçesini bilir. Türkiye’de Optik Sektörünün Tarihçesi Osmanlı dönemi optik sektörü hakkında bilgi edinir. 1923-1980 Cumhuriyet dönemi optik sektörü hakkında bilgi edinir. 1980 den günümüze optik sektörü hakkında bilgi edinir. Sayılarla Optik Sektörü Optik sektörü parametrelerini bilir. Türkiye optik sektörü ile ilgili parametreleri bilir. Sayılarla optik sektörü hakkında genel bir değerlendirme yapabilir. Optik Sektörü ile İlgili Güncel Araştırmalar Gözlük kullanıcılarının gözlük tercihleri hakkında genel bilgi edinir. Optisyenlik müesseseleri seçim ölçütleri hakkında genel bilgi edinir. Gözlük yapılandırması ölçümleri ve müesseselerde uygulanma düzeyleri hakkında bilgi edinir. Çocuk gözlüğü seçiminde ailelerin farkındalık düzeyleri hakkında genel bilgi edinir. Kontaks lens kullanıcılarının bilgi düzeyleri hakkında genel bilgi edinir. Optik Sektörü Meslek Eğitimi ve Kariyer Gelişimi Türkiye Optisyen/Gözlükçü meslek eğitiminin durumu hakkında genel bilgi edinir. Optisyenlik programı çerçeve eğitim programı hakkında genel bilgi edinir. Optisyenler için kariyer gelişimi ve planlaması hakkında genel bilgi edinir. Avrupa ve Diğer Dünya Ülkelerinde Optik ve Optometrik Meslekler Eğitimi ve Kanuni Düzenlemeleri Avrupa ve diğer Dünya ülkelerinde optisyenlik ve optometrislik gibi alanlarla ilgili kanuni düzenlemeleri bilir. Avrupa ve diğer Dünya ülkelerindeki optometrik meslekler eğitimi ile ilgili bilgi sahibi olur. Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği Optisyenlik mesleği yönetmeliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur. Optisyenlik mesleğini icra etmeye yetkili olma usul ve şartları bilir. Ruhsatname başvuru ve belgeler hakkında bilgi sahibi olur. Optisyenlikle ilgili Kanun ve Yaptırımlar Optisyenlik müessesinde uyulması gerekli yasaklar nelerdir bilir. Optisyenlik müessesesi açılmayacak yerler ve tabela ile ilgili yönetmeliği bilir. Optisyenlikle ilgili kanunlar ve yaptırımlar hakkında bilgi sahibi olur.

Dünyada ve Türkiye’de Göz Sağlığının Durumu Dünya’da ve Türkiye’de göz sağlığı durumu hakkında genel bilgi edinir. Göz sağlığı sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. Göz ve görme sağlığı ile ilgili yapılan etkinlikleri bilir. Optik Sektörü ile İlgili Güncel Gelişmeler ve Optisyenlik Alanındaki Yapısal ve Güncel Sorunlar Optik ve Optisyenlik ile ilgili mesleki eğitim ihtiyaçları ile ilgili bilgi sahibi olur. Optisyenlik mesleği lisans tamamlama ve kontenjan sorunları ile ilgili bilgi sahibi olur. Optometrik mesleği ve bu mesleğin Türkiye’de nasıl ele alındığı konuları ile ilgili bilgi edinir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, Dersin Kapsamının ve İçeriğinin Tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Optik Sektörünün Kapsamı	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
3 29.09.2025-03.10.2025	Optisyenlik Mesleği ve Optisyenlik Mesleği ile İlgili Temel Kavramlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
4 06.10.2025-10.10.2025	Gözlüğün Kullanım Alanları	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
5 13.10.2025-17.10.2025	Geçmişten Günümüze Optik Sektörü	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
6 20.10.2025-24.10.2025	Türkiye’de Optik Sektörünün Tarihçesi	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
7 27.10.2025-31.10.2025	Sayılarla Optik Sektörü	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
8 03.11.2025-07.11.2025	Optik Sektörü ile İlgili Güncel Araştırmalar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Optik Sektörü Meslek Eğitimi ve Kariyer Gelişimi	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
10 24.11.2025-28.11.2025	Avrupa ve diğer dünya ülkelerinde Optik ve Optometrik Meslekler Eğitimi ve Kanuni Düzenlemeleri	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
11 01.12.2025-05.12.2025	Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
12 08.12.2025-12.12.2025	Optisyenlikle ilgili Kanun ve Yaptırımlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
13 15.12.2025-19.12.2025	Dünyada ve Türkiye’de Göz Sağlığının Durumu	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
14 22.12.2025-26.12.2025	Optik Sektörü ile İlgili Güncel Gelişmeler ve Optisyenlik Alanındaki Yapısal ve Güncel Sorunlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden belirtilen hususlardan hangisi Optisyenlik müessesesinde yasaklar kapsamı içinde <u>yer almaz</u>? A. Reçetesiz numaralı gözlük satışı B. Müesseselerinde Otorefraktometre cihazı bulundurmaları C. Pupillametre kullanarak ölçüm almaları D. Keratometre ile görme testi yapmaları E. Optisyenlik müesseselerinde göz sağlığı ile ilgili ilaç satışı 2. Aşağıdakilerden hangisi optisyenlik müessesesinde bulunması zorunlu asgari araç gereçlerden biri <u>değildir</u>? A. Okuma eşeli B. Drill makinası C. Çerçeve ısıtıcısı D. Kontak lens muhafaza dolabı E. Kanal açma makinesi 3. Aşağıdakilerden hangisi kontak lens parametrelerinden biri <u>değildir</u>? A. Kırılma indisi B. Çapı C. Oksijen geçirgenlik katsayısı D. Temel eğrilik değeri E. Optik gücü	
Cevap Anahtarı	1-C, 2-B, 3-A	
Kaynak Kitap/lar	 Gözlükçülüğün Tarihsel Gelişimi ve Türkiye’de Gözlükçülük Sektörü. Yrd. Doç.Dr. Erdoğan ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Optisyen Semih KABAK. İstanbul Ticaret Odası (2018). Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği Mezuat Bilgi Sistemi www.mevzuat.gov.tr Requirements for Approved Qualifications in Optometry or Dispensing Optics. General Optical Council (2021)	

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis saatleri	Pazartesi 15.15 ile 17.00 arası
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr ;
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15 ile 17.00 arası
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
	Milli Mücadele I
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
	Bölgesel kurtuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele III

	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdığını ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	Milli Mücadele IV
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	P20
3	29.09.2025-03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	P20
4	06.10.2025-10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	P20
5	13.10.2025-17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	P20
6	20.10.2025-24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	P20
7	27.10.2025-31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	P20
8	03.11.2025-07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	P20
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	P20
10	24.11.2025-28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	P20
11	01.12.2025-05.12.2025	Milli Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	P20
12	08.12.2025-12.12.2025	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	P20
13	15.12.2025-19.12.2025	Milli Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	P20
14	22.12.2025-26.12.2025	Milli Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	P20
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi....." dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık
----------------------	---

Cevaplar	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
-----------------	---

Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.
---------------------	---

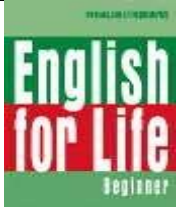
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.
--	--

YD101 İNGİLİZCE-I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hakan AKKAN
Oda Numarası	
Ofis saatleri	Cuma 15.15 ile 18.00 arası
E-posta	hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15 ile 18.00 arası
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II

	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	Adjectives
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with –ing & like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY17
3	29.09.2025-03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY17
4	06.10.2025-10.10.2025	Countries	PY17
5	13.10.2025-17.10.2025	Prepositions	PY17
6	20.10.2025-24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY17
7	27.10.2025-31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY17
8	03.11.2025-07.11.2025	“Wh-” questions	PY17
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Present Simple Tense II	PY17
10	24.11.2025-28.11.2025	Daily Activities	PY17
11	01.12.2025-05.12.2025	Jobs and related verbs	PY17
12	08.12.2025-12.12.2025	Adjectives	PY17
13	15.12.2025-19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY17
14	22.12.2025-26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvederstayürütüilentartışmalar esas alınarak hazırlanacak ola n çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.Vizenin ortalama yakat kısı %40 finalinki ise %60'tır.Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır
Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevaplar	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

D0000194 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 8.15 ile 10.00 arası
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amacı ve Kaynakları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Kelimeler ve yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin Kültür ve Millet Varlığı İçindeki Yeri
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir
	Yazım kurallarını uygular
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir
	Noktalama işaretlerini metin üzerinde uygular
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, öyküleme, açıklama, özlü anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.
	Anlatım tekniklerini uygular.
	Resmi Yazışmalar
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.

	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Yardımcı Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Yardımcı Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Cümlede Temel Ögeler
	Temel ögeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
	Temel Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Temel Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Dil Yanlışları
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Sözcük düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.
	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Cümle düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	29.09.2025-03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	06.10.2025-10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	13.10.2025-17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY17
6	20.10.2025-24.10.2025	Yazım Kuralları	PY17
7	27.10.2025-31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	03.11.2025-07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY17
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY17
10	24.11.2025-28.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY17
11	01.12.2025-05.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	08.12.2025-12.12.2025	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	15.12.2025-19.12.2025	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY17
14	22.12.2025-26.12.2025	Dil Yanlılıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce 2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik 3-“13. yüzyılın başlarından 15. yüzyılın sonlarına kadar Anadolu ve Rumeli’de kullanılan, Oğuz temelindeki Türkçe olup Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur.” tanımı aşağıdakilerden hangisi için geçerlidir? A) Eski Anadolu Türkçesi B) Yeni Türkçe C) Eski Türkçe D) Osmanlı Türkçesi E) Türkiye Türkçesi 4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi 5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe
Cevaplar	1- b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2- d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır. 3- a/Eski Anadolu Türkçesi Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur. 4- b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5- e/ lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir. Not: Soru sayısı 20 olduğunda 5’er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir.

Kaynak Kitap	TOPARLI, Recep, (2000) Türk Dili ve Kompozisyon, Baskı Dilek Ofset Matbaa,Sivas(Sorumlu Olunan Bölüm:1 Bölüm TOYDEMİR, Faruk, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

OPT122 OPTİSYENLİK I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 9:15- 16:00
Derslik	334-Optisyonluk Laboratuvarı
Dersin Amacı	Optisyonluk ile ilgili cam, çerçeve ve özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilenmesi

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Gözlük tanımı, tarihçesi ve kullanım alanları.
	Optisyenin tanımı, görev ve yetkileri
	Optisyonluk laboratuvarının tanıtılması
	Ölçme, birimler arası geçişler
	Birim çevirme kategorisi, mutlak ve bağıl ölçme, ölçme hataları, hata hesapları, ortalama değer, uzunluk ölçmeleri (kumpas, merkez kalınlık ölçer pupilometre)
	Merceklerin tanınması
	Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri
	Gözlük camlarının gruplandırılması
	Manuel ve dijital fokometrenin tanıtılması, kullanımı, Sph lens ölçümü
	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.
	Refraksiyon kusurlarının gözlük camları ile düzeltilmesi
	Farklı diyoptrilerdeki camları ölçme, aksını, optik merkezini ayarlama ve markürleme
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Pl cyl lens ölçümü
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Sph cyl lens ölçümü
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Mix lens ölçümü
	Gözlük çerçevesinin özellikleri
	Gözlük çerçevesinin ölçümleri ve çeşitleri
	Yüze göre çerçeve seçimi, gözlük çerçevesini tanıma,
	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri
	Tornavida ve pense kullanım teknikleri (cımbız, vida tutucu, kargaburun, plakot çıkarma, tornavida takımı, nilör takma çengeli)...
	Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler

	Elmasla cam çizimi, kesimi, el taşında traşlayarak düz kenar formu verme.
	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
	Manuel yöntem ve dijital pupillametre ile Pd ve Ph tespiti, ölçülerin montajda kullanım yöntemleri
	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
	Seçilen çerçevenin kişiye göre ayarlarını yapma, yüz ölçülerine göre camını traşlayarak tam çerçeveye monte etme,
	Otomatik cam kesme makinaları hakkında bilgiler
	Kalıplı ve kalıpsız makinalar
	Şablon delme makinasını kullanarak cam kesimi ve montajını yapmak,

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi	PY1-PY4-PY5-PY9
2 09.02.2026-13.02.2026	Dersin kural ve gerekleri, laboratuvar tanıtımı	PY1-PY4-PY5-PY9
3 16.02.2026-20.02.2026	Ölçme, birimler arası geçişler	PY1-PY4-PY5-PY9
4 23.02.2026-27.02.2026	Merceklerin tanınması	PY1-PY4-PY5-PY9
5 02.03.2026-06.03.2026	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.	PY1-PY4-PY5-PY9
6 09.03.2026-13.03.2026	Merceklerin tanınması	PY1-PY4-PY5-PY9
7 23.03.2026-27.03.2026	Merceklerin tanınması	PY1-PY4-PY5-PY9
8 30.03.2026-03.04.2026	Merceklerin tanınması	PY1-PY4-PY5-PY9
Ara Sınav (4.04. 2026-12.04. 2026)		
9 13.04.2026-17.04.2026	Gözlük çerçevesinin özellikleri	PY1-PY4-PY5-PY9
10 20.04.2026-24.04.2026	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri	PY1-PY4-PY5-PY9
11 27.04.2026-01.05.2026	Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler	PY1-PY4-PY5-PY9
12 04.05.2026-08.05.2026	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY4-PY5-PY9
13 11.05.2026-15.05.2026	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY4-PY5-PY9
14 18.05.2026-22.05.2026	Otomatik cam kesme makinaları hakkında bilgiler	PY1-PY4-PY5-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.20026-12.06.2026)		
Bütünleme Sınavı (17.06.20026-25.06.2026)		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere uygulama rapor ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	1-Gücü +4.00 olan bir lensin odak uzaklığı nedir? A. 0.20 m B. 0.25 m C. 0.40 m D. 0.45 m E. 0.50 m 2-(-4.00) (+1.00) x 90 reçetenin transpoze değeri nedir? A. -3.00 -1.00 x 180 B. -3.00 +1.00 x180 C. +3.00 +1.00x 180 D. +3.00 -1.00 x 90 E. +3.00 +1.00 x 90 3-Aşağıdakilerden hangisi zamanla göz lensinin özelliklerini kaybetmesi sonucu ortaya çıkan refraktif kusurdur? A. Miyopi B. Hipermetropi C. Presbiyopi D. Astigmatizma E. Anizometropi
----------------------	--

Cevaplar	1)B 2) A 3) C (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014)
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler,T (2005) Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyenin Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)
--	---

OPT102 GÖRME OPTİĞİ I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 9.15-11.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İnsan gözünün optik özelliği, görme mekanizması, görme yolları ve görme keskinliğinin belirlenmesi ile ilgili konularda öğrencilerin temel bilgi seviyesine sahip olmalarını sağlamaktır.

Konuyla İlgili Kazanımlar	Gözün Yapısı ve Optik Bir Sistem Olarak Göz
	Temel göz anatomisi ve fizyolojisi bilgisine sahip olur.
	Göz anatomisi ve göz fizyolojisini combine düşünebilir
	Retinal görüntü nasıl oluşur bilir.
	Görüntü kodlama ve algılama nasıl gerçekleşir bilir.
	İnsan gözü ile ilgili işleyişi bilimsel veriler ışığında açıklayabilir
	Gözün birbiri ile bağlantılı olan yapılarının nasıl çalıştığını ve görme eylemi sırasında birbiri ile bağlantılı çalışan olayları belirli bir sistematik ile kavrayabilir
	Oküler Refraksiyon
	Gözün kardinal noktalarını bilir
	Kardinal noktaların özelliklerini kavrar.
	İnsan gözünün optik gücünün bileşenlerini bilir.
	Şematik olarak insan gözünde ışığın nasıl kırıldığını kavrar.
	Gözün Kırıcı Unsurları ve Gözün Optik Özelliği
	Kornea temel yapısını, işlevini ve kırma gücünü kavrar
	Lensin temel yapısını, işlevini ve kırma gücünü kavrar
	Göz içi kırma indekslerini bilir.
	İnsan gözündeki ışığı kıran, bir optik mekanizma gibi çalışan ortamları ve bu ortamların özelliklerini öğrenir
	Işığın bu ortamlardaki fiziksel ve optik özelliklerini analiz edebilir
	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler
	Işığa karşı reaksiyon geliştiren pupillanın gözdeki görevlerini kavrar
	Diğer refleks mekanizmalar ile görmeye sağladığı katkıları öğrenir
	Oftalmoloji ve Nöroloji alanında birçok hastalığın tanısındaki öneminin sağladığı yararı analiz edebilir
	Pupilla ve ışık refleksi ile oluşabilecek patolojiler ile ilgili bilgi sahibi olur
	İnsan gözündeki referans noktalarını ve eksenleri bilir.
	Görme Mekanizması
	Gözün esas görevi olan görme mekanizması için ışığın görme merkezinde oluşturduğu fizyolojik ve biyokimyasal olayları öğrenir
	İnsan gözünde uzak ve yakını net görme ile ilgili mekanizmayı anlayabilir
	İnsan gözünde gelişmiş olan renkli görme ile ilgili yapıyı kavrayabilir

	Işık Retina Etkileşimi
	Işığa ve karanlığa adaptasyon ile ilgili gözde meydana gelen değişimleri anlayabilir
	Üç boyutlu gelişmiş görme mekanizmasını analiz edebilir
	Rodların ve Konilerin yapısal özelliklerini ve işlevlerini bilir.
	Görme Yolları
	Uyaranların izlediği görme yolları sistemini bilir.
	Optik sinir, Kiyazma ve Traktus kavramlarını bilir.
	Optik radyasyon kavramını bilir.
	Görme Yolları Hastalıkları
	Görmenin gerçekleşmesi için oluşan sinirsel impulsların (uyarıların), duyu organı göz ile beyin görme merkezi arasında ve beyin görme merkezi ile göz arasındaki izlediği yolları öğrenir
	Göz ile beyin arasında getirici ve götüürücü yollarda oluşan patolojilerde meydana gelen görme kayıpları ile ilgili bilgi sahibi olur
	Tek gözle ve iki gözle yakın ve uzak görmenin kalitesinin analizi ve tespiti ile ilgili bilgi sahibi olur
	Görme Alanı
	Gözün veya gözlerin belirli bir noktaya odaklanmış iken çevresinde algılayabildiği alan ile ilgili bilgi kazanımlarının mesleki bilgi yetileri ile bütünleştirilebilir
	Görme alanı testleriyle ilgili bilgi edinir.
	Online uygulamaları kullanarak görme keskinliği, görme alanı, renk körlüğü gibi tüm testleri uygular ve mantığını uygulamalı olarak öğrenir.
	Görme Alanı Defektleri
	Optik sinir ve optik sinir lezyonları muayenesi hakkında bilgi sahibi olur
	Klinikte önem taşıyan bu muayene yöntemleri ile şüpheli retina kadrnalarının ve optik sinir lezyonlarının yarattığı görme alanı kayıplarının erken teşhisinde göz hekimlerinin izlediği muayene ve teşhis-tanı metotları ile ilgili bilgi sahibi olur
	Görme Keskinliği
	Görme keskinliği nedir bilir.
	Görme keskinliği ölçüm tekniklerini bilir.
	Görme keskinliğini etkileyen faktörleri bilir.
	Işık Reaksiyonu, Renkli Görme
	Işığa ve karanlığa adaptasyon ile ilgili gözde meydana gelen değişimleri anlayabilir
	Üç boyutlu gelişmiş görme mekanizmasını analiz edebilir
	İnsan gözü içindeki renk algılayıcı reseptörleri bilir.
	Renkli görme keskinliğinin ölçüm tekniklerini bilir.
	Mercekler ve Merceklerde Görüntü oluşumu
	Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklayabilir
	Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini kavrayabilir
	Farklı göz kusurlarının nedenlerini ve bu kusurların giderilmesinde ne tür merceğin kullanımının uygun olacağını sebepleriyle tartışabilir
	Sferik Merceklerin Aberasyonları
	Işığın insan gözünde ve merceklerde yarattığı aberasyonların davranışını inceleyerek çıkarımlar yapabilir
	Aberasyonların insan gözünde ve merceklerde etkilerini azaltacak ya da ortadan kaldıracak mekanizmaları kavrayabilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Gözün Yapısı ve Optik Bir Sistem Olarak Göz	PY1-PY4- PY9
2	09.02.2026-13.02.2026	Oküler Refraksiyon	PY1-PY4- PY9
3	16.02.2026-20.02.2026	Gözün Kırıcı Unsurları ve Gözün Optik Özelliği	PY1-PY4- PY9
4	23.02.2026-27.02.2026	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler	PY1-PY4- PY9
5	02.03.2026-06.03.2026	Görme Mekanizması	PY1-PY4- PY9
6	09.03.2026-13.03.2026	Işık Retina Etkileşimi	PY1-PY4- PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Görme Yolları	PY1-PY4- PY9
8	30.03.2026-03.04.2026	Görme Yolları Hastalıkları	PY1-PY4- PY9
Ara Sınav (4.04. 2026-12.04. 2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Görme Alanı	PY1-PY4- PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	Görme Alanı Defektleri	PY1-PY4- PY9
11	27.04.2026-01.05.2026	Görme Keskinliği	PY1-PY4- PY9
12	04.05.2026-08.05.2026	Işık Reaksiyonu, Renkli Görme	PY1-PY4- PY9
13	11.05.2026-15.05.2026	Mercekler ve Merceklerde Görüntü oluşumu	PY1-PY4- PY9
14	18.05.2026-22.05.2026	Sferik Merceklerin Aberasyonları	PY1-PY4- PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.20026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.20026-25.06.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Normal bir insan gözünün eksenel uzunluğu aşağıdakilerden hangisidir? A. 12-16 mm B. 22-26 mm C. 32-36 mm D. 42-46 mm E. 52-56 mm 2-Retina karanlıkta görmeden sorumlu fotoresept türü aşağıdakilerden hangisidir? A. Amakrin B. Bipolar C. Gangliyon D. Rod E. Koni 3- Skotom terimi ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur? A. Kusursuz bir görme alanıyla çevrili lokalize bir kusurlu görme alanı, B. Görme alanının yarısının kaybı C. Kusurlu bir görme alanıyla çevrili lokalize bir kusurlu olmayan görme alanı D. Görme alanının dörtte bir oranında kaybı E. Görme alanının üçte bir oranında kaybı 4- Lensin kırma gücündeki artış aşağıda verilen durumların hangisinde gerçekleşir? A. Lensin korneaya doğru yer değiştirmesi B. Humor aközün kırma indisinin azalması C. Lensin şeffaflığının artması D. Lensin yüzey eğriliğinin artması E. Lens yüzeyinin daha düz bir şekil alması
Cevaplar	1)B 2)D 3)A 4) D
Kaynak Kitap	Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç.Dr.Ahmet Özer, Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği (2003)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Visual Optics, George Asimellis, Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) (2022) Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi Yrd.Doç.Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi, Nobel Tıp Kitabevleri (2016)

OPT120 GEOMETRİK OPTİK II

Öğretim Üyesi	Doç Dr. Cezmi ÜNAL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Perşembe 12-13, Cuma 08.00-17.00
E-posta	cezmi.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste optik sistemlerde ışığın rolü ve değişik optik araçların ışığı nasıl etkilediği ve bu araçlarda görüntünün nasıl oluştuğu ve farklı optik sistemlerde ışığın ve mekanik su dalgalarının davranışının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Işığın Kırılması ile Oluşan Görüntüler
	Kırılma kavramını bilir
	Bir ortamdan diğerr ortama geçişi sırasında ışığın davranışını kavrar
	Kırıcı yüzeylerde görüntü oluşumunu kavrar.
	Kırıcı yüzeylerde işaret anlaşmalarını bilir.
	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler
	Düzlemsel kırıcı yüzeyde ışığın nasıl kırıldığını bilir.
	Düzlemsel kırıcı yüzeylerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	İnce Mercekler
	Bir kırıcı yüzeyin oluşturduğu görüntünün ikinci kıcı yüzey için nasıl davranacağını kavrar
	Kırılma yüzeyi için nesne ve görüntü mesafesi arasındaki ilişkiyi bilir.
	Kalınlığı ihmal edilen mercekler için merceğin odak uzaklığı ve eğrilik yarıçapı arasındaki bağıntıyı bilir.
	İnce mercek denklemini bilir.
	Görüntülerin büyütülmesi denklemini bilir.
	İnce Merceklerde Işın Diyagramları
	İnce merceklerde işaret anlaşmalarını bilir.
	Konveks merceklerde ışın diyagramlarını bilir.
	Konkav merceklerde ışın diyagramlarını bilir.
	Konveks ve Konkav merceklerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi
	İki ince mercek kullanılan sistemlerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	Göz kusurlarını ve onların merceklerle nasıl düzeltileceğini bilir.
	Mercek Kusurları
	Küresel kusurları bilir.
	Renk sapınçlarını bilir.
	Alan eğrilliğini bilir.
	Distorsiyon ve Kromatik aberasyonu bilir.
	Optik Sistemler ve Özellikleri
	Optik sistemlerde ışığın rolünü bilir.
	Büyüteç, Mikroskop, Teleskop gibi optik sistemleri ve özelliklerini bilir.
	Işık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları
	Dalga optiğinin konu edindiği ışık olaylarını bilir.
	Girişim koşullarını bilir.

	Young çift yarık deneyi ve girişim deseninde şiddet dağılımını bilir
	Saçak aralığı ve Düzenekteki Değişimlerin Girişim Desenine Etkisi
	İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları
	Yapıcı ve yıkıcı girişim koşullarını bilir.
	Işık dalgalarının girişimini gözlemlemek için geliştirilen Newton halkaları yöntemini bilir.
	Kırınım
	Kırınım kavramını ve kırınım desenini bilir.
	Işığın kırınımı şartlarını ve ilgili hesaplamaları bilir.
	Düzenekteki değişimlerin kırınım desenine etkisini bilir.
	Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon
	Işığın kutuplanması hakkında bilgi edinir ve kutuplanmış ışığın şiddetini hesaplamayı bilir
	Kutupsuz ışığı kutuplu hale getirmenin yollarını bilir
	Optikçe aktiflik kavramını bilir.
	Kutuplanmanın güneş gözlüklerine uygulamaları hakkında bilgi edinir
	Saçılma ve polarizasyon kavramlarını bilir.
	Mekanik Dalgalar
	Mekanik dalgaların yapısı hakkında bilgi edinir
	Mekanik dalgaların çeşitlerini öğrenir
	Dalga atmasının tanımı, sürati ve yayılma yönünü bilir
	Dalga atmalarının üst üste binmesi ve yansıması konularını öğrenir
	Atmaların ortam değiştirmesi hakkında bilgi edinir
	Su Dalgaları
	Su dalgalarının yapısını ve çeşitlerini öğrenir
	Doğrusal su dalgalarının farklı engellerden yansıması hakkında bilgi edinir
	Dairesel su dalgalarının farklı engellerden yansıması hakkında bilgi edinir
	Su dalgalarının kırınım ve girişim ilkelerini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Geometrik Optik I konuları özet geçilecek	PY1-PY9
2	09.02.2026-13.02.2026	Işığın Kırılması ile Oluşan Görüntüler	PY1-PY9
3	16.02.2026-20.02.2026	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler	PY1-PY9
4	23.02.2026-27.02.2026	İnce Mercekler	PY1-PY9
5	02.03.2026-06.03.2026	İnce Merceklerde Işın Diyagramları	PY1-PY9
6	09.03.2026-13.03.2026	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi	PY1-PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Mercek Kusurları	PY1-PY9
8	30.03.2026-03.04.2026	Optik Sistemler ve Özellikleri	PY1-PY9
Ara Sınav (4.04.2026-12.04.2026)			

9	13.04.2026-17.04.2026	Işık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları	PY1-PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları	PY1-PY9
11	27.04.2026-01.05.2026	Kırınım	PY1-PY9
12	04.05.2026-08.05.2026	Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon	PY1-PY9
13	11.05.2026-15.05.2026	Mekanik Dalgalar	PY1-PY9
14	18.05.2026-22.05.2026	Su Dalgaları	PY1-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.20026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.20026-25.06.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 ve finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Havuzun yüzeyinden d kadar uzaklıkta yüzen bir balığın tam tepeden gözleendiği zaman görünür derinliği nedir? 2-Odak uzaklığı 10 cm olan yakınsak bir mercek önüne 30 cm uzaklıkta konulan bir cismin görüntü uzaklığını bulunuz? 3-Havada 780 nm dalga boyulu ışık ışını kırılma indisi 1.55 olan plastik bir dilim içine giriyor. Işığın plastik dilim içindeki hızını bulunuz?
----------------------	--

Cevaplar	1) $q = -\frac{n_2}{n_1} p = -\frac{1}{1.33} d = -0.752d$ 2) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{1}{f} \quad \frac{1}{30} + \frac{1}{q} = \frac{1}{10} \quad q = 15 \text{ cm}$ 3) $v = \frac{c}{n} = \frac{3 \times 10^8}{1.55} = 1.94 \times 10^8 \text{ m/s}$
-----------------	---

Kaynak Kitap	Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç. Dr. Serkan Akkoyun, Doç. Dr. Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018), Geometrik Optik. Dr. Salim Tayfun Arı (2019). Seçkin Yayıncılık.
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Geometrik Optik Öğr. Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014)
--	---

OPT124 TEMEL MATEMATİK II

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, optisyenlik programı öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal verilerin kullanıldığı teorik derslerle ilgili temel altyapıyı sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kümeler Kümeler ile ilgili temel kavramları bilir. Alt küme ve özalt küme eleman sayısı nasıl bulunur bilir. Kümelerde kesişim, birleşim gibi özellikleri bilir. Kümelerle ilgili problemleri çözebilir. İşlem ve Modüler Aritmetik İşlem ile ilgili temel kavramları bilir. İşlem ile ilgili problemleri çözer. Modüler aritmetik ile ilgili problemleri çözer. Polinomlar ve İkinci Dereceden Denklemler Polinom nedir bilir. Polinomlar ile ilgili temel kavramları bilir. Polinomlarla ilgili işlemleri yapabilir. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin özelliklerini bilir. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin köklerini bulabilir. Bağıntı ve Fonksiyonlar Bağıntı ve fonksiyon kavramlarını bilir. Fonksiyonların genel özelliklerini bilir. Fonksiyon çeşitlerini ve özelliklerini bilir. Fonksiyonlarla ilgili işlem yapabilir. Bileşke fonksiyon nedir bilir. Grafik Yorumlama ve Tablo Okuma Veri toplama yöntemlerini bilir. Grafik çeşitlerini bilir. Verilen bir grafikte yer alan verileri değerlendirebilir. Verilen bir tabloda verileri kullanarak işlem yapabilir. Açılar Tümleler açısı, bütünlük açısı nedir bilir. Açıortay nedir bilir. Açı ile ilgili verilen problemleri çözebilir. Üçgenler Üçgende açılar ve özelliklerini bilir. Dışaçıortay, içaçıortay kavramlarını bilir. Üçgende açı-kenar bağıntılarını bilir. Dik üçgen ve özel üçgenlerle ilgili bağıntılarını bilir. Üçgende benzerlik ile ilgili temel teoremleri bilir. Çokgenler ve Dörtgenler Çokgen nedir bilir. Paralel kenarın, eşkenar dörtgenin özelliklerini bilir. Dikdörtgenin ve Karenin özelliklerini bilir. Yamuk ve deltoid ile ilgili temel bağıntılarını bilir. Çember ve Daire Yarıçap, teğet, kesen gibi çemberlerle ilgili temel kavramları bilir. Çemberde Merkez açısı ve çevre açısı kavramlarını bilir. Kirişler dörtgenini ve özelliklerini bilir. Dairenin alanı ve çevresi nasıl hesaplanır bilir. Katı Cisimler Silindirin alanı nasıl hesaplanır bilir. Silindirin hacmi nasıl hesaplanır bilir. Dikdörtgenler prizması ile ilgili temel kavramları bilir.

		Dikdörgeñler prizmasının yüzey alanını ve hacmini hesaplayabilir.
		Trigonometri
		Trigonometrik fonksiyonları bilir.
		Dik üçgende dar açılardan trigonometrik oranlarını bilir.
		Özel açılardan trigonometrik oranlarını bilir.
		Trigonometrik özdeşlikleri bilir.
		Kosinüs ve Sinüs teoremlerini bilir.
		Basit Türev
		Türev alma kurallarını bilir.
		Bileşke fonksiyon türevi ve zincir kuralını bilir.
		Türevin fiziksel yorumunu bilir.
		Türev ile ilgili problemleri çözer
		Basit Integral
		Belirsiz integral, belirli integral kavramlarını bilir.
		Belirsiz integral alma kurallarını bilir.
		Integral alma yöntemlerini bilir.
		Belirli integral alma yöntemini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	02.02.2026-06.02.2026	Tanışma, ders tanıtımı
2	09.02.2026-13.02.2026	Kümeler
3	16.02.2026-20.02.2026	İşlem ve Modüler Aritmetik
4	23.02.2026-27.02.2026	Polinomlar ve İkinci Dereceden Denklemler
5	02.03.2026-06.03.2026	Bağıntı ve Fonksiyonlar
6	09.03.2026-13.03.2026	Grafik Yorumlama ve Tablo Okuma
7	23.03.2026-27.03.2026	Açılar
8	30.03.2026-03.04.2026	Üçgenler
Ara Sınav (4.04.2026-12.04.2026)		
9	13.04.2026-17.04.2026	Çokgenler ve Dörtgenler
10	20.04.2026-24.04.2026	Çember ve Daire
11	27.04.2026-01.05.2026	Katı Cisimler
12	04.05.2026-08.05.2026	Trigonometri
13	11.05.2026-15.05.2026	Basit Türev
14	18.05.2026-22.05.2026	Basit Integral
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)		
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	Soru 1) 30 kişilik bir sınıfta, belli bir sınav döneminde bütün öğrenciler Türkçe veya Matematik sınavlarının en az birinden başarılı olmuştur. 12 öğrenci yalnızca Matematik, 10 öğrenci yalnızca Türkçe sınavında başarılı olduğuna göre hem Matematik hem de Türkçe sınavlarında başarılı olan kaç öğrenci vardır? a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 5 Çözüm: Yalnızca Matematik dersinden başarılı olan öğrenci sayısı = 12 Yalnızca Türkçe dersinden başarılı olan öğrenci sayısı = 10 Bir dersten başarılı olan öğrenci sayısı = 10 + 12 = 22 Sınıfta toplam 30 öğrenci olduğuna göre Hem Matematik hem de Türkçe dersinden başarılı olan öğrenci 30 – 22 = 8 dir. Soru 2) Tam sayılar kümesi üzerinde tanımlı Δ işlemi $x\Delta y = 3x + 4y - xy$ biçiminde tanımlanıyor. Buna göre, $1\Delta 3$ işleminin sonucu kaçtır? a) 10 b) 11 c) 12 d) 13 e) 14 Çözüm: $1\Delta 3 = 3 + 4 \cdot 3 - 3 = 12$ Soru 3) $2 \sin 270^\circ - \cos 90^\circ + 3 \sin 180^\circ$ ifadesinin eşiti kaçtır? a) 3/2 b) 1 c) 0 d) -1 e) -2	

	Çözüm: $2(-1) - (0) + 3(0) = -2$ Soru 4) $f(x) = 3x^2 - 5x + 4$ olduğuna göre $f'(2)$ kaçtır? a) 7 b) 6 c) 5 d) 4 e) 3 Çözüm: $f'(x) = 6x - 5$ $f'(2) = 6.2 - 5 = 7$ Soru 5) $\int x.f(x)dx = x^5 + 2x^2 + c$ olduğuna göre $f(2)$ kaçtır? a) 40 b) 42 c) 44 d) 46 e) 48 Çözüm: $\frac{d}{dx}(x^5 + 2x^2 + c) = x(5x^3 + 4) = x.f(x)$ $f(x) = 5x^3 + 4$, $f(2) = 5(2)^3 + 4 = 44$
Cevap Anahtarı	1-c, 2-c, 3-e, 4-a, 5-c
Kaynak Kitap/lar	 Genel Matematik, Prof.Dr. Şahin KOÇAK, Prof.Dr. Nesrin ALPTEKİN, Copyright by Anadolu University, ESKİŞEHİR, (2018)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Temel ve Genel Matematik. Dr. E. Tuğba AKYÜZ, İksad Publications – 2019© ISBN: 978-625-7029-00-1 Cover Design: İbrahim Kaya November / 2019 Ankara / Turkey Kadir Başar, Deniz Atalay, Ales Matematik, Benim Hocam yayınları, Balıkhisar Mah. 26. Sok. No: 14 Akyurt/ANKARA

OPT114 TEMEL KİMYA

Öğretim Üyesi	Do. Dr. Cezmi ÜNAL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Perşembe 12-13, Cuma 08.00-17.00
E-posta	cezmi.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste Temel Kimya ile ilgili temel ve güncel bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri
	Kimya biliminin doğasını kavrar.
	Maddenin fiziksel ve kimyasal değişimini kavrar.
	Saf madde nedir, karışım nedir bilir ve genel özelliklerini kavrar.
	Maddenin katı-sıvı-gaz hallerini ve özelliklerini bilir.
	Maddenin ayırt edici özelliklerini bilir.
	Kütle korunum yasasını bilir.
	Sabit oranlar yasasını bilir.
	Atom Yapısı
	Dalton, Thomson atom modellerini bilir
	Elektronun keşfi ve Rutherford atom modelini bilir
	Atom çekirdeğini oluşturan temel tanecikler; protonun ve nötronun genel özelliklerini bilir
	Element, iyon, izotop kavramlarını bilir
	Atomun Elektronik Yapısı
	Işığın dalga boyu, genliği ve frekansı gibi kavramları bilir
	Elektromanyetik spektrumu bilir
	Bohr atom modeli, Fotoelektrik olay ve Heizenberg belirsizlik ilkesini bilir.
	Elektronların orbitallere dağılımını bilir
	Periyodik Cetvel ve Atomların Özellikleri
	Periyodik cetvel ve bloklarının bilir..
	Periyodik cetvelde kaç element olduğunu bilir.
	Periyodik cetvelin bazı sıra ve gruplarını ve özelliklerini bilir.
	Atom yarıçapı, iyon yarıçapı kavramlarını bilir.
	İyonlaşma enerjisini ve elektronegatiflik kavramlarını bilir.
	Kimyasal Bileşikler-I
	Molekül ve bileşik nedir bilir
	Mol kavramını bilir
	Avogadro sayısını bilir
	İyon yükü ve yükseltgenme basamağını hesaplayabilir
	Kimyasal Bileşikler-II
	Bileşiklerin nasıl adlandırılacağını bilir
	Organik bileşikler bilir
	Hidrokarbonlar ve özelliklerini bilir
	Alkanları ve özelliklerini bilir
	Alkenler ve özelliklerini bilir
	Alkinler ve özelliklerini bilir
	Kimyasal Bileşikler III
	Alkollerin kimyasal formülünü bilir.
	Alkollerin adlandırılmasını bilir.
	Alkollerin genel özelliklerini bilir
	Eterlerin kimyasal formülünü bilir.
	Eterlerin adlandırılmasını ve genel özelliklerini bilir.
	Kimyasal Tepkimeler
	Kimyasal tepkimeler hakkında bilgi sahibi olur
	Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu ve stokiyometrik katsayı nedir bilir ve kullanır
	Çözelti ve molarite kavramlarını bilir

Derişik ve seyreltik çözeltileri bilir		
Kimyasal Bağlar-I		
Kimyasal bağ kavramını bilir		
Lewis simgelerini bilir		
Oktet kuralını bilir		
İyonik bağ, kovalent bağ, metal bağ bilir		
Kimyasal Bağlar-II		
Değerlik bağ teorisini bilir		
Moleküler orbital teoriyi bilir		
Bağ derecesi kavramını bilir ve hesaplar		
Moleküller Arası Kuvvetler		
Yüzey gerilim kuvvetini bilir.		
Adezyon ve Kohezyon kuvvetlerini bilir.		
Viskozite kavramını bilir.		
Van Der Waals Bağları ve Hidrojen bağını bilir.		
Asitler ve Bazlar		
Sulu çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur		
Asit ve baz kavramını bilir		
Amfoter madde nedir bilir		
Asit ve bazların genel özelliklerini bilir		
Nötürleşme ve PH kavramını bilir		
Redoks tepkimelerini bilir.		
Termokimya		
Endotermik ve Ekzotermik tepkimeleri bilir		
Entalpi ve iç enerji kavramlarını bilir		
Termodinamiğin I. II ve III. Yasalarını bilir		
Tepkime ısılarının hesaplanmasını bilir		
Isı kapasitesi ve özgül ısı kavramlarını bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026-06.02.2026	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	PY1-PY9
2 09.02.2026-13.02.2026	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri	PY1-PY9
3 16.02.2026-20.02.2026	Atom Yapısı	PY1-PY9
4 23.02.2026-27.02.2026	Atomun Elektronik Yapısı	PY1-PY9
5 02.03.2026-06.03.2026	Periyodik Cetvel ve Atomların Özellikleri	PY1-PY9
6 09.03.2026-13.03.2026	Kimyasal Bileşikler-I	PY1-PY9
7 23.03.2026-27.03.2026	Kimyasal Bileşikler-II	PY1-PY9
8 30.03.2026-03.04.2026	Kimyasal Bileşikler III	PY1-PY9
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)		
9 13.04.2026-17.04.2026	Kimyasal Tepkimeler	PY1-PY9
10 20.04.2026-24.04.2026	Kimyasal Bağlar-I	PY1-PY9
11 27.04.2026-01.05.2026	Kimyasal Bağlar-II	PY1-PY9
12 04.05.2026-08.05.2026	Moleküller Arası Kuvvetler	PY1-PY9
13 11.05.2026-15.05.2026	Asitler ve Bazlar	PY1-PY9
14 18.05.2026-22.05.2026	Termokimya	PY1-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)		
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) X^{-3} ve Y^{+2} iyonlarının elektron sayıları eşit olup, toplamaları 36 dır. Buna göre X elementinin atom numarası kaçtır? a) 13 b) 15 c) 18 d) 20 e) 21 2) Nötron ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Bütün atomların çekirdeklerinde bulunur. b) Yüksüz parçacıklardır. c) Proton ile kütleleri birbirine oldukça yakındır. d) 1932'de Chadwick tarafından keşfedilmiştir. e) Proton sayısı ile nötron sayısı toplamı bize atom çekirdeğinin kütle numarasını verir. 3) Bazıları dışında genel olarak laboratuvarlarda yapay olarak üretilen ve doğada ender olarak bulunan elementlerin yer aldığı grup aşağıdakilerden hangisidir?	

	a) Ametaller b) Metaller c) Geçi Metalleri d) Aktinitler e) Lantanitler 4) 56 gram karbon monoksit ile 32 gram oksijen birleşerek karbon dioksit gazı oluşturuyor. Karbon dioksitte karbonun oksijene kütlece oranı 3/8 dir. Buna göre başlangıçta kullanılan karbon monoksitte kaç gram oksijen bulunur? a) 12 b) 16 c) 18 d) 24 e) 32 5) Aşağıda verilen bileşik adlarından hangisi yanlıştır? a) $\text{Ca}(\text{ClO}_3)_2$: Kalsiyum klorat b) $(\text{NH}_4)_3\text{N}$: Amonyum nitrür c) FeSO_4 : Demir sülfat d) N_2O_5 : Di azot penta oksit e) ClF_7 : Klor hepta florür
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap/lar	 Genel Kimya. Prof. Dr. Aydın Tavman. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (2015)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Chemistry, OpenStax College, Rice University 6100 Main Street MS-375 Houston, Texas 77005 (2015) – Selami Yemenici ÖYS Kimya, Başarı Yayınları (1990)

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi

	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
	Hukusal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılaplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.

	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılabı
	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin tanımı, önemi ve kuralları	
2	09.02.2026-13.02.2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY20
3	16.02.2026-20.02.2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY20
4	23.02.2026-27.02.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY20
5	02.03.2026-06.03.2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY20
6	09.03.2026-13.03.2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY20
7	23.03.2026-27.03.2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY20
8	30.03.2026-03.04.2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY20
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY20
10	20.04.2026-24.04.2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY20
11	27.04.2026-01.05.2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY20
12	04.05.2026-08.05.2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY20
13	11.05.2026-15.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY20
14	18.05.2026-22.05.2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? A. Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler B. Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır C. Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır D. Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler E. Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? A. Kabotaj Kanunu’nun B. Takrir-i Sükun Kanunu’nun C. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun D. Şapka Kanunu’nun E. Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? A. Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması B. Köy Enstitülerinin açılması C. Tekke ve Zaviyelerin kapatılması D. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi E. Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? A. Din ve dil B. Dil, din, ırk C. Din ve ırk D. Dil ve ırk E. Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? A.Montrö Antlaşması B.Lozan Antlaşması C.Sevr Antlaşması D.Londra Antlaşması E.Mudanya Antlaşması
-----------------------------	--

Cevaplar	1)B, 2)E, 3)D, 4)C, 5)A (Her Soru eşit puandır)
------------------------	---

Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.
----------------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.
---	---

İNG102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	
Ofis saatleri	Cuma 10.15 ile 12.00 arası
E-Posta	hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 ile 12.00 arası
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary / A2) vermeyi amaçlar.

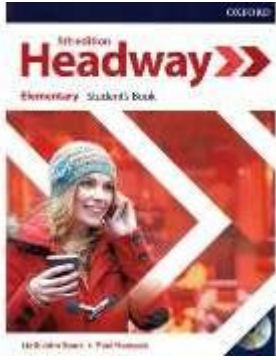
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense Geçmiş zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Geçmiş zamana ait zaman belirteçlerini öğrenir. Düzenli ve düzensiz fillerin arasındaki yapı farkını kavrar.
	Count and Uncount Nouns Sayılabilen ve sayılamayan isimleri öğrenir. Some, any, a lot of, much, many gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar.
	Do you like....? / Would you like...? a, an or some Rica kalıplarını öğrenir. Do you like...? ve Would you like...? yapısı arasındaki farkı öğrenir. a, an ve some arasındaki farkı öğrenir ve bu kelimeleri doğru bir şekilde kullanabilir.
	Comparative Adjectives Sıfatlarla kıyaslama cümleleri kurabilir.
	Superlative Adjectives Sıfatlarla en üstünlük cümleleri kurabilir.
	have got, prepositions of place Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır. Yön tarifi yapar.
	Relative Pronouns: who, which, where Sıfat cümlecği kullanımını öğrenir. Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.
	The Present Continuous Tense Şimdiki zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Şimdiki zamanda kullanılan zaman ifadelerini öğrenir.
	Whose or Who's? Who ve Whose soru kelimelerini kullanarak soru sorar. Who ve whose arasındaki farkı bilir.
	Going to for future Gelecek zaman ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurar.
	Infinitive of purpose Amaç mastarı kullanarak amaç bildiren cümleler kurar.
	The Present Perfect Tense Present Perfect Tense kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Ever, never, just, yet, already kelimelerinin anlamlarını ve kullanımlarını öğrenir.
	Simple Past vs Present Perfect Simple past ve Present Perfect arasındaki farkı bilir.
	Revision

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	The Simple Past Tense	PY8-PY10
2	09.02.2026-13.02.2026	Count and Uncount Nouns	PY8-PY10
3	16.02.2026-20.02.2026	Do you like....? / Would you like...? a, an or some	PY8-PY10
4	23.02.2026-27.02.2026	Comparative Adjectives	PY8-PY10
5	02.03.2026-06.03.2026	Superlative Adjectives	PY8-PY10
6	09.03.2026-13.03.2026	have got, prepositions of place	PY8-PY10
7	23.03.2026-27.03.2026	Relative Pronouns: who, which, where	PY8-PY10
8	30.03.2026-03.04.2026	The Present Continuous Tense	PY8-PY10
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Whose or Who's?	PY8-PY10
10	20.04.2026-24.04.2026	Going to for future	PY8-PY10
11	27.04.2026-01.05.2026	Infinitive of purpose	PY8-PY10
12	04.05.2026-08.05.2026	The Present Perfect Tense	PY8-PY10
13	11.05.2026-15.05.2026	The Simple past vs The Present Perfect	PY8-PY10
14	18.05.2026-22.05.2026	Revision	PY8-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı (25.05.2025-03.06.2025)			
Bütünleme Sınavı (14.06.2025-22.06.2025)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1. _____any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are 2. Danny _____at work yesterday, but he _____at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't 3. A: Can Ali_____fast? B: Yes, he_____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could 4. Ann and Max usually _____sailing at weekends, but last weekend they _____tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played 5. A: I am _____and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty
----------------------	---

Cevaplar	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d
-----------------	----------------------

Kaynak Kitaplar	  Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
------------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)
--	--

D0000195 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	Perşembe 08.00-10.00
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	DERSİN AMACI ve KAYNAKLARI
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	SES BİLGİSİ
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ses olaylarını bilir
	CÜMLE TÜRLERİ: ANLAMINA GÖRE CÜMLELER
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir
	Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	CÜMLE TÜRLERİ: YAPISINA GÖRE CÜMLELER
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir
	Bağımlı sıralı cümleyi, Bağımlı sıralı cümleyi, ayırabilir.
	Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	SÖZCÜK TÜRLERİ: İSİM VE İSİM ÖBEKLERİ
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	ZAMİRLER
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir.
	Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	SIFAT VE SIFAT ÖBEKLERİ
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir.
	Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	ZARFLAR
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir.
	Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.

	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
	EYLEMLER
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir.
	İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	EK EYLEMLER
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Ekeylemlerle yapılmış isim ve fiil cümlelerini kavrar.
	EYLEMSİLER
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir.
	Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	EDATLAR
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar.
	Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	BAĞLAÇLAR
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	YAZILI ve SÖZLÜ ANLATIM TÜRLER
	Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı, hatıra, gezi, seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanımı ve kapsamı	
2	Ses bilgisi	PY17
3	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY17
4	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY17
5	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY17
6	Zamirler	PY17
7	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY17
8	Zarflar	PY17
Ara Sınav		
9	Eylemler	PY17
10	Ek eylemler	PY17
11	Eylemsiler	PY17
12	Edatlar	PY17
13	Bağlaçlar	PY17
14	Yazılı Anlatım Türler.	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı		

Bütünleme Sınavı**Değerlendirme**

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular

- 1-Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?
A. İrmaktan geçerken at değiştirilmez.
B. Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.
C. Her şeyin yokluğu yokluktur.
D. İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.
E. Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.
- 2-Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?
A. Saadetten alıyorum ilhamımı.
B. Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.
C. Çocuklara müjdel veriyorum.
D. Babası cephede kalan çocuklara.
E. Ben ümitsizlere ümidim.
- 3-Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?
A. Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.
B. Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.
C. Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.
D. Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.
E. Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.
- 4-Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?
A. Sabah hızlı hızlı yürüyordu.
B. Bir köşede ileri geri konuştular.
C. Çocuk düşe kalka büyür.
D. İşleri sonra sonra yoluna girdi.
E. Gece gündüz demeden çalıştı.
- 5-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?
A. Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.
B. Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.
C. Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.
D. Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.
E. Seninle gelmesini istemez misin?

Cevaplar

1)D, 2)E, 3)E, 4)C, 5)B

Kaynak Kitap

2012

Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.
2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.
3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.
4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.
5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon
6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.
7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.
8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..

KRY102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 11.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Erasmus + değişim programını tanıır
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.

Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar
İnce yetenekler (Soft -Skills)
Zaman yönetiminin önemini kavrar
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar
Problem çözme becerilerini geliştirir
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.

		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.			
		Sektör günleri (Akademi)			
		Akademik hayatı tanır.			
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur			
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir			
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.			
		Sektör günleri (Girişimcilik)			
		Girişimcilik kavramını bilir			
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar			
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir			
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer			
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur			
		Ders değerlendirmesi			
		Dersin genel değerlendirmesini yapar			
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder			
		Kendi kariyer patikasını oluşturur			
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.			
		Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
		1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kullanılacak kaynakların paylaşımı	PY1-PY4-PY6
2	09.02.2026-13.02.2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1-PY4-PY6		
3	16.02.2026-20.02.2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1-PY4-PY6		
4	23.02.2026-27.02.2026	Temel iletişim becerileri	PY1-PY4-PY6		
5	02.03.2026-06.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1-PY4-PY6		
6	09.03.2026-13.03.2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1-PY4-PY6		
7	23.03.2026-27.03.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1-PY4-PY6		
8	30.03.2026-03.04.2026	Diksiyon ve beden dili	PY1-PY4-PY6		
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)					
9	13.04.2026-17.04.2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1-PY4-PY6		
10	20.04.2026-24.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1-PY4-PY6		
11	27.04.2026-01.05.2026	Etkili mülakat teknikleri	PY1-PY4-PY6		
12	04.05.2026-08.05.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY1-PY4-PY6		
13	11.05.2026-15.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1-PY4-PY6		
14	18.05.2026-22.05.2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1-PY4-PY6		
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)					
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)					
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%10), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan ara sınavı (%20) aracılığıyla yapılacaktır. Yarıyıl sonu değerlendirme, ders kaynakları ve ve derste anlatılan konulardan hazırlanacak yarıyıl sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.			
Örnek Sorular		1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız			

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

OPT205 OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Optisyenlik ile ilgili her türlü cihaz, alet ve malzemenin özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilendirilmesi

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Optik aletlerin bilimsel temellere dayalı olarak anlatılması gerekliliği
	Optik aletlerin temel elemanları
	Aynalar
	Mercekler
	Prizmalar
	Optik aletlerin temel karakteristikleri
	Büyütmeler ve kırma gücü
	Ayırma gücü, alan aydınlık
	Geçirgenlik ve absorpsiyon katsayıları
	Diyaframlar, Pupillalar (Pupiller)
	Az görme (düşük görüş) optik aletleri
	Yakın görme amaçlı optik aletler
	Uzak görme amaçlı optik aletler
	Dürbünler
	Teleskoplar
	Dürbünler
	Kamera (Fotograf makinası)
	Kameranın ana elemanları
	Kameranın optik yapısı
	Mikroskop
	Mikroskobun yapısı
	Bileşik mikroskobun optik yapısı
	Mikroskobun karakteristik özellikleri
	Mikroskobun görüntü kusurları
	Mikroskop çeşitleri
	Fokometre (Lensometre)
	Fokometrenin optik kısımları
	Fokometrenin optik yapısı

	Fokometrenin tasarım özellikleri
	Fokometrenin sınıflandırılması
	Pupillametre
	Dijital pupillametrenin kısımları
	Pupillametrenin kullanımı
	Oftalmik optik aletler
	Oftalmaskop
	Retinaskop
	Keratometre
	Biomikroskop

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
2	22.09.2025-26.09.2025	Temel kavram ve tanımlar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
3	29.09.2025-03.10.2025	Optik aletlerin temel elemanları,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
4	06.10.2025-10.10.2025	Optik aletlerin temel karakteristikleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
5	13.10.2025-17.10.2025	Az Görme ve rehabilitasyon aletleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
6	20.10.2025-24.10.2025	Dürbünler: büyüteçler, teleskop,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
7	27.10.2025-31.10.2025	Kamera	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
8	03.11.2025-07.11.2025	Mikroskop, ameliyat mikroskop çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Fokometre (Lensometre) tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
10	24.11.2025-28.11.2025	Pupillametre, Optik camlarda transpoze ve gruplama	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
11	01.12.2025-05.12.2025	Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esasları	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
12	08.12.2025-12.12.2025	Oftalmik optik aletler; Oftalmoskop, retinoskop, refraktometre Fundus kameraları, tonometre, yarık lambaları, fotoğraf koyulaştırıcılar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
13	15.12.2025-19.12.2025	Merceklerin fokometre görüntüleri ve diyoptrik değerlerinin belirlenmesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
14	22.12.2025-26.12.2025	Göz hastalıklarına bağlı görme problemleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınır ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Aşağıdakilerden hangisi büyüteç türü değildir? A. El tipi büyüteç B. Ayaklı büyüteç C. Büyüteçli gözlük D. Lup E. Düzlem aynalı büyüteç 2-Aşağıdakilerden hangisi maçlarda futbolcuları yakından görmek için kullanılan alettir? A. Katadiyoptrik teleskop B. Aynalı teleskop C. Mercekli teleskop D. Dürbün E. Teleskop 3-Kameranin film üzerinde oluşturduğu görüntünün özellikleri aşağıdakilerden hangisidir? A. Gerçek ve ters B. Sanal ve ters C. Sanal ve düz D. Gerçek ve düz E. Sanal ve (düz veya ters)
---------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) A (her soru 4 puan)
----------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optik Aletler; Prof. Dr. Naci EKEM, Yrd. Doç. Dr. Gökhan SAVAROĞLU, Eskişehir 2005
--------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler, T (2005) Temel Optisyonluk, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyonluk Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara
-------------------------------------	---

OPT 209 KONTAKT LENSLEER

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste kontakt lenslerin ve lens bakım ürünlerinin tanımı, özellikleri (materyal yapıları, üretim metodları, tipleri vb) kullanımları ve bakımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Kontakt lens temel terminoloji
	Kontakt lens tipleri
	Kontakt lens tasarımları
	Kontakt lens parametreleri
	Kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	Yumuşak kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	Yumuşak kontakt lens materyalleri
	İyonik ve non-iyonik polimerler
	Silikon hidrojenler
	Biyokompatibil ve biyomimetik lensler
	Gaz geçirgen sert lens materyaller
	Selüloz asetat bütirat
	Silikon akrilatlar
	Floro silikon akrilatlar
	Floropolimerler
	Hidrofilik gaz geçirgenler
	Karbosilfokan
	Yumuşak kontakt lenslerin tasarımları
	Üretim metodları
	Geometrik tasarım
	Kırıcılık tasarımı
	Renk tasarımı
	Gaz geçirgen sert lenslerin tasarımları
	Oksijen geçirgenliği
	Lensin ıslanabilirliği
	Hidrofillik
	Sertlik
	Renkli kontakt lensler
	Prostetik kontakt lensler
	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları
	Yumuşak torik kontakt lenslerdeki denge ve stabilize yöntemleri

	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları
	Bifokal kontakt lens tasarımları
	Bifokal kontakt lens tipleri
	Pediyatrik kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Silikon lensler
	Sert gaz geçirgen lensler
	Hidrojel lensler
	Afakinin tanımı, bununla ilgili lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Afaki-Giriş
	Afakide kullanılan lensler
	Keratokonjeksiyonun tanımı, verilen kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Keratokonjeksiyon
	Piggyback sistemi
	Skleral lensler
	Yumuşak lensler
	Ultraviyole blokajlı lenslerin özellikleri, avantajları
	UV filtreli kontakt lensler
	Kontakt lens bakım sistemleri
	Kontakt lens solüsyonlarının içerikleri
	Gaz geçirgen sert kontakt lens bakım solüsyonları
	Yumuşak lens solüsyonları ve yumuşak lens dezenfeksiyon sistemleri
	Yumuşak lenslerde günlük temizleme solüsyonları
	Kontakt lens komplikasyonları
	Kontakt lens ile ilgili komplikasyonlar
	Kontakt lens kornea ilişkisi ile ilgili komplikasyonlar
	Hasta ile ilgili komplikasyonlar
	Göz problemleri
	Kontakt lens reçetelerinde lenslere ait özelliklerin tanınması
	Kontakt lens reçetesindeki temel terimler
	Torik lenslerin ve bifokal lenslerin anlamı ve reçetede bulunması gereken parametreleri
	Renkli lenslerin renk özellikleri ve amaçları
	Lensin özel adının reçetede belirtilmesi
	Kontakt lensin kullanımına ilişkin doktor önerisi ve onayı

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
2	22.09.2025-26.09.2025	Kontakt Lensin Tarihsel Gelişimi, temel terminolojisi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
3	29.09.2025-03.10.2025	Yumuşak kontakt lens materyalleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
4	06.10.2025-10.10.2025	Gaz geçirgen sert lens materyaller ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
5	13.10.2025-17.10.2025	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
6	20.10.2025-24.10.2025	Renkli, prostetik kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18

7	27.10.2025-31.10.2025	Terapötik-Skleral kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
8	03.11.2025-07.11.2025	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Pediyatrik kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
10	24.11.2025-28.11.2025	Afakinin tanımı, bununla ilgili lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
11	01.12.2025-05.12.2025	Keratokonpusun tanımı, verilen kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
12	08.12.2025-12.12.2025	Ultraviyole blokajlı lenslerin özellikleri, avantajları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
13	15.12.2025-19.12.2025	Kontakt lens bakım sistemleri, kontakt lens komplikasyonları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
14	22.12.2025-26.12.2025	Kontakt lens reçetelerinde lenslere ait özelliklerin tanınması	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Hangisi temel kontakt lens parametresidir? A. Temel eğrilik B. Kontakt lensin çapı C. Güç D. Hiçbiri E. Hepsi 2-PPMA lenslerin kullanımı günümüzde neden sınırlanmıştır? A. Yüksek yapım maliyeti B. Enfeksiyona yatkınlık C. Yapım güçlüğü D. Dk oranının düşük olması E. Hepsi 3-Torik bir lenste denge ve stabilite neden önemlidir? A. Konfor sağlamak için B. Islanabilme sağlamak için C. Kapaklara uyumu sağlamak için D. Astigmatizma aksı ile uyumu devam ettirmek için E. Gözyaşı pompası sağlamak için
----------------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) D (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Kontakt Lens. Güzin İskeleli, Ayfer Kanpolat, Esin Fırat, İzzet Can, Ebru Toker, Tomris Şengör, Banu Coşar, Hilmi Or, Canan Gürdal. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği.
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Contact Lenses: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References / James N. Parker and Philip M. Parker, editors, ISBN: 0-597-83591-8. Optometry and Vision Science (https://journals.lww.com) Optometry Today (optometry.co.uk) Optometry Times (optometrytimes.com)
--	--

OPT 215 SAĞLIK İLETİŞİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi ile İletişim
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi ile İletişimi bilir.
	Ağlayan Birey ile İletişim
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir.
	Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.

	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY9-PY12
2	22.09.2025-26.09.2025	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY9-PY12
3	29.09.2025-03.10.2025	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY9-PY12
4	06.10.2025-10.10.2025	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY9-PY12
5	13.10.2025-17.10.2025	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY9-PY12
6	20.10.2025-24.10.2025	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY9-PY12
7	27.10.2025-31.10.2025	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim. Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9-PY12
8	03.11.2025-07.11.2025	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9-PY12
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY9-PY12
10	24.11.2025-28.11.2025	Ağlayan Birey ile İletişim	PY9-PY12
11	01.12.2025-05.12.2025	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY9-PY12
12	08.12.2025-12.12.2025	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY9-PY12
13	15.12.2025-19.12.2025	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY9-PY12
14	22.12.2025-26.12.2025	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY9-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1.Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel 2.Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat 3“. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme A.
----------------------	---

Cevaplar	1-b, 2-b, 3-c,
-----------------	----------------

Kaynak Kitap	 Editör : Prof. Dr. Mualla YILMAZ
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

OPT229 OPTİSYENLİK II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9:15-10:00, Çarşamba 9:15-10:00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00 Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	334 ve Optisyenlik Laboratuvarı
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Lens çeşitlerini, reçeteye uygun mercek tespitini ve ölçümünü, tam ve nilör çerçeveye cam montajı ile ilgili teknik yöntemleri ve gerekli laboratuvar cihazlarının çalışma prensiplerini teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi
	Bu derste işlenecek konu başlıkları ve içerikleri hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl işleneceği hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgi ve beceriler hakkında bilgi edinir.
	Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları
	Laboratuvar Kuralları ve Uygulama İçin Gerekli Aletlerin Hazırlanması
	Kullanılacak el aletleri ve makineler ile ilgili bilgi edinir.
	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	Laboratuvar ve sınıf ortamındaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	Herhangi bir acil durumda ne yapması gerektiğini bilir.
	Dönem boyunca yapılacak uygulamaları ve kullanılacak materyaller hakkında bilgi edinir.
	Uygulama föyleri ve uygulama tarihleri ve uygulamanın yapılışı ile ilgili güvenlik önlemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Gözlük Çerçeveleri
	Nilör Çerçeveye Lens Montajı için Ölçüm Alma
	Rim halkasına göre gözlük çeşitlerini bilir.
	Rim halkasına göre bütün olan çerçevelerin avantajlarını ve dezavantajları nedir bilir.
	Rim halkası yarım olan Nilör çerçeve özelliklerini bilir.
	Nilör çerçeve avantajlarını, dezavantajlarını bilir.
	Nilör çerçeve tesbitinde dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Nilör çerçeve yapımı için gerekli malzemeleri bilir.
	Nilör çerçeve için çerçeve seçimi ve el ile odak alma işlemlerini bilir.
	Nilör çerçeve için pupillametre ile Pd-R ve Pd-L ve binoküler Pd ölçümü yapabilir.
	Pupillametre ile odak alma işlemlerini bilir.
	Gözlük Çerçeve Kısımları
	Nilör Çerçeveden Şablonun Çıkarılması
	Gözlük çerçevesi için dört temel ölçüm bileşenlerini bilir.
	Klasik bir metal çerçeve ve plastik çerçeve bölümlerini bilir.
	Plastik çerçeve kısımları ve özelliklerini bilir.
	Nilör çerçevenden şablonun çıkarılması ile ilgili gerekli malzemeleri bilir.
	Nilör çerçevenden şablonun çıkarılması ile ilgili farklı teknikler kullanabilir.
	Nilör çerçevenden şablon çıkarılması esnasında dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Optik Merkez ve Aks Kavramı
	Lenslerin Optik Merkezinin Manuel ve Dijital Fokometre ile Belirlenmesi
	Mercek üzerinde odak noktasını belirleyebilir.
	Reçetede istenilen aksı merceğe verebilir.
	Pupila mesafesi ve montaj yüksekliğini ölçmeyi bilir.
	Merceği çerçeveye montaj yaparken pupila odağıyla mercek odağını üst üste düşürebilir.
	Belirlenen gözlük camlarının optik merkezini ve aksını manuel fokometre kullanarak belirleyebilir.
	Belirlenen gözlük camlarının diyoptrik güçlerini belirleyebilir.
	Ölçüm yapılan lenslerle ilgili transpoze ve farklı eksenlerde diyoptrik güç hesaplamalarını yapabilir.
	Gözlük camları üzerine optik merkezini ve aks çizgisini belirten işaretlemeleri yapabilir.

		Gözlük Çerçeveleri Hammaddeleri Optik merkezi Belirlenen Lenslerin Şablona Uygun Olarak Hazırlanması ve Kesimi Hammaddelerine göre metal çerçeve çeşitlerini bilir. Hammaddelerine göre metal çerçeve çeşitlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Hammaddelerine göre plastik çerçeve çeşitlerini bilir. Hammaddelerine göre plastik çerçeve çeşitlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Kıl testere ve el taşı kullanırken dikkat edilmesi gereken güvenlik tedbirleri nelerdir bilir ve uygular. Nilör çerçeve şablonuna göre işaretlenmiş lensleri kıl testere ve el taşı kullanarak kesim işlemini gerçekleştirebilir. Uygun Çerçeve için Temel Esaslar Farklı Derinliklerde ve Farklı Türlerde Kanal Açma İşlemleri Hastanın gözüne göre uygun çerçeve ayarlaması yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları bilir. Çerçeve saplarının nasıl ayarlanması gerektiğini bilir. Plaketlerin nasıl ayarlanması gerektiğini bilir. Gözlük çerçevelerinde pantoskopik ve retroskopik açı nedir nasıl ayarlanmalıdır bilir. Kanal açma makinasının kullanımı için gerekli güvenlik önlemlerini bilir. Lensin merkezine, lensin ön yüzüne ve lensin arka yüzüne yakın kanal açma işlemleri için gerekli prosedürleri bilir. Lensler üzerinde farklı derinliklerde kanal açmak için gerekli adımları bilir. Prizmatik Etki ve Merkezleme Nilör Çerçeve Alt ve Üst Misinasının Değiştirilmesi Prizmatik etki nedir bilir. Prentice kuralı nedir bilir ve hesaplamalar yapabilir. Pupilla ve optik merkezin üst üste gelmesinin önemini kavrar. Nilör çerçevenin alt misinasının nasıl değiştirileceğini bilir. Nilör çerçevenin üst misinasının nasıl değiştirileceğini bilir. Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı Şablona Uygun Olarak Hazırlanan Lenslerin Nilör Çerçeveye Montajı Pentice kuralını bilir ve prentice kuralı ile ilgili hesaplamalar yapabilir. İstenmeyen prizmatik etkinin miktarını ve yönünü hesaplayabilir. Nilör çerçeve montajında dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir bilir. Nilör çerçeve montajını gerçekleştirebilir. Prizmatik Camların Özellikleri Prizmatik Camların Manuel Fokometrede Ölçümü Prizmatik lenslerin özelliklerini bilir. İstenmeyen ve istenen prizmatik etki arasındaki farkı bilir. İstenen prizmatik etkinin yönünü ve miktarını hesaplayabilir. Prizmatik camların manuel fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular. Prizmatik Camların Ölçülmesi ve Montajı Prizmatik Camların Dijital Fokometrede Ölçümü Prizmatik camların kullanım alanlarını bilir. Prizmatik camların çerçeveye tespitinde dikkat edilmesi gereken noktaları bilir. Sferik prizmatik camların özelliklerini bilir. Silindirik prizmatik camların özelliklerini bilir. Sferik prizmatik camların dijital fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular. Silindirik prizmatik camların dijital fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular. Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon Gözlük Camının Çerçeveye Göre Merkezlenmesi: Desantrasyon Desantrasyon kavramını bilir. Optik merkezin yatay desantrasyonunu bilir Optik merkezin dikey desantrasyonunu bilir. Kişiyi özel montaj ölçüleri doğrultusunda gözlük çerçevesi seçiminin önemini kavrar. Çerçeve ile montaj ölçüleri arasında fark olması durumunda yapılması gereken desantrasyonu hesaplar. Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Reçete Yazım Kuralları Tam Çerçeveye Lens Montajı İçin Gerekli Ölçümlerin Alınması Yüze göre gözlük çerçeve seçiminde dikkat edilmesi gereken kuralları bilir ve uygular. Gözlük çerçevesi ayarlarını yapabilir. Montaj yüksekliği ölçümü yapabilir. Reçete verilerine uygun gözlük seçimini bilir. Reçete verilerini yorumlayabilir. Reçete verilerine uygun cam seçimi nasıl yapılmalıdır bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin Kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi	
2	22.09.2025-26.09.2025	Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları	PY1-PY4-PY5-PY9

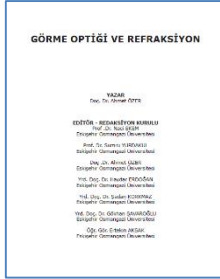
		Laboratuvar Kuralları ve Uygulama İçin Gerekli Aletlerin Hazırlanması	
3	29.09.2025-03.10.2025	Gözlük Çerçeveleri Nilör Çerçeveye Lens Montajı için Ölçüm Alma (U-1)	PY1-PY4-PY5-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Gözlük Çerçeve Kısımları Nilör Çerçeveden Şablonun Çıkarılması (U-2)	PY1-PY4-PY5-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Optik Merkez ve Aks Kavramı Lenslerin Optik Merkezinin Manuel ve Dijital Fokometre ile Belirlenmesi (U-3)	PY1-PY4-PY5-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Optik merkezi Belirlenen Lenslerin Şablona Uygun Olarak Hazırlanması ve Kesimi (U-4)	PY1-PY4-PY5-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Uygun Çerçeve için Temel Esaslar Farklı Derinliklerde ve Farklı Türlerde Kanal Açma İşlemleri (U-5)	PY1-PY4-PY5-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Prizmatik Etki ve Merkezleme Nilör Çerçevede Alt ve Üst Misininin Değiştirilmesi (U-6)	PY1-PY4-PY5-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı Şablona Uygun Olarak Hazırlanan Lenslerin Nilör Çerçeveye Montajı (U-7)	PY1-PY4-PY5-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Prizmatik Camların Özellikleri Prizmatik Camların Manuel Fokometrede Ölçümü (U-8)	PY1-PY4-PY5-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Prizmatik Camların Ölçülmesi ve Montajı Prizmatik Camların Dijital Fokometrede Ölçümü (U-9)	PY1-PY4-PY5-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon Gözlük Camının Çerçeveye Göre Merkezlenmesi: Desantrasyon (U-10)	PY1-PY4-PY5-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon Tam Çerçeveye Lens Montajı İçin Gerekli Ölçümlerin Alınması (U-11)	PY1-PY4-PY5-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Uygulama Çıktılarının Değerlendirilmesi	PY1-PY4-PY5-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, dersin teorik kısmını oluşturan derste anlatılan konular baz alınarak yapılacak olan ara sınav (%20), her bir uygulamanın uygulama çıktıları (%10), derse devam (%5), kullanılan aletlerin kullanma talimatlarına uygun kullanılması (%5) baz alınarak yapılan bir değerlendirme ile yapılacaktır. Son değerlendirme yapılan ürünün değerlendirmesine bağlı olarak uygulama çıktılarının değerlendirilmesi (%20) ve dersin dönem boyunca anlatılan teorik konular ve uygulama sırasında verilen teknikler baz alınarak hazırlanan dönem sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.	
Örnek Sorular		1. Diyoptrik gücü +8.00 D olan bir lens kullanıcısı optik merkezin 5 mm altından bakıyorsa meydana gelen prizmatik etki ve taban yönü aşağıdakilerden hangisidir? A. 4 Δ Taban aşağı (BD) B. 4 Δ Taban yukarı (BU) C. 5 Δ Taban yukarı (BU) D. 5 Δ Taban aşağı (BD) E. 4 Δ Taban içeri (BI) 2. Aşağıdakilerden hangisi paslanmaz çelik metal çerçevelerin dezavantajlarından biri <u>değildir</u>? A. Büyük çerçevelerde ağır olması B. Renklerinin mat olması C. Sınırlı renk çeşidine sahip olması D. Metale alerjik reaksiyon olasılığının çok yüksek olması E. Nadir olarak ataş dışında saplara sahip olması 3. Titanyum çerçeve ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi <u>yanlıştır</u>? A. Uzun süre kullanılabilir. B. Üretilmesi kolay olduğundan, tüm üretici firmalarda aynı kalitede üretimi sağlanır. C. Ciltte reaksiyona neden olmaz. D. Korozyona %100 dayanıklıdır. E. Titanyum olarak %100 etiketlenebilir, ancak başka metaller de içerebilir	
Cevap Anahtarı		1-B, 2-D, 3-B	

Kaynak Kitap/lar		Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçük, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014) Gözlük Camlarının Montajı, Dr. Fatih ŞEN, Güneş Tıp Kitapevleri Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yarar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Bhootra, A. . K., 2009. <i>Ophthalmic Lenses</i> . New Delhi 110 002, India: Jaypee Brothers Medical Publishers	

OPT203 GÖRME OPTİĞİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	İnsan Gözü Kristal Merceğinin Optik Özellikleri
	İnsan göz merceğinin şekli ve optik özelliklerini bilir.
	İnsan göz merceğinin kırma indisi ve indis dağılım özelliklerini bilir.
	Lentiküler torisite ve asferisite kavramlarını bilir.
	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler
	İris şekli ve optik özelliklerini bilir.
	Pupilla refleksi ve özelliklerini bilir.
	İnsan gözündeki eksenler ve referans noktalarını bilir.
	İnsan gözündeki açıları bilir.
	İnsan Gözünde Işığın Geçişi
	Yansımadan kaynaklanan kayıpların kırma üzerindeki etkilerini bilir.
	Yansıma katsayılarını bilir.
	Brewster açısı nedir bilir.
	Absorbsiyonun insan gözü kırma gücüne etkilerini bilir.
	Görme Keskinliği
	Görme keskinliği kavramını bilir.
	Kırınımın görüntüyü nasıl etkilediğini bilir.
	Görme keskinliğini etkileyen faktörleri bilir.
	Retina ve Retinanın Optik Özellikleri
	Retinanın optik özelliklerini bilir.
	Fotoreseptörlerin optik özelliklerini bilir.
	Renklerin nasıl algılandığını kavrar.
	Renk görme keskinliği eksikliğinin özelliklerini bilir.
	Miyopi ve Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi
	Miyopinin ışığın retinanın arkasında odaklanmasından dolayı gerçekleşen bir göz kusuru olduğunu bilir.
	Miyopi türlerini bilir ve tanımlar.
	Miyopi bulgularını bilir.
	Miyopiye yola açan durumları bilir.
	En uzak nokta kavramını bilir.
	Miyopinin konkav merceklerle düzeltilmesi gerektiğini bilir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Miyopi göz kusuru ile ilgili reçete örneğini yorumlar.
	Hipermetropi ve Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi
	Hipermetropinin ışık ışınlarının retina arkasına düşmesinden kaynaklanan göz kusuru olduğunu bilir.
	Hipermetropi türlerini bilir.
	Hipermetropi bulgularını bilir.
	Hipermetropinin artı güçlü yani konveks lens ile düzeltilebileceğini bilir.
	Hipermetropinin düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Hipermetrop için hazırlanmış reçete örneğini yorumlayabilir.
	Astigmatizma
	Astigmatizmanın iki farklı kırıcı eksenenden dolayı ışığın retina üzerine düşürülememesinden kaynaklanan kırma kusuru olduğunu bilir.
	Astigmatizma türlerini bilir.
	Astigmatizmanın bulgularını bilir.

Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi Astigmatizmanın düzeltilmesinde plan sfero silindirik lenslerin kullanılması gerektiğini bilir. Basit miyop astigmatizmanın eksi güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir. Basit hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir. Bileşik miyop astigmatizmanın eksi güçlü sfero silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir. Bileşik hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lens ile düzeltilmesi gerektiğini bilir. Mix (karma) astigmatizmanın her iki gücü içeren mix lensler ile düzeltilmesi gerektiğini bilir. Astigmatizmanın türleri ile ilgili reçeteyi yorumlayabilir.		
Siklopleji Sikloplejinin, akomodasyonu sağlayan siliyer kasın çeşitli damlalar yardımıyla geçici olarak felç edilmesi olduğunu bilir. Sikloplejide uygulanan ilaçları, dozları ve uygulama şekillerini bilir. Sikloplejide kullanılan ilaçların olası yan etkilerini bilir.		
Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden olan oftalmoskopi yöntemini bilir. Keratometri yöntemini bilir. Otorefraktometri yöntemini bilir.		
Skiyaskopi Skiyaskopi nedir bilir. Pupilla refleksi nedir kavrar. Pupilla refleksini inceleme yöntemlerini bilir.		
Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler Subjektif yöntemlerin nasıl uygulandığını bilir. Çapraz silindir testini bilir. Duokrom testini bilir. Binoküler balans testini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
2	22.09.2025-26.09.2025	İnsan Gözü Kristal Merceğinin Optik Özellikleri
3	29.09.2025-03.10.2025	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler
4	06.10.2025-10.10.2025	İnsan Gözünde Işığın Geçiş
5	13.10.2025-17.10.2025	Görme Keskinliği
6	20.10.2025-24.10.2025	Retina ve Retinanın Optik Özellikleri
7	27.10.2025-31.10.2025	Miyopi ve Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi
8	03.11.2025-07.11.2025	Hipermetropi ve Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9	17.11.2025-21.11.2025	Astigmatizma
10	24.11.2025-28.11.2025	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi
11	01.12.2025-05.12.2025	Siklopleji
12	08.12.2025-12.12.2025	Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler
13	15.12.2025-19.12.2025	Skiyaskopi
14	22.12.2025-26.12.2025	Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi miyopi nedenlerinden biri değildir? a) Gözün ön arka uzunluğunda azalma b) Kan şekerinin yükselmesi Hiperglisemi c) Lensin öne doğru yer değiştirmesi d) Siliyer kasda spazm e) Yetersiz ışık sonucu pupillanın genişlemesi 2) Aşağıdakilerden hangisi akomodasyon ile düzeltilebilen hipermetropi miktarıdır. a) Manifest hipermetropi b) Latent hipermetropi c) Patolojik hipermetropi d) Fakültatif hipermetropi e) Absolü hipermetropi 3) Aşağıdakilerden hangisi kurala uygun astigmatizmanın tanımıdır? a) Az kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine dik olduğu astigmatizmadır. b) Eksenler arasında simetrisinin olduğu astigmatizmadır.	

	c) Yatay eksenle kırıcılığın daha fazla olduğu astigmatizmadır. d) Dikey eksenle kırıcılığın daha fazla olduğu astigmatizmadır. e) Lens ile düzeltilmeyen astigmatizmadır 4) Aşağıdakilerden hangisi basit hipermetrop astigmat reçetesidir? a) (+1.75) 90° b) (-1.50) 90° c) (+2.75)(-2.00) 90° d) (-3.00)(-2.75) 90° e) (+3.00)(+0.50)90° 5) Aşağıdaki refraksiyon kusurlarından hangisi kurala uygun astigmatizmadır? a) (-0.25)(-1.50)180° b) (-0.25)(-1.00)90° c) (+2.00)(-1.00)180° d) (+2.00)(+1.00)90° e) (-2.00)(-1.00)90°
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-d, 4-a, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç. Dr. Ahmet ÖZER. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği Hamidiye Caddesi Doğubank İş Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	- Optician Works, Laramy K. - Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi, Yrd. Doç. Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi, Nobel Tıp Kitapevleri (2016) - Clinical Refraction, William J. Benjamin, Butterworth Heinemann Elsevier, Second Edition (2006)

OPT207 GÖZ HASTALIKLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek Gökbulut
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, en çok karşılaşılan ve güncel olan göz hastalıkları ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar
	Göz kapaklarının işlevini bilir.
	Göz kapaklarının tabakalarını bilir.
	Şalazyon nedir, neden oluşur ve nasıl tedavi edilir bilir.
	Hordeolum (arpacık) nedir, nasıl tedavi edilir bilir.
	Ksentelazma nedir bilir.
	Blefarit nedir, belirtileri nelerdir bilir.
	Enfeksiyon sonucu göz kapağında meydana gelen hastalıkların belirtilerini bilir.
	Entropiyon, Ektropiyon, Pitoziz nedir bilir.
	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları
	Gözyaşının özelliklerini, gözyaşı yapım ve boşaltım sistemini kavrar.
	Kuru göz, gözyaşı kanal tıkanıklıkları ile ilgili hastalıkları bilir.
	Gözyaşı kesesi iltihabı hastalığını bilir.
	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum
	Konjonktivanın işlevlerini bilir.
	Konjonktiva ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Konjonktivit hastalığı türlerini, belirtilerini tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
	Pterijyum hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri
	Kornea ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Keratin nedir bilir ve Kornea enfeksiyonlarının belirtilerini kavrar.
	Korneaya yabancı bir cismin gömülmesi durumunda ortaya çıkabilecek olası belirtileri bilir.
	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti
	Kornea distrofileri ve keratokonus nedir bilir.
	Keratoplasti nedir bilir.
	Keratoplasti nedenlerini bilir.
	Sklera Hastalıkları
	Sklera ile ilgili temel bilgileri kavrar.
	Episklerit ve Sklerit hastalıklarını ve belirtilerini bilir.
	Lens ve Katarakt
	Katarakt hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Katarakta yol açan nedenleri bilir.
	Katarakt hastalarının karşılaştığı güçlükleri bilir.
	Yaşlılığa bağlı kataraktın türlerini ve gelişim evrelerini bilir.
	Doğumsal katarakt nedenlerini bilir.
	Katarakt ameliyatından sonra optik düzeltme yöntemlerini bilir.
	Uveit ve Behçet Hastalığı
	Uvea ile ilgili temel bilgileri kavrar.
	Uveit hastalığını ve türlerini bilir.
	Uveit hastalığının nedenlerini ve belirtilerini bilir.
	Behçet hastalığı özelliklerini ve belirtilerini bilir.
	Uvea tümörleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Glokom
	Glokom ile ilgili temel bilgileri bilir.
	Glokomun tiplerini ve belirtilerini bilir.
	Glokomun nedenlerini bilir.
	Glokom için risk faktörü nelerdir ve Glokom tanı ve teşhisi nasıl yapılır bilir.
	Glokom nasıl tedavi edilir bilir.
	Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu

	Retina ile ilgili temel kavramları bilir.
	Göz dibi muayenesi, ultrasonografi, anjiyografi yöntemlerini bilir.
	Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilir.
	Retinada görülen anormal lezyonlar nelerdir bilir.
	Diyabetik retinanın belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
	Retina dekolmanı hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Makula dejenerasyonu hastalığını, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
	Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar
	Optik sinir ile ilgili temel bilgileri kavrar.
	Optik nöropati nedir ve belirtileri nelerdir bilir.
	Papil ödem nedenlerini bilir.
	Göz Hareketleri ve Şaşılık
	Gözü hareket ettiren kasları ve işlevlerini bilir.
	Supresyon nedir bilir.
	Ampliyopi ve nedenlerini bilir.
	Strabismus hastalığının nedenlerini ve türlerini bilir.
	Vitreus Hastalıkları
	Vitreus hakkında temel bilgileri kavrar.
	Vitreus ile ilgili rahatsızlıkların belirtilerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar	PY1-PY4-PY9
3 29.09.2025-03.10.2025	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
4 06.10.2025-10.10.2025	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum	PY1-PY4-PY9
5 13.10.2025-17.10.2025	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri	PY1-PY4-PY9
6 20.10.2025-24.10.2025	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti	PY1-PY4-PY9
7 27.10.2025-31.10.2025	Sklera Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
8 03.11.2025-07.11.2025	Lens ve Katarakt	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Uveit ve Behçet Hastalığı	PY1-PY4-PY9
10 24.11.2025-28.11.2025	Glokom	PY1-PY4-PY9
11 01.12.2025-05.12.2025	Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu	PY1-PY4-PY9
12 08.12.2025-12.12.2025	Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar	PY1-PY4-PY9
13 15.12.2025-19.12.2025	Göz Hareketleri ve Şaşılık	PY1-PY4-PY9
14 22.12.2025-26.12.2025	Vitreus Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi kuru göz hastalığı nedenlerinden biri değildir? a) Gözyaşının gözyaşı kesesi içinde birikmesi. b) Gözyaşı salgısının giderek azalması. c) Yetersiz A vitamini alımı. d) Bazı ilaçlar nedeniyle yağlandırıcı gözyaşı üretiminin azalması. e) Gözkapağının düzgün bir şekilde kapanmaması. 2-Katarakt ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? A. Katarakt gözün yüzeyini örten beyazlıktır. B. Gözü aşırı yormakla ya da çok okumakla yakından ilgilidir. C. İleri yaşlarda görülme olasılığı artar D. Bir gözden diğerine bulaşan bir hastalıktır. E. Her zaman tek taraflı görülür. 3-Normal göz içi basıncı kaç mmHg arasındadır? A. 5-15 mmHg B. 10-21 mmHg C. 15-25 mmHg D. 20-30 mmHg E. 60-110 mmHg	

	4- Aşağıdakilerden hangisi gözde en çok hasar oluşturan klamidyal konjonktivit hastalığıdır? a) Kemozis b) Trohom c) Pterijyum d) Viral konjonktivit e) Alerjik konjonktivit 5- Aşağıdakilerden hangisi kornea hastalıkları belirtilerinden biridir? a) Hastaların baktıkları cisimlerin ve ışıkların çevresinde renkli halkalar görmesi. b) Mavimsi veya kahverengimsi renk değişikliği. c) Göz küresinin öne doğru itilmesi. d) Gerici kuvvetler ile ortaya çıkan astigmatizma. e) Akıntı nedeniyle kirpiklerin birbirine yapışması.
Cevap Anahtarı	1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 Göz Hastalıkları. Yrd. Doç. Dr. Nazmiye EROL. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği Hamidiye Caddesi Dogubank İş Hamı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Parsons' Diseases of the Eye, Ramanjit Sihota, Radhika Tandon.Reed Elsevier India Private Limited (2015) – Perkins and Hansells Atlas of Diseases of the Eye,Damian O'Neill, Butterworth-Heinemann Linacre House, Jordan Hill, Oxford (1998) – Prof.Dr. Aylin Karalezli veDr. Öğr. Ü. Ahmet Kaderli, Tıp Fakültesi için Göz Hastalıkları, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (2021).

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

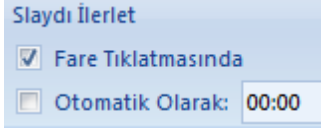
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölümü
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15- 12.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)

	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
	Kelime İşlemci- Genel Uygulama
	Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
	Sunu programının kullanımını kavrar.
	Sunu programı menülerini kavrar.
	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
	Slayta programında uygulama gerçekleştirme
	Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizileceğini kavrar.
	Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
	Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
	Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
	Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
	Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
	Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
	Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
	Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
	Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
	Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
	Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
	Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
	Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
	Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
	Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)

	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	PY9- PY10- PY13
2	22.09.2025-26.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY9- PY10- PY13
3	29.09.2025-03.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY9- PY10- PY13
4	06.10.2025-10.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY9- PY10- PY13
5	13.10.2025-17.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY9- PY10- PY13
6	20.10.2025-24.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY9- PY10- PY13
7	27.10.2025-31.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
8	03.11.2025-07.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY9- PY10- PY13
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY9- PY10- PY13
10	24.11.2025-28.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
11	01.12.2025-05.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY9- PY10- PY13
12	08.12.2025-12.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY9- PY10- PY13
13	15.12.2025-19.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY9- PY10- PY13
14	22.12.2025-26.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular

1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?
a) docx b) pdf c) xls d) pptx e)xlsx
2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?
a) CD b) HARDDİSK c) DVD
d) RAM e) KART OKUYUCU
3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?
a) Programlama dilleri
b) Uygulama yazılımı
c) İnternet yazılımı
d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı
4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?
a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpınar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr
5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?
a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
d) F3 e) F12
6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?
a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc
7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,  şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?
a) Otomatik olarak
b) Tıklandığında ya da enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
c) 0 saniye bekler ve geçer
d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter
8.  Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?
a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)

e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

“=ORTALAMA(A1:A5)”

formülünün

sonucu

Tabloya göre aşağıdakilerden

hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10.

Alttağı şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?

- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b
Kaynak Kitap	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

OPT204 GÖRME OPTİĞİ III

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler
	Oftalmoskopi hakkında bilgi edinir
	Keratometri hakkında bilgi edinir.
	Ultrasonografik biyometri ve Otorefraktometri hakkında bilgi edinir.
	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde sübjektif yöntemler
	Çapraz Silindir Testi hakkında bilgi edinir.
	Duokrom Testi hakkında bilgi edinir.
	Binoküler Balans Testi hakkında bilgi edinir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesi
	Hipermetropi gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesi
	Astigmatizma gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Anizometri
	Anizometri hakkında bilgi edinir
	Anizofori hakkında bilgi edinir
	Anizokoni hakkında bilgi edinir
	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi
	Presbiyopi tedavisi hakkında bilgi edinir
	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi
	Fotorefraktif Keratektomi hakkında bilgi edinir.
	Otomatik Lamellar Keratoplasti hakkında bilgi edinir.
	LASIK hakkında bilgi edinir.
	Wavefront Lazer hakkında bilgi edinir.

	Intralase LASIK hakkında bilgi edinir.
	Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi
	Korneal Yöntemler hakkında bilgi edinir.
	İntraoküler (Göziçi) Yöntemler hakkında bilgi edinir.
	Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi
	Kontakt Lensler hakkında bilgi edinir.
	Kontakt Lenslerin Avantajları hakkında bilgi edinir.
	Kontakt Lenslerin Dezavantajları hakkında bilgi edinir.
	Prizmatik camların kullanımı
	Prizmatik camların genel özellikleri hakkında bilgi edinir.
	Prizmatik camların kullanıldığı yerler hakkında bilgi edinir.
	Az görenlere yardım
	Optik olmayan az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.
	Optik az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler	PY1-PY4-PY9
2	09.02.2026-13.02.2026	Skiyaskopi	PY1-PY4-PY9
3	16.02.2026-20.02.2026	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde sübjektif yöntemler	PY1-PY4-PY9
4	23.02.2026-27.02.2026	Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
5	02.03.2026-06.03.2026	Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
6	09.03.2026-13.03.2026	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Anizometri	PY1-PY4-PY9
8	30.03.2026-03.04.2026	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
11	27.04.2026-01.05.2026	Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
12	04.05.2026-08.05.2026	Prizmatik camların kullanımı	PY1-PY4-PY9
13	11.05.2026-15.05.2026	Az görenlere yardım	PY1-PY4-PY9
14	18.05.2026-22.05.2026	Genel tekrar ve soru çözümü	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Aşağıdakilerden hangisi Miyopi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden optik eksene paralel olarak gelen ışık ışınlarının A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir. 2-Aşağıdakilerden hangisi Hipermetropi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden gelen paralel ışık ışınlarının; A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir. 3-Aşağıdakilerden hangisi basit miyop astigmatizmanın tanımıdır? A. Bir eksen emetropik, diğer eksen miyopiktir. B. Bir eksen miyopik, diğer eksen daha yüksek miyopiktir. C. Bir eksen emetropik, diğer eksen retinanın arkasında odaklanmaktadır. D. Bir eksen hipermetropik, diğer eksen miyopiktir. E. Bir eksen emetropik, diğer eksen retina düzleminde. 4-Akomodasyon Amplitüdü nedir? A. Akomodasyon ile dikey eksen de kırıcılığın fazla olmasıdır. B. Eksenlerdeki kırınım olayının akomodasyonla düzeltilmesidir. C. Akomodasyona uygun olarak kırınımın gerçekleşmesidir. D. Akomodasyonla kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine eşitlenmesidir. E. Gözün kırma gücünde lensin akomodasyonu ile ortaya çıkan diyoptri cinsinden ilave güçtür. 5-Aşağıdakilerden hangisi refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden değildir? A. Oftalmoskopi B. Keratometri C. Otorefraktometri D. Ultrasonografik biyometri E. Duokrom Testi
-----------------------------	---

Cevaplar	1) A 2) C 3) A 4)E 5)E
------------------------	-------------------------------

Kaynak Kitap	Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç. Dr. Ahmet ÖZER. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği Hamidiye Caddesi Doğubank İş Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE
----------------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Optisyenler için görme optiği ve görme kusurlarının düzeltilmesi Yar. Doç. Dr. Nesimi Cihan ÜNLÜÇERÇİ, Optician Works, Laramy K
---	--

OPT212 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
Oda Numarası	422
Ofis saati	Perşembe 12.00, Cuma 08.00-17.00
E-Posta	cezmi.unal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Öğrencilerin ticari, ahlaki ve mesleki etik değerlerini öğretmek kavratmak mesleki anlamda yasal etik sorumluluklarının bilincine varmasını sağlamak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Etğin ve ahlakın tarihsel ve toplumsal gelişimini kavrar.
	Etik kavramı tanımlanır.
	Meslek etiği kavramı tanımlanır.
	Etik kavramı
	Etğin tanımı, tarihi ve temel kavramları hakkında bilgi edinir.
	Etik temellendirmenin dayanaklarını ve belli başlı etik kurumları kavrar etik türlerini bilir ve etik sistemler hakkında bilgi edinir.
	Etğin temel probleminin neler olduğunu, evrensel ahlakla ilgili farklı yaklaşımları, değer ve etik değer arasındaki bağlantıyı kavrayacaktır.
	Kamuda etik ve sosyal sorumluluk
	Sosyal sorumluluk almanın önemini kavrar ve bu konuda istekli olur.
	Kamuda uyulması gereken etik kuralları kavrar ve suç teşkil eden belli başlı etik dışı davranışları ve yasal sonuçlarını bilir.
	Yozlaşma ve ve etik dışı davranışların sakıncalarını kavrar ve uzak durur.
	Meslek Etiği
	Meslek etiği kavramı ve optisyenlik mesleği açısından etik sorumluluklarını bilir.
	Sağlık meslek etiği hakkında temel ilkelere bilir.
	Meslek etiği açısından optisyen ve gözlükçünün görevlerini öğrenir.
	Türkiyede gözlükçülüğün tarihsel evrelerle gelişimini öğrenir.
	Optisyen ve gözlükçünün yasal sorumluluklarını kavrar.

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri	PY1-PY8
2	09.02.2026-13.02.2026	Etik kavramı	PY1-PY8
3	16.02.2026-20.02.2026	Etik kavramı	PY1-PY8
4	23.02.2026-27.02.2026	Etik kavramı	PY1-PY8
5	02.03.2026-06.03.2026	Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY1-PY8
6	09.03.2026-13.03.2026	Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY1-PY8
7	23.03.2026-27.03.2026	Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY1-PY8
8	30.03.2026-03.04.2026	Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY1-PY8
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
10	20.04.2026-24.04.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
11	27.04.2026-01.05.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
12	04.05.2026-08.05.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
13	11.05.2026-15.05.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
14	18.05.2026-22.05.2026	Meslek Etiği	PY1-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Mevlana'nın "ya görüldüğün gibi ol ya da olduğun gibi görün" sözü hangi evrensel değeri en iyi özetler? A) Gerçeğe saygı B) Kişisel bütünlük C) Hakkaniyet D) Hizmet E) İnsan onuruna saygı 2-Hangi kavramlar etiğin temel kavramlarından değildir? A. Güzel kavramı B. Değer kavramı C. Özgürlük kavramı D. Sorumluluk Soru 3: Optisyen ve gözlükçü aşağıdakilerden hangisini satamaz? A. Güneş gözlüğü B. Reçetesiz numarasız kontak lens C. Reçeteli numaralı gözlük camı D. Gözlük çerçevesi E. Koruyucu gözlük
----------------------	---

Cevaplar	1) Cevap : B 2) Cevap : A 3) Cevap : B
-----------------	---

Kaynak Kitap	Halkla ilişkiler ve meslek etiği, Doç.Dr. Hatice Nur Erkızan, Dr. Serdar Karakaya, Gözlükçüler : Abdullah Aydın, Yüksel Toksoy, Serdar Çaldıran
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Meslek Etiği, Prof.Dr. Menşure Kolçak.
--	--

OPT222 OPTİSYENLİK III

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 16:00-17:00, Çarşamba 13:00-15:00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, multifokal lens çeşitleri ve bu lenslerin montajı, faset çerçeveye lens montajı ve lenslerle ilgili birtakım teorik hesaplamaların öğrencilere kazandırılması sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı, İşleniş ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme
	Bu derste işlenecek konu başlıkları ve içerikleri hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl işleneceği hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgi ve beceriler hakkında bilgi edinir.
	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları
	Bu dönem yapacakları uygulamalarda kullanacakları el aletleri ve makinalar ile ilgili bilgi edinir.
	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	Laboratuvar ve sınıf ortamındaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	Lensin Nominal ve Efektif Diyoptrileri ve Verteks Güç Avansı
	Nominal diyoptri nedir bilir.
	Kalın lenslerde lens kalınlığının diyoptrik güce etkisini bilir.
	Arka verteks gücü bilir.
	Arka verteks gücü hesaplayabilir.
	Ön verteks gücü bilir.
	Ön verteks gücü hesaplayabilir.
	Verteks tepe gücü avansını bilir ve hesaplayabilir.
	Oftalmik Lens Malzemeleri ve Tasarımı
	Termoset ve termoplastik reçine malzemeleri bilir.
	CR-39 lensin özelliklerini bilir.
	Polikarbonat lensin özelliklerini bilir.
	Triveks lensin özelliklerini bilir.
	Lenslerin mekanik özelliklerini bilir.
	Lenslerin kimyasal özelliklerini bilir.
	Lenslerin elektriksel özelliklerini bilir.
	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Abbe Değeri
	Lenslerin abbe değerlerini bilir.
	Lenslerde abbe değerinin hesaplanmasını bilir.
	Dispersiyon nedir bilir.
	Boylamsal ve yanal kromatik aberasyon nedir ve nasıl hesaplanır bilir.
	Lenslerde abbe değerinin kırılma indisi ile ilişkisini bilir.
	Lenslerde absorpsiyonunun oluşumunu bilir.
	Dalga boyunun lens üzerindeki etkisini bilir.
	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Yansıma
	Lenslerde yansıma nasıl gerçekleşir bilir.
	Lenslerin yansıma faktörü nasıl hesaplanır bilir.
	Lenslerin kırılma indisleri ve yansıma faktörleri arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Lenslerde yansıma çeşitlerini ve antirefle kaplama özelliklerini bilir.
	Tek katlı kaplama için gerekli olan film kalınlığını hesaplayabilir.
	Hirofobik kaplama nedir bilir.
	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Absorpsiyon
	Absorpsiyon nedir bilir.
	Farklı lenslerin ışık geçirgenlikleri özelliklerini bilir.
	Radyasyonun göz dokularına etkisini bilir.
	Ultraviyole ışınları ve göz dokusuna etkilerini bilir.
	Ultraviyole kaplama ve özelliklerini bilir.
	Renkli lensleri bilir.
	Fotokromik ve polaroid lenslerin özelliklerini bilir.
	Brewster açısını ve Maluss yasasını bilir.

		Gözlük Camı İmalatı ve Gerekli Hesaplamalar	
		Lens yüzey formları nedir bilir.	
		Lens yüzey işlemleri nedir bilir.	
		Lens yüzey kusurlarını bilir.	
		Sagita miktarı nedir bilir ve hesaplar.	
		Lenslerde merkez kalınlığı ve kenar kalınlığı nedir bilir.	
		Bifokal Lensler ve Bifokal Lenslerin Montajı	
		Bifokal lenslerin kullanım amacını bilir.	
		Bifokal lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.	
		Bifokal lensler için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.	
		Bifokal lenslerin montajının nasıl yapılması gerektiğini bilir.	
		Bifokal lenslerin fokometrede ölçümünü yapar.	
		Bifokal lens için uygun çerçeve seçimini yapabilir.	
		Bifokal lens için montaj ölçülerinin alınması yapabilir.	
		Bifokal lenslerin montajını yapar.	
		Trifokal Lensler ve Prizmatik Lensler	
		Trifokal lenslerin kullanım amacını bilir.	
		Presbiyopide orta mesafenin önemini bilir.	
		Trifokal lenslerin çerçeveye tesbiti için gerekli ölçümlerin nasıl alınacağını bilir.	
		Prizmatik lenslerin fokometrede ölçümünü yapabilir.	
		Progressiv Lensler ve Progressive Lenslerin Montajı	
		Progressiv lenslerin kullanım amacını bilir.	
		Progressiv lens çeşitlerini bilir.	
		Progressive lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.	
		Progressive lens için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.	
		Progressive lenslerin montajının nasıl yapılacağını bilir.	
		Progressive lensin fokometrede ölçümünü yapar.	
		Progressive lens için uygun çerçeve seçimini yapar.	
		Progressive lenslerin montajını yapar.	
		Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı	
		Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap ile delik açabilir.	
		Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap için çentik açabilir.	
		Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı	
		Vidalı faset çerçeve montajı için gerekli olan adımları bilir.	
		Vidalı faset çerçeve montajını yapar.	
		Farklı faset çerçeve modellerine gözlük camı montajı yapabilir.	
		Çerçeve Kısımları ve Sektör Taraması	
		Çerçeve hammaddelerini bilir.	
		Çerçeve kısımlarını bilir.	
		Uygun çerçeve seçimi için standart genel geçer kurallar nelerdir bilir.	
		Optik sektöründe faaliyet gösteren çerçeve ve lens üretim firmaları hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Optisyenlik müesseselerinin dekarasyonu hakkında genel bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin kapsamı, İşleniş ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme	PY1-PY4-PY5-PY9
2	09.02.2026-13.02.2026	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları	PY1-PY4-PY5-PY9
3	16.02.2026-20.02.2026	Lensin Nominal ve Efektif Diyoptrileri ve Verteks Güç Avansı	PY1-PY4-PY5-PY9
4	23.02.2026-27.02.2026	Oftalmik Lens Malzemeleri ve Tasarımı	PY1-PY4-PY5-PY9
5	02.03.2026-06.03.2026	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Abbe Değeri	PY1-PY4-PY5-PY9
6	09.03.2026-13.03.2026	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Yansıma	PY1-PY4-PY5-PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Absorbsiyon	PY1-PY4-PY5-PY9
8	30.03.2026-03.04.2026	Gözlük Camı İmalatı ve Gerekli Hesaplamalar	PY1-PY4-PY5-PY9
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Bifokal Lensler ve Bifokal Lenslerin Montajı	PY1-PY4-PY5-PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	Trifokal Lensler ve Prizmatik Lensler	PY1-PY4-PY5-PY9

11	27.04.2026-01.05.2026	Progressiv Lensler ve Progressive Lenslerin Montajı	PY1-PY4-PY5-PY9
12	04.05.2026-08.05.2026	Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY4-PY5-PY9
13	11.05.2026-15.05.2026	Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY4-PY5-PY9
14	18.05.2026-22.05.2026	Çerçeve Kısımları ve Sektör Taraması	PY1-PY4-PY5-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, dersin teorik kısmını oluşturan derste anlatılan konular baz alınarak yapılacak olan ara sınav (%20), her bir uygulamanın uygulama çıktıları (%10), derse devam (%5), kullanılan aletlerin kullanma talimatlarına uygun kullanılması (%5) baz alınarak yapılan bir değerlendirme ile yapılacaktır. Son değerlendirme yapılan ürünün değerlendirmesine bağlı olarak uygulama çıktılarının değerlendirilmesi (%20) ve dersin dönem boyunca analıtılan teorik konular ve uygulama sırasında verilen teknikler baz alınarak hazırlanan dönem sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.	
Örnek Sorular		1-Tek katlı yansıma kaplayıcıların %100 etkili olmamasının <u>en önemli</u> sebebi aşağıdakilerden hangisidir? a) Lenslerin ışığı yansıtma oranlarının çok yüksek olması. b) Lenslerin absorpsiyon oranlarının çok yüksek olması. c) Bazı merceklerin ısıya karşı dayanıklı olmamasından kaynaklanan kaplama malzemelerinin lens üzerine tutunma problemi. d) Görünür spektrumun merkezinde yer alan sarı ışık için doğru kaplama kalınlığının, her iki uca yer alan mavi ve kırmızı ışık için doğru kalınlık olmaması e) Lenslerin ışığı geçirme oranlarının çok yüksek olması. 2-Diyoptrik gücü +12.00 D olan ve kırılma indisi 1.523 olan crown merceğin abbe değeri 58 dir. Bu merceğin görünür spektrumun iki ucu arasındaki diyoptri farkı ne kadardır? a) 0.046 D b) 0.414 D c) 0.523 D d) 0.207 D e) 0.317 D 3-Kırılma indisi 1.805 olan yüksek indisli bir merceğe uygulanan tek katmanlı yansıma önleyici kaplama için ideal kırılma indisi ve film kalınlığı (555nm için) aşağıdakilerden hangisidir? a) Kırılma indisi: 1.600, kalınlığı: 109.23 nm b) Kırılma indisi: 1.344 , kalınlığı: 103.2 nm c) Kırılma indisi: 1.523, kalınlığı: 100.01 nm d) Kırılma indisi: 1.300, kalınlığı: 102.28 nm e) Kırılma indisi: 1.805, kalınlığı: 104.56 nm 4-Bifokal lenslerin çerçeveye tespit edilmesi ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? a) Yakını çok sık kullanıyorsa segment çerçeveye alçak olarak tespit edilmelidir. b) Kısa boylu bir kullanıcı için segment yüksek olarak tespit edilmelidir. c) Genel kullanımda segment yüksekliği kirpiklerin kökünden çerçevenin en altına kadar olan mesafenin ölçümü baz alınarak ayarlanır. d) Yatay merkezleme de desantrasyon uzak optik merkezi esas alınarak gerçekleştirilir. e) İlk defa kullananlar için segment alçak olarak tespit edilmelidir. 5-Aşağıdakilerden hangisi dübelli faset çerçeve yapımında kullanılan malzemelerden biri değildir? a) Çıkartma pensesi b) Misina c) Delik çap ölçer d) Sıkma pensesi e) Kesme pensesi	
Cevap Anahtarı		1-d, 2-d, 3-b, 4-a, 5-b	

Kaynak Kitap/lar		Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükler, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Bhootra, A. . K., 2009. <i>Ophthalmic Lenses</i>. New Delhi 110 002, India: Jaypee Brothers Medical Publishers – Brooks, C. W. & Borish, I. M., 2007. <i>SYSTEM FOR OPHTHALMIC DISPENSING</i>. THIRD EDITION dü. Philadelphia, PA, USA. – Özdemir , E. & Yazar, O., 2016. <i>Temel Optisyenlik Optisyenlik için On Temel Adım</i>. Ankara: Güneş Tıp Kitapevleri.	

OPT210 HALK SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Cezmi ÜNAL
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Perşembe 12.00, Cuma 08.00-17.00
E-posta	cezmi.unal@gop.edu.tr
Ders Zamani	Cuma 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, halk sağlığı kapsamında insan ve çevre sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlık politikalarının oluşturulması, bu politikalara uygun sağlık örgütlenmesinin sağlanması, sağlık hizmetlerinin sunulması, toplum sağlık düzeylerinin ölçülmesi gibi toplum sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilere temel bilgi ve kavramların verilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin kapsamı, konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Halk Sağlığına Giriş
	Sağlık kavramı nedir bilir.
	Hekimlik biliminin çağlar boyunca geçirdiği aşamalar nelerdir bilir.
	Temel sağlık hizmetleri bildirgesi ilkelerini bilir ve tanımlar.
	Sağlığı Koruma ve Geliştirme İlkeleri
	Sağlığı etkileyen başlıca çevresel etmenleri bilir.
	Ottawa Bildirgesinde belirtilen sağlığın temel koşullarını ve kaynaklarını bilir.
	Sağlığı geliştirme etkinliklerini bilir.
	Temel koruma tanımını bilir.
	Çalışan Sağlığı ve Meslek Hastalıkları
	Çalışan sağlığı hakkında önemli kavramları tanımlar.
	Çalışan Sağlığını ilgilendiren iki temel sorun alanı olan iş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili genel bilgileri bilir.
	Türkiye’de Çalışan Sağlığının durumunu, temel sorunları ve yasal düzenlemeleri bilir.
	Meslek hastalıklarını sınıflandırabilir.
	Meslek hastalıklarından korunma yaklaşımı tıbbi ve teknik uygulamaları bilir.
	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı
	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir.
	Mesleki risklerden korunmada alınması gereken bireysel önlemlerin önemini bilir.
	Mesleki riskleri önlemede işyeri sağlık birimlerinin görevlerini tanımlayabilir.
	Sağlıklı Yaşam
	Sağlıklı yaşam kavramının tanımını bilir.
	Yetişkinlerin başlıca davranışsal risk etmenlerini bilir.
	Yetişkin sağlığı kavramı nedir bilir.
	Yaşlılığı etkileyen öğeleri sayabilir.
	Çevre Sağlığı
	Çevre sağlığı konusundaki temel kavramları bilir.
	Temel çevre sağlığı sorunlarını bilir.
	Çevre sağlığı önlemlerinin insan sağlığı, canlılık ve ekolojik denge açısından önemini kavrayabilir.
	Başlıca çevre sağlığı önlemlerini bilir.
	İş Kazaları
	Genel anlamda kaza ve iş kazalarının tanımlarını bilir.
	Dünyada ve Türkiye’de kazaların yaygınlığının ve sonuçlarının neler olduğunu bilir.
	Kazaların daha önce alınacak önlemlerle nasıl azaltılabileceğini hatta yok edilebileceğini kavrar.
	Afetler
	Afetin tanımını, halk sağlığı açısından önemini bilir.
	Afetlerin türlerini bilir.
	Afetin dönemleri ve her bir dönemde yürütülecek çalışmalar ile birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemleri nelerdir bilir.
	Sağlık Hizmetleri ve Politikaları
	Sağlık hizmetlerinin insanlık tarihinde kat ettiği yolu ve süreci kavrar.

	Sağlık hizmetlerinin yapılanmasında toplumsal ve bilimsel dinamiklerin rolünü kavrar.		
	Sağlık hizmetlerin alanında kullanılan temel kavramları bilir.		
	Sağlık politikasının temel araçlarını bilir.		
	Türkiye’de Sağlık Hizmet ve Politikaları		
	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.		
	Türkiye’de başlıca sağlık örgütlenmesi modellerini ve bu modellerin dönüşüm nedenlerini bilir.		
	Sağlık hizmetlerinin yapılanmasında toplumsal dönüşümlerin ve bilimsel dinamiklerin rolünü kavrar.		
	Bulaşıcı Hastalıklar		
	Enfeksiyon zinciri, etken, kaynak, bulaş yolu, duyarlı kişi gibi temel kavramları bilir.		
	Korunmada etken-bulaş yolu-sağlam kişiye yönelik önlemleri bilir.		
	Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemleri bilir.		
	Bulaşıcı hastalıklar çıktıktan sonra alınması gereken önlemleri bilir.		
	A, B, C, D grubu bildirimi zorunlu hastalıkları sıralayabilir.		
	Beslenme ve Sağlık Eğitimi		
	Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.		
	Beslenme sorunları ile ilgili risk gruplarını bilir.		
	Risk gruplarına özgü beslenme ilkelerini bilir.		
	Eğitimi öğretim tanım ve önemini bilir.		
	Eğitim türlerini bilir.		
	Eğitim sonuçlarını değerlendirme yöntemlerini bilir ve kullanabilir.		
	İletişim		
	İletişimin tanımını bilir.		
	İletişimin önemini kavrar.		
	İletişimde etkililiği arttıran davranışları bilir.		
	İletişimde etkililiği azaltan davranışları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	PY1-PY6-PY9
2	09.02.2026-13.02.2026	Halk Sağlığına Giriş	PY1-PY6-PY9
3	16.02.2026-20.02.2026	Sağlığı Koruma ve Geliştirme İlkeleri	PY1-PY6-PY9
4	23.02.2026-27.02.2026	Çalışan Sağlığı ve Meslek Hastalıkları	PY1-PY6-PY9
5	02.03.2026-06.03.2026	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı	PY1-PY6-PY9
6	09.03.2026-13.03.2026	Sağlıklı Yaşam	PY1-PY6-PY9
7	23.03.2026-27.03.2026	Çevre Sağlığı	PY1-PY6-PY9
8	30.03.2026-03.04.2026	İş Kazaları	PY1-PY6-PY9
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Afetler	PY1-PY6-PY9
10	20.04.2026-24.04.2026	Sağlık Hizmetleri ve Politikaları	PY1-PY6-PY9
11	27.04.2026-01.05.2026	Türkiye’de Sağlık Hizmet ve Politikaları	PY1-PY6-PY9
12	04.05.2026-08.05.2026	Bulaşıcı Hastalıklar	PY1-PY6-PY9
13	11.05.2026-15.05.2026	Beslenme ve Sağlık Eğitimi	PY1-PY6-PY9
14	18.05.2026-22.05.2026	İletişim	PY1-PY6-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize (%20), ders konuları ile ilgili sınıf içinde yapılacak olan bir sunum (%20), ders konuları ile ilgili hazırlanacak bir afiş (%20) baz alınarak yapılacaktır. Yarıyıl sonu değerlendirilmesi, ders kaynakları ve dersde anlatılan ders notları esas alınarak hazırlanan yarıyıl sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Alma Ata (Temel Sağlık Hizmetleri) Bildirgesinin (1978) evrensellik ilkesinin açıklımıdır? a) Farklı sağlık sorunları olabilir, ancak bilimsel ve teknolojik birikimler küresel ölçekte paylaşılır b) Sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi edici ve esenlendirici (rehabilite edici) hizmetler bir bütündür c) Hastalıkların temelinde yalnız fizik ve biyolojik nedenler değil, toplumsal ve kültürel nedenler de vardır d) Ekonomik kalkınma ile sağlık arasında iki yönlü bir ilişki vardır. e) Hizmetin boyutu yalnızca sağlık sektörünce yürütülemeyecek kadar kapsamlıdır. 2. Aşağıdakilerden hangisi I. Uluslararası Sağlığı Geliştirme Konferansında (Ottawa, 1986) tanımlanan sağlığı geliştirme etkinliklerinden biri <u>değildir</u>? a) Sağlıklı kamu politikaları oluşturmak b) Destekleyici çevreler yaratmak c) Sağlık hizmetlerini korumak d) Toplum etkinliklerini güçlendirmek		

	e) Kişisel becerileri geliştirmek 3. Aşağıdakilerden hangisi iş ile ilgili hastalık <u>değildir</u>? a) Astım b) Silikozis c) Asbestozis d) Kurşun zehirlenmesi e) Gürültü sonucu işitme kaybı 4. Sağlık çalışanlarının meslek hastalıklarından korunmasında işyeri sağlık birimine düşen tıbbi görev aşağıdakilerden hangisidir? a) İkame b) Ayırma c) Kapatma d) Perodik kontrol e) Kişisel koruyucuların kullanılması 5. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine neden olan mekanizmalardan biri <u>değildir</u>? a) Aşırı enerji tüketimi b) Üretimde yeniden kullanımın yaygınlaştırılması c) Çevrimi yavaş olan maddelerin yerleşim birimleri etrafında yoğunlaştırılması d) Çevrimi olmayan maddeleri üretimi ve tüketimi e) Bilinçsiz ve aşırı tüketim
Cevap Anahtarı	1-a, 2-c, 3-a, 4-d, 5-b
Kaynak Kitap/lar	 Doç. Dr. Birgül Piyal ,Halk Sağlığı, Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları (2011). Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Ünite 1, Ünite 2 ile Ünite 7-17
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Prof.Dr. Zafer Asım Kaplancıklı, Halk Sağlığı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3331.

OPT206 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis saatleri	Cuma 15.00-17.00
E-Posta	Oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00
Derslik	335
Dersin Amacı	İş hukukunun temel özelliklerini, işçi ve işveren olarak hak ve borçlarını, sendika ve sendikal faaliyetlerin özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İş Hukukuna Giriş
	İş hukukunun tanımı, önemi ve amaçlarını öğrenir.
	İş hukukunun konusu, tanımı ve bölümlerini bilir.
	İş hukukunun özelliklerini ve Türkiye’deki tarihsel gelişim sürecini bilir.
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesini öğrenir.
	İş Kanununun Uygulama Alanlarını bilir.
	İşyerinin Bildirim İlkesini kavrar.
	İş Sözleşmesi ve Türleri
	İş Sözleşmesinin Özelliklerini kavrar.
	İş Sözleşmesinin Türlerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Yapılması
	İş Sözleşmesinin Yapılması İçin Gerekli Şartları öğrenir.
	İş Sözleşmesi Yapma Yasaklarını bilir.
	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret
	İş sözleşmesinden doğan İşçinin Borçlarını öğrenir.
	İş sözleşmesinden doğan İşverenin Borçlarını öğrenir.
	Ücret ve Temel Özellikleri
	Ücretin Türlerini öğrenir.
	Ücretin Ödenme Şekli, zamanı ve Yerini bilir.
	Ücret Garanti Fonunu bilir.
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi
	İş Sözleşmesinin Sona Erme hallerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Hukuki Sonuçları
	Kıdem Tazminatı, İbraname ve Çalışma Belgesini öğrenir.
	Kıdem Tazminatına hak kazanabilme Koşulları
	Çalışma Süreleri
	İş kanununun 66. maddesine göre Çalışma süresinden sayılan hallerinin kavrar.
	İş Kanunu Çalışma süresini öğrenir.
	Çalışma Süresi Açısından Önemli Olan Çalışma Şekillerini bilir.

	Fazla Çalışma- Fazla Sürelerle Çalışma ve Ücretlerini öğrenir.
	Fazla Çalışma Türlerini öğrenir.
	Dinlenme Süreleri
	Ara Dinlenmesi, Ücretli ve Ücretsiz dinlenmeleri bilir.
	Ulusal Bayram ve Genel Tatiller, Yıllık Ücretli İzin durumlarını öğrenir.
	Yıllık Ücretli İznin Kullanılması/Uygulanması konusunu bilir.
	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı
	Sendika Kavramını kavrar.
	6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacını öğrenir.
	Sendikaların Türleri ve Unsurları
	Sendikaların Unsurlarını kavrar.
	Sendikaların Türlerini öğrenir.
	Sendikaların Kurulması, Organları
	Sendikaların Kuruluşunda Gerekli Şartları öğrenir.
	6356 sayılı kanuna göre İşkollarını bilir.
	Sendika Kuruculuğu Şartlarını öğrenir.
	Kuruculuk Usullerini bilir.
	Sendika Organlarını kavrar.
	Sendika Üyeliği
	Sendika Üyeliğinin Kazanılması hususunu öğrenir.
	Sendika Üyeliğinin Sona Ermesini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026-06.02.2026	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY 19
2	09.02.2026-13.02.2026	İş Hukukuna Giriş	PY 19
3	16.02.2026-20.02.2026	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi	PY 19
4	23.02.2026-27.02.2026	İş Sözleşmesi ve Türleri	PY 19
5	02.03.2026-06.03.2026	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY 19
6	09.03.2026-13.03.2026	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret	PY 19
7	23.03.2026-27.03.2026	Ücret ve Temel Özellikleri	PY 19
8	30.03.2026-03.04.2026	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY 19
Ara Sınav (04.04.2026-12.04.2026)			
9	13.04.2026-17.04.2026	Ara Sınav	PY 19
10	20.04.2026-24.04.2026	Çalışma Süreleri	PY 19
11	27.04.2026-01.05.2026	Dinlenme Süreleri	PY 19
12	04.05.2026-08.05.2026	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı	PY 19
13	11.05.2026-15.05.2026	Sendikaların Türleri ve Unsurları	PY 19
14	18.05.2026-22.05.2026	Sendikaların Kurulması, Organları ve Sendika Üyeliği	PY 19
Yarıyıl Sonu Sınavı (02.06.2026-12.06.2026)			
Bütünleme Sınavı (17.06.2026-25.06.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1- Bireylerin gelir elde etmek amacıyla gerçekleştirdikleri bedensel veya fikişsel çabaların tümü anlamında kullanılan kavram hangisidir? A) İş hukuku B) İşçi C) İşveren D) İş E) İşletme 2- İş kanununa göre 15 yıldır Yeraltında çalışan bir işçi ne kadar izin hakkı kazanır ? A) 10 B) 20 C) 14 D) 26 E) 30 3- İş sözleşmesi feshedilen işçi, İş mahkemesine başvurup dava aleyhine sonuçlandığında temyiz başvurusunu hangi mahkemeye yapabilir ? A) İdare mahkemesi B) Danıştay C) Yargıtay D) İş mahkemesi E) Anayasa Mahkemesi 4- Aşağıdakilerden hangisi Sendikaların Türlerinden değildir ? A) İşçi Sendikaları B) İşveren Sendikaları C) Kamu Kesimi İşveren Sendikaları D) Kamu İşçileri Sendikaları E) Kamu Görevlileri Sendikası 5- İşçi ve işveren sendikaları ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın kurulmaktadır. Bu hangi sendika unsurudur? A) Ortak Amaç B) Serbestçe Kuruluş C) Tarafsızlık D) Tüzel Kişilik E) Bağımsızlık
----------------------	---

Cevaplar	1-d, 2- e, 3- c, 4-d, 5-b
-----------------	---------------------------

Kaynak Kitap	Hasan YÜKSEL, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ekin Kitabevi (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler 
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
--	--

OPT208 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis saatleri	Pazartesi 13.00-15.00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı/ 15.15- 17.00
Derslik	335
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşabilecekleri ilk yardım gerektiren her türlü durumda müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel ilk yardım bilgileri
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.
	Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişim kurmayı bilir.
	Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.
	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.
	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri bilir.
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almayı bilir.
	Temel yaşam desteği I
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Temel yaşam desteği II
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Kanamalarda ilk yardım
	Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir.
	Yaralanmalarda ve travmalarda ilk yardım
	Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.
	Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
	Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.
	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Sıcak ve soğuk aciller
	Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım

	Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım
	Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
	Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
	Diğer acil durumlarda ilk yardım
	Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
	Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
	Hasta taşıma yöntemleri
	Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.
	Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.
	Tek kişi ile, birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026/06.02.2026	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY16,PY18
2 09.02.2026/13.02.2026	Genel ilk yardım bilgileri	PY16,PY18
3 16.02.2026/20.02.2026	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY16,PY18
4 23.02.2026/27.02.2026	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY16,PY18
5 02.03.2026/06.03.2026	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
6 09.03.2026/13.03.2026	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
7 23.03.2026/27.03.2026	Kanamalarda ilk yardım	PY16,PY18
8 30.03.2026/03.04.2026	Yaralanma ve travmalarda ilk yardım	PY16,PY18
Ara Sınav		
9 13.04.2026/17.04.2026	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY16,PY18
10 20.04.2026/24.04.2026	Sıcak ve soğuk acilerde ilk yardım	PY16,PY18
11 27.04.2026/01.05.2026	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	PY16,PY18
12 04.05.2026/08.05.2026	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY16,PY18
13 11.05.2026/15.05.2026	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY16,PY18
14 18.05.2026/22.05.2026	Hasta taşıma yöntemleri	PY16,PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1. Yetişkin ve sağlıklı bir bireyde olması gereken normal nabız aralığı nedir? (4 puan) A) 60-80 B) 70-100. C) 100-120 D) 60-100 E) 80-120 2. Boğazında yabancı cisim olan bir hasta yeterli nefes alıp verebiliyorsa ilkyardım olarak ne yapılır? (4 puan) A) Yanında durarak öksürmeye teşvik edilir B) Sırtına 5 kez vurulur C) Heimlich manevrası uygulanır D) Göğüse baskı uygulanır E) Diyaframa baskı uygulanır 3. Dolaşım varlığını değerlendirmek için erişkinde..... (2 puan) den nabız bakılır, bebeklerde (2 puan). Dan nabız bakılır.(nabız alınan arteri yazınız) 4. İlk yardımın temel ilkeleri nelerdir? Başlıklar halinde yazınız. (yazacağınız her bir temel ilke 2 puan) 5. 40 yaşında, erkek, karın bölgesinde dışa çıkmış organları mevcut, Solunum: yok, Kapiller dolum>2sn, Bilinç kapalı. Tanımlanan bu hastanın triaj sınıflamasına göre rengini yazınız. (5 puan) 6. Aşağıdaki ifadelere uygun eşleştirmeleri yapınız. (yapacağınız her bir eşleştirme 3 puan) a. Epitel Doku b. Bağ Doku c. Kas Doku d. Sinir Doku () Hareket ve desteği sağlayan çizgili kaslardır. Düz kaslar iç organlarda bulunur. () Deri, mukoza ve salgı bezlerini oluşturur. En önemli görevi vücudu dış etkenlerden korumaktır. () Duyu ve ağrıyı iletir. Beyinden alınan emirleri vücuda iletir () Kemik, kıkırdak, tendon ve damarları oluşturan dokulardır. Vücutta destek oluşturur.
Cevaplar	1. d 2. a 3. Karotis arter- brakial arter 4. Telefon-tedbir-tanı-tedavi-triaj-taşıma 5. siyah 6. c-a-d-b
Kaynak Kitap	1. İlk Yardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018) 2. Temel İlk Yardım, Ayrık C., Akademisyen Yayınevi (2018)

OPT216 PAZARLAMA İLKELERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Can Develi
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 14.15-16.00
E-posta	merve.candeveli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.15-10.00
Derslik	431
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Optisyenlik öğrencilerine sağlık sektörünün kendine özgü yapısı içerisinde pazarlama biliminin rolünü ve önemini öğretmeyi amaçlar. Öğrencilerin; bir sağlık işletmesi olan optik mağazalarında hizmet kalitesini artırma, hasta ve tüketici memnuniyetini sağlama, doğru fiyatlandırma ve tutundurma politikaları izleme konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenir. Dersin sonunda öğrencilerin, değişen piyasa koşullarında etik değerlerden ödün vermeden, kurumsal imajı güçlendirecek stratejik pazarlama planları yapabilecek düzeye gelmeleri beklenmektedir
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Pazarlama Kavramları ve Pazarlamanın Önemi
	Pazarlamanın amacını bilir.
	Pazarlamanın önemini bilir.
	Sağlık hizmetlerinde pazarlamanın önemini bilir
	Pazarlamanın işletmeci ve tüketici açısından önemini bilir.
	Pazarlama ve Sağlık hizmetleri pazarlaması kavramlarını bilir.
	Pazarlamanın ayırt edici özelliklerini bilir.
	Pazarlama ile ilişkili kavramları bilir.
	Pazarlamanın Tarihsel Gelişimi
	Pazarlamanın tarihsel gelişimini bilir.
	Üretim Anlayışı veya Geleneksel Pazarlama Anlayışını (1870-1930) bilir
	Satış Anlayışını (1930-1950) bilir.
	Pazarlama Anlayışı veya Modern Pazarlama Anlayışını (1950-1990) bilir
	Sosyal Pazarlama veya Toplumsal Pazarlama Anlayışını bilir.
	Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama
	Sağlık hizmetlerinde pazarlamanın benimsenişini anlar.
	Sağlık hizmetleri pazarlamasını farklı kılan özellikleri bilir.
	Sağlık hizmetlerinde pazarlamanın önem kazanmasında etkili olan faktörleri bilir.
	Sağlık hizmetleri pazarlamasının önündeki engelleri bilir.
	Sağlık hizmetlerinde pazarlamaya getirilen eleştirileri bilir.
	Hizmet Pazarlaması
	Hizmet kavramını bilir.
	Hizmet sektörünün büyüme nedenlerini bilir.
	Hizmetlerin sınıflandırılmasını yapabilir.
	Hizmetlerin özelliklerini bilir.
	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıkları bilir.
	Hizmet kalitesi ve müşteri tatminini sağlayabilir.
	Hizmet Pazarlama Karması Unsurları/ Elemanları
	Pazarlama karması elemanlarının belirlenmesini bilir.
	Pazarlama karması kavramını bilir.
	Pazarlama karması elemanlarını (7P) bilir.
	Sağlık Hizmeti Tüketicileri ve Tüketici Davranışları
	Tüketici, müşteri, örgütsel müşteri, hasta kavramlarını bilir.
	Tüketici davranışlarının özelliklerini bilir.
	Hasta davranışlarını anlama yolunu öğrenebilir.
	Tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri bilir.
	Tüketici satın alma karar sürecini öğrenir.
	Stratejik Pazarlama Planlaması ve Pazarlama Çevresi
	Stratejik pazarlamayı bilir
	Stratejik pazarlama planının özelliklerini bilir.
	Pazarlama planının aşamalarını bilir.
	Pazarlama plan sürecini bilir.

	Pazarlama stratejisini bilir.
	Pazarlama çevresini bilir.
	Medyanın önemini bilir.
	Demografik yapıyı öğrenir.
	Gelir dağılımı ve sağlık harcamalarını öğrenir.
	Pazar Bölümlendirme ve Pazarlama Stratejileri
	Pazar bölümlendirmesini bilir.
	Pazar bölümlendirme amaçlarını bilir.
	Pazar bölümlendirmesinin fayda ve sakıncalarını bilir.
	Pazar bölümlendirme kriterlerini bilir.
	Pazar bölümlendirme değişkenlerini bilir.
	Hedef Pazar seçim kriterlerini bilir.
	Pazar bölümlendirmesinden sonra kullanılabilecek stratejileri bilir.
	Hedefleme stratejilerini bilir.
	Büyüme stratejilerini bilir.
	Ürün ve Ürün Geliştirme Stratejileri
	Ürün kavramını bilir.
	Ürün kavramının boyutlarını bilir.
	Malların sınıflandırılmasını yapabilir.
	Sağlık kurumları için ürün/hizmet karmasını bilir.
	Yeni mamul ve hizmet geliştirme aşamalarını bilir.
	Yeni ürünlerin başarısızlık nedenlerini bilir.
	Tüketici kabul sürecini bilir.
	Sağlık hizmetlerinde ürün yaşam seyrini öğrenirler.
	Ürün yaşam süreci ve pazarlama karması ilişkisini bilir.
	Fiyatlandırma Stratejileri
	Fiyat kavramını ve önemini bilir.
	Fiyatlandırma kararlarını etkileyen faktörleri bilir.
	Fiyatlandırma sürecinde dikkate alınması gereken faktörleri bilir.
	Fiyatlandırmanın amaçlarını bilir.
	Fiyatlandırma yöntemlerini bilir.
	Fiyatlandırma stratejilerini bilir.
	Sağlık hizmetlerinde fiyatlandırma uygulamalarını bilir.
	Sağlık Kurumlarında Dağıtım
	Dağıtım kavramını bilir.
	Dağıtım kanallarını bilir.
	Dağıtım kanallarının faydalarını bilir.
	Dağıtım kanalı alternatifleri ve dağıtım kanalı seçiminde etkili olan faktörleri bilir.
	Dağıtım stratejilerini bilir.
	Hizmetlerde ve sağlık hizmetlerinde dağıtımı bilir.
	Başlıca dağıtım politikalarını bilir.
	Sağlık Kurumlarında Tutundurma
	Tutundurma kavramını bilir.
	AIDA modelini bilir.
	Tutundurma karması elemanlarını bilir.
	Sağlık hizmetlerinde reklamın önemini ve sınırlarını bilir.
	Tutundurma ve doğrudan satış uygulamalarını bilir.
	Markalaşma ve Marka Yönetimi
	Marka kavramını bilir.
	Markalaşma tanımını ve önemini bilir.
	Sağlık işletmeleri için markalaşmanın faydalarını bilir.
	Markalaşma stratejilerini bilir.
	Marka yönetimini ve aşamalarını bilir.
	Sağlık Hizmetleri Pazarlamada Çağdaş Yaklaşımlar
	İlişki pazarlamasını bilir.
	İlişki pazarlamasının gelişmesine yardımcı olan çeşitli faktörleri bilir.
	İlişki pazarlaması kapsamında ilişki kurulan kişi ve kuruluşları bilir.
	Müşteri ilişkileri yönetimini bilir.
	Gerilla pazarlamasını bilir.
	Geleneksel pazarlama ve gerilla pazarlama arasındaki farkları bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026/06.02.2026	Temel Pazarlama Kavramları ve Pazarlamanın Önemi	PY1– PY10
2	09.02.2026/13.02.2026	Pazarlamanın Tarihsel Gelişimi	PY1 – PY10
3	16.02.2026/20.02.2026	Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama	PY1 – PY8-PY10
4	23.02.2026/27.02.226	Hizmet Pazarlaması	PY1 – PY10
5	02.03.2026/06.03.2026	Hizmet Pazarlama Karması Unsurları/ Elemanları	PY5 – PY10
6	09.03.2026/13.03.2026	Sağlık Hizmeti Tüketicileri ve Tüketici Davranışları	PY6 – PY8-PY10
7	23.03.2026/27.03.2026	Stratejik Pazarlama Planlaması ve Pazarlama Çevresi	PY5 – PY10
8	30.03.2026/03.04.2026	Pazar Bölümlendirme ve Pazarlama Stratejileri	PY5– PY10
	04.04.2026/12.04.2026	Ara Sınav	
9	13.04.2026/17.04.2026	Ürün ve Ürün Geliştirme Stratejileri	PY1 – PY4-PY10
10	20.04.2026/24.04.2026	Fiyatlandırma Stratejileri	PY10
11	27.04.2026/01.05.2026	Sağlık Kurumlarında Dağıtım	PY10
12	04.05.2026/08.05.2026	Sağlık Kurumlarında Tutundurma	PY6 – PY8-PY10
13	11.05.2026/15.05.2026	Markalaşma ve Marka Yönetimi	PY4 – PY6-PY10
14	18.05.2026/22.05.2026	Sağlık Hizmetleri Pazarlamada Çağdaş Yaklaşımlar	PY3– PY4-PY10
	02.06.2026/12.06.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17.06.2026/25.06.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Pazarlama kavramı nedir? 2- Sağlık hizmetleri pazarlaması nedir? 3-Aşağıdakilerden hangisi reklamın beş temel fonksiyonundan biri değildir? a) Bilgilendirme b) İkna etme c) Hatırlatma d) Değer katma e) Markalaşma 4- Aşağıdakilerden hangisi sağlık hizmetleri pazarlamasına getirilen eleştirilerden biri değildir ? a. Kıt kaynakları boşa harcamaktır b. Saldırgandır c. Gereksiz arz yaratır d. Kaliteyi düşürmektir e. Yönlendiricidir ve etik değildir	
Cevap Anahtarı		1- Pazarlama üretim öncesinden başlayıp, satış sonrası da devam eden ve bu arada mal, hizmet ve fikirlerin üretilmesi, fiyatlandırılması, tutundurulması ve dağıtımını içeren, müşteri odaklı, çok çeşitli ve kapsamlı bir faaliyetler bütünüdür. 2- Sağlık hizmetleri tüketicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi, sağlık hizmetlerinin bu ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve hastaların bu hizmetleri kullanmaya teşvik edilmesidir 3-e 4-c	
Kaynak Kitaplar		Öğrenciye Pdf Formatında verilecek Ders Notları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Sağlık Hizmetleri Pazarlaması / Dilaver Tengilimoğlu Sağlık Hizmetleri Pazarlaması/ Anadolu üniversitesi Açık öğretim kitabı /Bayram Şahin 	